


Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании
педагогического совета
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.

Введена в действие приказом по
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
№ 41-о от «28» июня 2023 г.
Директор школы  Шевченко Т.Л.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Чеканка»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год
(с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года)

Автор – составитель:
Полина Людмила Николаевна,
учитель (ИЗО)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чеканка» включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

Комплекс основных характеристик Программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чеканка» (далее: Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Чеканка» составлена в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Положением о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»
- Уставом МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Программа имеет **художественную направленность**.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чеканка» относится к художественному направлению. Художественная обработка металла заключена в создании условий для формирования творческой личности, развития художественного вкуса воспитанников и воплощение его в предметах декоративно - прикладного назначения, сделанных из металла. Программа относится к художественной направленности и предполагает общекультурный уровень освоения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к исторической культуре.

Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности одаренности.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы «Чеканка» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиции своего и других народов;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов).

Новизна программы в том, что в процессе занятий теснее формируется умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Эти умения являются хорошей основой для подготовки детей младшего школьного возраста к учебной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что в содержание программы включены такие разделы, как «Технология раскладки с выколочкой рельефа». Для успешной работы с металлической фольгой, и техникой теснения. Изучая технику теснения, дети приобретают практические умения и навыки в области изготовления чеканки.

Уровень сложности программы: стартовый.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (продолжительность академического часа составляет 45 минут).

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - групповые (разновозрастные)

Особенность организации образовательного процесса – традиционная (в рамках учреждения). Реализация программы возможна с применением

Дистанционных образовательных технологий в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий.

Основу образовательного процесса при дистанте целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Основными задачами дистанта являются:

- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- предоставление возможности освоения образовательной программы в ситуации невозможности очного обучения мероприятия);
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам.

Средства для организации учебных коммуникаций:

Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»

Мессенджеры VK-Сферум

Облачные сервисы Яндекс, Mail.

Цель Программы

Цель программы – привитие детям интереса к художественному творчеству, созданию изделий из фольги, бумаги и других материалов.

Задачи программы

Развивающие:

- Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность учащихся к самоутверждению через труд.
- Выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся.
- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Обучающие:

- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать эскизы.
- Обучение различным приемам работы с металлом и художественным материалом
- Применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций.:
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников.

Воспитательные:

- Формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту гармонию, воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно-значимыми.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Планируемые результаты Программы

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому виду прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологии и материалов; адекватное понимание причин успеха творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социально жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами теснения по металлической фольге;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- формировать систему универсальных учебных действий;
- формировать навыки работы с информацией.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов:			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		Текущий контроль. Собеседование.
2.	Технология плоскостной резьбы	10	?	8	Текущий контроль

Итого:	36	9	27	
--------	----	---	----	--

Содержание учебного плана

водная беседа (1 час). Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. История возникновения чеканки.

Выполнение композиций с использованием техники чеканка .

Формление выставочных работ.

Технология плоскостной расходки. Теснение рельефа фруктов (яблоко, слива, груша, виноград и т.д.)

Теория (2 часа) Ознакомление техники теснения рельефа фруктов.

Практика (8 час). Выполнение техники теснения рельефа фруктов.

Технология расходки с выколоткой рельефа.

Теория (2 час). Ознакомление техники выколотки рельефа.

Практика (8 часов). Выполнение техники выколотки рельефа.

Теснение рельефа»

Теория (4 час). Ознакомление техники Теснения рельефа .

Практика (10 часов). Выполнение техники Теснения рельефа.

Итоговое занятие. Итоговый контроль. Выставка.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
Полина И И 7-11 лет	2023-2024, 1	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 академическому часу	4 января 2024 г. 2 мая 2024 г. 9 мая 2024 г.	19.10.2023 г. 30.11.2023 г. 01.02.2024 г. 30.05.2024 г.

Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Текущий контроль. В течение всего учебного года.	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию материала. Повышение ответственности и	Опрос, педагогическое наблюдение.

