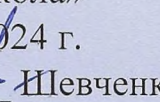


Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании
педагогического совета
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 10
от «03» июня 2024 г.

Введена в действие приказом по
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
№ 30-0 от «03» июня 2024 г.
Директор школы  Шевченко Т.Л.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности**

**«Юные инспектора движения»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год
(с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года)

Автор – составитель:
Шевелева Алла Анатольевна,
старший вожатый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

Комплекс основных характеристик Программы

1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее: Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»
- Уставом МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы.

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной общеобразовательной образовательной программы «Юные инспектора движения».

Новизна программы «Юные инспектора движения» в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы объединения способствует личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Уровень сложности программы: стартовый.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность академического часа составляет 45 минут)

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - групповые (разновозрастные)

Особенность организации образовательного процесса – традиционная (в рамках учреждения). Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий.

Основу образовательного процесса при дистанте целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Основными задачами дистанта являются:

- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- предоставление возможности освоения образовательной программы в ситуации невозможности очного обучения (мероприятия);
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам.

Средства для организации учебных коммуникаций:

Мессенджеры VK-Сферум

Облачные сервисы Яндекс, Mail.

Цель Программы

Цель программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи Программы:

обучающие:

- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, в транспорте и навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

развивающие:

- развивать творческие способности, воображения, фантазии у учащихся

воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- воспитывать у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.
- привлекать детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

Планируемые результаты Программы

Планируемые результаты формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, мета предметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

Личностные результаты освоения программы «Юные инспектора движения»:

У учащихся будут сформированы:

- усвоение обучающимися устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области ПДД, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации групп дорожных знаков, видов дорожной разметки), устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных ДТП, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты - формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;

понимание необходимости изучения обучающимися правил дорожного движения;

знание и умение применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения

формирование умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;

формирование умений и навыков выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего (час)	Теория (час)	Практика (час)	
1	Вводная беседа	1	1	-	Текущий контроль. Опрос
2	История правил дорожного движения	3	1	2	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение, опрос.
3	Изучение правил дорожного движения	20	5	15	Текущий контроль. Практическое задание, опрос
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	3	7	Промежуточный контроль. Опрос.

5	Традиционно-массовые мероприятия	2		2	Итоговый контроль. Творческое задание.
	ИТОГО:	36	10	26	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводная беседа.(1 час)

Теория (1 час) Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Раздел 2. История правил дорожного движения. (3 часа)

Теория (1 часа) Знакомство с историей и правилами дорожного движения, создание отрядов ЮИД. Беседа о первом светофоре, первый автотранспорт, велосипед, дорожные знаки.

Практика (2 час) подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?». Конкурс рисунков по ПДД на асфальте.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (20 часов)

Теория (1 час) ПДД. Общие положения. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров. Познакомить с понятием «пешеход», с правами и обязанностями пешехода и пассажира, опираясь на ПДД.

Практика (1 час) Составление маршрута «Дом – школа - дом».

Практика (1 час) Викторина по обязанностям пассажиров и пешеходов. Игра по карточкам, по правилам дорожного движения

Теория (2 часа) Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.

Дорожные знаки и их группы.

Практика (1 час) Разобрать конкретные примеры. Сделать рисунки и заготовки дорожных знаков.

Практика (1 часа) Изготовление макетов дорожных знаков. Научить детей делать макеты дорожных знаков из подручных материалов.

Теория (2 часа) Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Практика (1 час) Разобрать конкретные примеры. Сделать рисунки и заготовки дорожных знаков.

Практика (1 часа) Изготовление макетов дорожных знаков. Научить детей делать макеты дорожных знаков из подручных материалов.

Практика (1 час) Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Познакомить с понятием «транспорт». Разобрать, какие виды транспорта бывают и для чего они нужны.

Практика (1 час) Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.

Практика (1 час) Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Познакомить с общим понятием дорожная разметка, как дорожная разметка регулирует движение, выход на школьный двор и разбор разметок.

Практика (1 час) Практическое занятие на школьной площадке по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения.

