



## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- основы российской гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять

наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с графическим сопровождением;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **2.Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

#### **Сравнение, обобщение, классификация (5 ч)**

Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.

#### **Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (3 ч)**

Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.

#### **Логические задания (10 ч)**

Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3x3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарady. Задачи в стихах.

#### **Комбинаторика и конструкции (5 ч)**

Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.

#### **Творческие задания (10 ч)**

Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы.

Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».

### **Диагностика (2 ч)**

Диагностика степени владения логическими операциями.

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

### **Основными формами образовательного процесса являются:**

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки;
- семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная;
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность - самостоятельная работа;
- творческие работы.

## **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей
2	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы
3	Ребусы. КВН 1 3 Математические фокусы со спичками

4	Математические лабиринты. Числовые треугольники
5	Закончи предложения. Собери поговорки.
6	Придумай загадку к словам
7	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 10.
8	Логические вопросы
9	Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение
10	Разбиение по какому-либо Математические игры 1 признаку. Игра «Посели в свой домик»
11	Задачи на смекалку
12	Логическо-поисковые задания
13	Чтение изографов. Словесные лабиринты
14	Анаграммы. Игра «Собери фигуру»
15	Объёмные фигуры
16	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд
17	Логические вопросы. Математические лабиринты
18	Числовые головоломки
19	Игра «Шифровальщик»
20	Занимательная геометрия
21	Головоломки со спичками
22	Графический диктант
23	Логические задачи. Шарады
24	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20
25	Задачи - шутки
26	Нестандартные задачи
27	Оригами. Изучение свойств квадрата
28	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы
29	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках
30	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах
31	Задачи в стихах
32	Ребусы