	заинтересованности обучающихся.	
Промежуточный контроль. В конце I полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Практическое занятие Творческая работа.
Итоговый контроль. В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Итоговая выставка.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	Учебный кабинет, компьютер, презентация, карточки с картинками, фольга	Вводное занятие, практическое занятие	Текущий контроль. Собеседование

нятие	2	Технология плоскостной расходки. Теснение рельефа фруктов (яблоко, слива, груша, виноград и т.д.)	Учебный кабинет, компьютер, презентация, карточки с картинками, фольга	Практическое занятие	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение.
	3	Технология расходки с выколоткой рельефа (Божья коровка, черепашка, чебурашка, сова, пингвин, мишка и т.д.)	Учебный кабинет, компьютер, презентация, карточки с картинками, фольга	Практическое занятие	Промежуточный контроль. Практическое занятие.
ны ля/ ции	4	Теснение рельефа. (ромашки, колокольчики, розы, мимозы и т.д.)	Учебный кабинет, компьютер, презентация, карточки с картинками, фольга	Практическое занятие	Текущий контроль. Творческая работа.
ций оль. вание	5	Итоговое занятие.	Учебный кабинет, компьютер, презентация, карточки с картинками, фольга	Круглый стол, мастер-класс	Итоговый контроль Выставка.

Рабочая программа воспитания

Цель: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм традиций изготовления изделий из фольги, бумаги, картона.

Детское объединение «Чеканка» участвует в областных, муниципальных конкурсах и фестивалях «Мир творчества», «Природа и мы», «Я вхожу в мир искусств». Принимает участие в выставках школьного уровня, приуроченных к традиционным праздникам в школе, тематическим памятным датам.

Планируемыми результатами являются приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Выставка творческих работ, приуроченная ко Дню учителя (5 октября)	Выставка	4 октября 2023 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.
2	Мастер-класс «Подарок для папы», приуроченный к Дню отца в России (15 октября)	Мастер-класс	11 октября 2023 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.
3	«Синичкин день», экологический праздник, с проведением мастер-класса по изготовлению птиц-сувениров (12 ноября)	Экологический праздник	15 ноября 2023 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.
4	Выставка праздничных	Выставка	22 ноября 2023 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.

	поделок ко Дню матери (26 ноября)			
5	Выставка новогодних поделок «Здравствуй, Новый год!»	Выставка	27 декабря 2023 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.
6	Творческая мастерская, приуроченная ко Дню детских изобретений (17 января)	Творческая мастерская	17 января 2024 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.
7	Выставка творческих работ, ко Дню защитника Отечества	Выставка	21 февраля 2024 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.
8	Внеклассное мероприятие «Чеканка» (15 мая)	Литературно-музыкальная композиция	15 мая 2024 год	Учитель ИЗО, Полина Л.Н.

Список литературы

Для педагога:

Завгороднев П.И., Болотников В.М. Медницко-жестяницкие работы. М., 1978

Флеров Ю.А., Деменена М.Т., Елизаров А.Н., Шеманов Ю.А. Техника художественной эмали, чеканки иковки. –М., Просвещение, 1990

Список литературы рекомендуемый учащимся:

1. А.Бахметьев, Т.Кизяков «Оч. умелые ручки»

2. Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий». 1997г.

3. Т.М. Геронимус «Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации». 1997г.

4. Т.М. Геронимус «Работаем с удовольствием» 1998г.

5. С.И.Гудилина «Чудеса своими руками»

6. А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах»

7. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

8. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>

Приложения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09.2023 г.		Вводная беседа. Теснение рельефа фруктов (яблоко)	1	Беседа	Учебный кабинет	Собеседование
2	14.09.2023 г.		Теснение рельефа (груша)	1	Традиционное занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3	21.09.2023 г.		Теснение рельефа (виноград)	1	Обсуждение, практика	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4	28.09.2023 г.		Теснение рельефа (вишня)	1	Обсуждение, практика	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5	05.10.2023 г.		Теснение рельефа (арбуз)	1	Традиционное занятие	Учебный кабинет	Практическое занятие
6	12.10.2023 г.		Теснение рельефа (клубника)	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Практическое занятие
7	19.10.2023 г.		Теснение рельефа (ежевика)	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Практическое занятие
8	26.10.2023 г.		Теснение рельефа (смородина)	1	Традиционное занятие	Учебный кабинет	Практическое занятие
9	02.11.2023 г.		Теснение рельефа (ананас)	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10	09.11.2023 г.		Теснение рельефа (персик)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