Практика (1 час) на школьной площадке провести игру-конкурс

Практика (1 час) викторина на знание дорожных знаков.

Практика (1 час) на школьной площадке катание на велосипеде.

Практика (1 час) Пригласить работников Госавтоинспекции для беседы

Практика (1 час) Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 часов)

Теория (3 час) Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Познакомить с понятиями оказания первой медицинской помощи при ДТП

Практика (1 час) Наглядно познакомить с содержанием аптечки

Практика (1 час) Наглядно познакомить с наложением повязок и жгута. Экскурсия в медпункт.

Практика (1 час) Игра-викторина по оказанию ПМП

Практика (1 час) Экскурсия в медпункт.

Практика (1 час) Игра-конкурс по оказанию ПДМП

Практика (1 час) Пригласить врача скорой помощи.

Практика (1 час) проведение конкурса по оказанию первой доврачебной помощи

Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия (2 часа)

Практика (2 час) Подготовка выступления агитбригады. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

Выступление агитбригады в начальной школе, на родительском собрании.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Шевелева А.А. 15-17 лет	2024 - 2025, 1	01.09.2024	31.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 академический часа	2,9 мая 2025 г.	26.10.2023 г. 22.12.2023 г. 17.03.2024 г. 26.05.2024 г.

Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Текущий контроль. В течение всего	Определение усвоения учащимися учебного	Опрос, педагогическое наблюдение.

учебного года.	материала. Определение готовности детей к восприятию материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся.	
Промежуточный контроль. В конце I полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Практическое занятие. Тестовая работа
Итоговый контроль. В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Итоговый тест. Выступление агитбригады

По окончании программы учащиеся должны знать элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет, что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный), обозначения переходов. Правила пользования переходами, что такое перекресток. типы перекрестков, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП), причины и последствия ДТП.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
-------	------------------------	---	------------------------	----------------------------

		методический материал		
1	Вводная беседа	Кабинет, компьютер, презентация.	Водное занятие, практическое занятие	Текущий контроль. Опрос
2	История правил дорожного движения	Кабинет презентация, проектор	Беседа	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение, опрос.
3	Изучение правил дорожного движения	Кабинет, компьютер, презентация, проектор.	Мастер-класс	Текущий контроль. Практическое задание, опрос
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	Кабинет, медпункт, компьютер, презентация, проектор.	Практическое занятие	Промежуточный контроль. Опрос.
5	Традиционно-массовые мероприятия	Кабинет, компьютер, презентация, проектор.	Агитбригада	Итоговый контроль. Творческое задание.

Рабочая программа воспитания

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах.

Детское объединение «Юные инспектора движения» участвует в муниципальных конкурсах и фестивалях, «Безопасное колесо», учи.ру. олимпиада Безопасное дорога, а также в школьных мероприятиях.

Планируемыми результатами являются приобщения обучающихся к правилам и нормам поведения на дорогах, формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Проверка световозвращающих элементов		13 сентября 2024 год	Старший вожатый Шевелева А.А.
2	Тематический утренник для первоклассников	Праздник	10 октября 2024 год	Старший вожатый Шевелева А.А.
3	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Общешкольное мероприятие	Устный журнал	21 ноября 2024 год	Старший вожатый Шевелева А.А.
4	Тематические выставки по ПДД	Выставка	В течение года	Старший вожатый Шевелева А.А.
5	Встреча с работниками ГИБДД по безопасности дорожного движения	Беседа	20 декабря 2024 год 22 марта 2025 год	Старший вожатый Шевелева А.А.

Список литературы

- учебно-методическое обеспечение:

Для педагога:

- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- Г.Г.Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006 – 208 с.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Для учащихся:

- «Добрая дорога детства»- газета.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред.В.Н. Кирьянова. М.: Издательский Дом Третий Рим,2005.

- Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: За рулём, 2008
- Родичев В.А. Учебник водителя транспортного средства категории «В».
- Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля / В.А.Родичев, А.А. Кива.- М.: Академия; За рулём, 2004.

