

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области

Лицензия: Серия 46 Л 01 №0000232. Регистрационный № 2074, выдана 26 января 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46 А 01 № 0000215 №1549, выдано 26 января 2016 г.

Юридический адрес школы: 307200, Курская область, Октябрьский район, д. Ванина

Фактический адрес школы: 307200, Курская область, Октябрьский район, д. Ванина, ул. Садовая, д. 1

Телефон: 3-02-66

Сайт ОО: www.oktr-van.ru

E-mail: oktyabr135@mail.ru

Показатели деятельности
МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24 / 58,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку ¹	отметка	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике ¹ :	отметка	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку ²	отметка	3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике ²	отметка	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/69
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5
1.29.2	Первая	человек/%	13/72
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18 / 100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	79,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	19,54

¹ В 2021 году ГИА-9 проводилась только по обязательным учебным предметам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

² В 2021 году ГИА-11 для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и по программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего высшего образования, проводилась в форме ГВЭ только по обязательным учебным предметам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Воспитательная работа

С сентября 2020 года школа приступила к реализации рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Программа воспитания МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе примерной программы воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) Министерства просвещения Российской Федерации.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Рабочая программа воспитания *включает* те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показан, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» содержит конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе воспитания школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году обучается 47 школьников (11 класс-комплектов), 36% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 20 человек.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

ДОО «Зеленая планета», школьное телевидение «Алые паруса», школьная газета «Переменка», спортивный клуб «Энергия», отряда ЮИД.

С 2019 года школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули Вариативные модули «Классное руководство и наставничество» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профорientация» «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения» «Школьные и социальные медиа» «Организация предметноэстетической среды».

В рамках программы воспитания в ОО реализуются проекты, акции и КТД: Проект «Безопасная дорога» Проект «Твоя жизнь – твой выбор» Проект «Быстрее, выше, сильнее!» Проект «Открытая библиотека» Проект «Здоровому питанию – зеленый свет» Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Сделаем мир чище», Всероссийская акция «Сады памяти», Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе» КТД «День учителя», «День матери», «Новогодний серпантин», «8 марта», военизированная игра «Зарница», Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», спортивные турниры по шахматам «Белая ладья», День здоровья. Традиционные праздники: День знаний, Последний звонок. В школе огромное внимание уделяется безопасности дорожного движения, организуются совместные мероприятия с инспектором ОГИБДД УМВД по Октябрьскому району, проводятся купустники, викторины и беседы по правилам безопасности на дороге. Таким образом, в 2021 году воспитательная работа в образовательной организации была направлена на максимально возможное развитие способностей детей, на приоритет человеческого и личностного над другими сферами и социальными ценностями. Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях, участвовали в конкурсах рисунков и мероприятиях самой различной направленности. В школе осуществляется деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании: работает Совет профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, рассматривается проявление конфликтного характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них среды общения. Коллектив ОО тесно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних и ГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району - ежемесячные встречи с обучающимися, проведение профилактических бесед, акций и мероприятий. В ОО организовано двухразовое горячее питание и бесплатное питание 19 обучающихся из начальных классов и 9 детей из многодетных и малообеспеченных семей. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций при участии работников МЧС. Ежегодно в МКОУ «Ванинская СОШ» проводится диагностика «Уровень воспитанности обучающихся» по методике Н. П. Капустина. Итоги диагностики в 2021 учебном году:

Классы	Количество обучающихся	Уровень воспитанности				Преобладает
		Высокий УВ	Средний УВ	УВ ниже среднего	Низкий УВ	
1-11	47	15 (32%)	27(77%)	6 (13%)	0(0%)	Средний уровень воспитанности

Дополнительное образование

С целью организации досуга обучающихся и развития их творческих способностей в образовательной организации организована работа объединений дополнительного образования. В первом полугодии 2021 года на базе ОО была организована работа 10 объединений дополнительного образования, в которых были заняты 47 обучающихся. Дополнительное образование в МКОУ «Ванинская СОШ» ведется через систему Навигатора дополнительного образования Курской области.

Работа дополнительного образования МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы.

Учебный год в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) и Положением о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели, кроме воскресенья. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного

образования предусматривается перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 40 - минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий - 30 мин., перерыв -10 мин. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раза в неделю. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам (в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением

санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41) и Положению о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, материально-технической базой.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединение дополнительного образования (клуб, секция, студия, кружок).

Локальные акты образовательного учреждения

1. Положение о порядке приёма, зачисления и отчисления, обучающихся на обучение по дополнительным программам;
2. Положение о структуре, разработке и утверждении дополнительных программ;
3. Положение о порядке, комплектовании, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» имеют следующую направленность:

- ✓ социально – гуманитарная;
- ✓ художественная;
- ✓ физкультурно – спортивная
- ✓ туристско-краеведческая

Система дополнительного образования в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность программ	Наименование дополнительных общеразвивающих программ
1	Художественная	«Художественные ремёсла»
2	Художественная	«Чеканка»
3	Художественная	«Театральная мастерская»

4	Художественная	«Художественная самодеятельность»
5	Социально-гуманитарная	«Юные инспектора дорожного движения»
6	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
7	Туристско-краеведческая	«Музейное дело»
8	Художественная	«Глиняная игрушка»
9	Социально-гуманитарная	«Отряд юных пожарных»
10	Художественная	«Задорный каблучок»

В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы ожидаются следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Показатели выполнения Программы	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3.	Увеличение доли (от общего количества) обучающихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
4.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

7.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
8.	Активная работа на сайте ОО, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

По итогам работы объединений мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической культуры личности детей. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2022 году Школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват обучающихся допобразованием.

Директор



Т.Л. Шевченко