формат	11	16.11.2023 г.		Теснение рельефа (божья коровка)	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Педагогическо е наблюдение
содован	12	23.11.2023 г.		Теснение рельефа (черепашка)	1	Обсуждение, практика	Учебный кабинет	Практическое занятие
	13	30.11.2023 г.		Теснение рельефа (чебурашка)	1	Групповая (беседа, практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
гогичес людени	14	07.12.2023 г.		Теснение рельефа (пингвин)	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Практическое занятие
гогичес людени	15	14.12.2023 г.		Теснение рельефа (сова)	1	Групповая (беседа, практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
гогичес людени	16	21.12.2023 г.		Теснение рельефа (мишка)	1	Обсуждение, практика	Учебный кабинет	Практическое занятие
стическ анятие	17	28.12.2023 г.		Теснение рельефа (зайка)	1	Творческая работа	Учебный кабинет	Практическое занятие
стическ анятие	18	11.01.2024 г.		Теснение рельефа (рыбка)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Практическое занятие
стическ анятие	19	18.01.2024 г.		Теснение рельефа (белочка)	1	Практическая работа	Учебный кабинет	Практическое занятие
стическ анятие	20	25.01.2024 г.		Теснение рельефа (лягушка)	1	Творческая работа	Учебный кабинет	Практическое занятие
гогическ людени	21	01.02.2024 г.		Теснение рельефа (ромашка)	1	Групповая (беседа, практикум)	Учебный кабинет	Творческая работа
гогическ людени	22	08.02.2024 г.		Теснение рельефа (розы)	1	Групповая (беседа, практикум)	Учебный кабинет	Творческая работа

23	15.02.2024 г.		Теснение рельефа (колокольчи ки)	1	Творческая работа	Учебный кабинет	Творческая работа
24	22.02.2024 г.		Теснение рельефа (мимоза)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Творческая работа
25	29.02.2024 г.		Теснение рельефа (незабудки)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Практическое занятие
26	07.03.2024 г.		Теснение рельефа (сирень)	1	Творческая работа	Учебный кабинет	Практическое занятие
27	14.03.2024 г.		Теснение рельефа (лилия)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Творческая работа
28	21.03.2024 г.		Теснение рельефа (подснежник и)	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Творческая работа
29	28.03.2024 г.		Теснение рельефа (ландыш)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Творческая работа
30	04.04.2024 г.		Теснение рельефа (тюльпан)	1	Творческая работа	Учебный кабинет	Творческая работа
31	11.04.2024 г.		Теснение рельефа (нарцисс)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Творческая работа
32	18.04.2024 г.		Теснение рельефа (пион)	1	Выставочная работа	Учебный кабинет	Выставочная работа
33	25.04.2024 г.		Теснение рельефа (астра)	1	Творческая работа	Учебный кабинет	Практическая работа
34	16.05.2024 г.		Теснение рельефа (астра)	1	Беседа с показом иллюстраций	Учебный кабинет	Практическая работа
35	23.05.2024 г.		Теснение рельефа (васильки)	1	Творческая работа	Учебный кабинет	Практическая работа
36	30.05.2024 г.		Итоговое занятие. Выставка творческих работ.	1	Выставочная работа	Учебный кабинет	Выставка

Простуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

15 (*Пеленькарцети*)

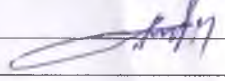
листов

цифрами

прописью

Директор МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»

Подпись _____



Шевченко Т.Д.

« _____ »

20 _____



83