-материально-техническое:

- компьютер,
- плакаты по ПДД,
- научная и специализированная литература «ПДД», «Светофор»,
- раздаточный материал (карточки с заданиями, иллюстрации)
- бинты.

-учебно-информационное:

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п. 3а);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 г. № ГД – 39/04 Министерства просвещения РФ;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;
- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ваньинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ваньинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Интернет ресурсы:

- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- <http://www.dddgazeta.ru/>
- <http://diti.gibdd.ru/>
- <http://www.dddgazeta.ru/>
- <http://pdd.by>
- <http://ish.adrive.by>
- <http://mir.pravo.by>
- <http://azbez.com/safety/road>
- <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>

Приложения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09. 24		Тема: 1 Вводная беседа	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Опрос
2	11.09. 24		Тема: 2 Знакомство с историей и правилами дорожного движения, создание отрядов ЮИД.	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3	18.09. 24		Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.	1	Индивидуальная (практикум)	Школьный двор	Практическое занятие
4	25.09. 24		Подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?».	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Дидактическая игра
5	02.10. 24		Общие положения. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Дидактическая игра
6	09.10. 24		Составление маршрута «Дом – школа - дом».	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Игровые упражнения
7	16.10. 24		Викторина по обязанностям пассажиров и пешеходов	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Дидактическая игра
8	23.10. 24		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	Групповая (беседа)	Учебный кабинет	Дидактическое занятие

09	30.10. 24		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Групповая (лекция)	Учебный кабинет	Опрос
10	06.11. 24		Разработка конкретных примеров. Сделать рисунки и заготовки дорожных знаков.	1	Индивидуальная(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
11	13.11. 24		Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Индивидуальная(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
12	20.11. 24		Световое регулирование движения транспорта. Сигналы светофора.	1	Групповая (лекция)	Учебный кабинет	Дидактическая занятие
13	27.11. 24		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Групповая (лекция)	Учебный кабинет	Опрос
14	04.12. 24		Рисунки и заготовки дорожных знаков.	1	Индивидуальная(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
15	11.12. 24		Изготовление макетов дорожных знаков	1	Индивидуальная(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
16	18.12. 24		Средства регулирования ДД.	1	Индивидуальная(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
17	25.12. 24		Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.	1	Индивидуальная(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
18	10.01. 25		Дорожная разметка, выход на школьный двор	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие

19	17.01. 25		Привитие навыков соблюдения ПДД на школьной площадке.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
20	24.01. 25		Игра- конкурс по ПДД.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
21	31.01. 25		Викторина на знание дорожных знаков	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
22	07.02. 25		Катание на велосипеде на школьной площадке	1	Индивидуальная(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
23	14.02. 25		Приглашение работников Госавтоинспекции для беседы	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
24	21.02. 25		Решение задач по по теме ДТП, причины ДТП	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Опрос
25	28.02. 25		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	Групповая (лекция)	Учебный кабинет	Беседа
26	06.03. 25		Разбор понятия по оказанию ПМП при ДТП.	1	Групповая (лекция)	Учебный кабинет	Лекция
27	13.03. 25		Разбор понятия по оказанию ПМП при ДТП.	1	Групповая(лекция)	Учебный кабинет	Опрос
28	20.03. 25		Изучение содержимого аптечки водителя	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
29	27.03. 25		Наложение повязок и жгута. Экскурсия в	1	Групповая(практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие

			медпункт.				
30	03.04. 25		Игра-викторина по оказанию ПМП	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
31	10.04. 25		Экскурсия в медпункт.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
32	17.04. 25		Игра-конкурс по оказанию ПМП.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
33	24.04. 25		Приглашение врача скорой помощи.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
34	08.05. 25		Конкурс по оказанию доврачебной помощи.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
35	15.05. 25		Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие
36	22.05. 25		Выступление агитбригады в начальной школе.	1	Групповая (практикум)	Учебный кабинет	Практическое занятие

и пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 17
(соответствие) лист
Директор МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Шезченко Т.Л.

