

МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от « » августа 2023 г.
Руководитель МО Кузнецова А.В.

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
ВВЕДЕНА в действие приказом
от «29 » августа 2023 г. №
Директор школы: Т.Л. Шевченко

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Риторика»

10 класс

д. Ванина 2023 г.

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РИТОРИКА»

Предметными результатами является формирование следующих умений:

1. различать общение для контакта и для получения информации;
2. учитывать особенности коммуникативной ситуации при реализации высказывания;
3. определять виды речевой деятельности, осознавать их взаимосвязь;
4. называть основные признаки текста, приводить примеры;
5. различать вербальные и невербальные средства несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
6. уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи;
7. анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия,
8. осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
9. выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
10. сочинять истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
11. сочинять и исполнять стихотворные тексты, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте;

Личностными результатами является формирование следующих умений:

1. учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
2. осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
3. анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих;
4. осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

1. ориентироваться в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
2. учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
3. делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы группы;
4. реализовывать словарные статьи к новым словам;
5. осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять опорный конспект, тезисы прочитанного или услышанного;
6. воспроизводить по опорному конспекту прочитанное или услышанное;
7. слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
8. редактировать текст;

9. аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты, пословицы, поговорки, афоризмы;
10. продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
11. знать основные приёмы подготовки устного выступления, компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;
12. пользоваться приёмами подготовки устного выступления, графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
13. в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предлагаемая программа направлена на формирование коммуникативных (риторических) умений. Ее задача – формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением.

Эти практикоориентированные занятия, выполняющие важный социальный заказ, учат успешному общению, то есть взаимодействию людей в различных сферах деятельности. Современная школьная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная школьная риторика – самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои задачи – обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек. Может возникнуть вопрос: что же понимается под эффективным общением (какое общение можно считать эффективным)? Безусловно, эффективное общение предполагает следование нормам литературного языка. Однако этого недостаточно. Эффективное общение – это результативное общение, при котором реализуется коммуникативное намерение, коммуникативная задача (интенция) как практического, так и духовного плана. В сущности, в классической риторике всегда имелась в виду эффективность речи, когда давались рекомендации, как следует готовиться к выступлению, учитывать устанавливая с нею контакт, как реализовывать свой замысел, оценить свою речь и т.д.

Риторика как наука и учебный предмет.

Знакомство с основными слагаемыми, обеспечивающими необходимый уровень речевого мастерства.

История риторики.

Знакомство с выдающимися мастерами ораторского искусства.

Логика в ораторской речи.

Знакомство с качествами мышления требованиями, которые предъявляет логика к различным этапам работы оратора над речью. Знакомство с композиционным оформлением публичной речи.

Культура речи оратора. Знакомство со слагаемыми речевой культуры, с основными коммуникативными качествами речи.

Выразительность речи. Знакомство с изобразительно-выразительными языковыми средствами, при помощи которых оратор добивается эмоционально-образного воздействия на слушателей.

Оратор и аудитория. Знакомство с композиционными, речевыми и методическими средствами активизации внимания и интереса. «Речевой этикет». «Психологическая культура оратора».

Средства невербального общения. Знакомство со средствами невербального общения.

Техника речи. Знакомство с основными составляющими техники речи.

Ораторика. Виды публичных выступлений. Знакомство с видами публичных выступлений и их особенностями.

№п/п	Тема	Колич-во	Форма занятия
Риторика как наука и учебный предмет			
1	Что такое риторика и речевое воздействие?	1	Лекция
2	Основные понятия науки о речевом воздействии. Способы речевого воздействия	1	Презентация, беседа
3	Коммуникативные неудачи и коммуникативная грамотность	1	Лекция с элементами беседы
4	Практическое занятие «Риторика как учение о речи»	1	Практическая работа
История риторики			
5	Причины возникновения науки о речевом воздействии. Мастера ораторского искусства	1	Лекция Презентация
Логика в ораторской речи.			
6	Композиционное оформление публичной речи	1	Лекция Беседа
7	Эффективность коммуникации и «затратность» общения	1	Беседа Сюжетно-ролевая игра
8	Условия эффективного речевого воздействия	1	Лекция Сюжетно-ролевая игра
Культура речи оратора			

9	Соблюдение коммуникативной нормы	1	Беседа
10	Установление контакта с собеседником	1	Беседа Тренировочные упражнения
11	Содержание речи и языковое оформление	1	Тренировочные упражнения
12	Стиль общения	1	Лекция
13	Объем сообщения, расположение информации, адресат	1	Практическое занятие
14	Практическая работа	1	Практическое занятие
Выразительность речи			
15	Языковое оформление публичной речи.	1	Лекция Беседа
16	Языковые средства выразительности	1	Беседа
17	Практическое занятие «Языковое оформление публичной речи. Языковые средства выразительности»		Практическая работа
Оратор и аудитория			
18	Образ ратора. Взаимодействие оратора и аудитории	1	Лекция
19	Языковой паспорт оратора	1	Лекция Беседа
20	Практическое занятие «Взаимодействие оратора и аудитории»	1	Практическое занятие
Средства невербального общения			
21	Соотношение вербального и невербального речевого воздействия	1	Лекция
22	Виды невербальных сигналов	1	Беседа
23	Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего: фактор внешности и взгляда	1	Сюжетно-ролевая игра
23	Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего: фактор организации пространства общения	1	Сюжетно-ролевая игра

24	Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего: фактор голоса	1	Сюжетно-ролевая игра
25	Практическая работа «Невербальные средства общения»	1	Практическое занятие
Техника речи			
26	Произнесение речи. Техника публичной речи	1	Лекция Беседа
27	Практическое занятие «Произнесение речи. Техника речи»	1	Практическое занятие
Ораторика. Виды публичных выступлений			
28	Ораторика. Специфика публичных выступлений различных типов	1	Лекция
29	Виды публичных выступлений по цели и форме. Основные требования к публичному выступлению	1	Лекция Беседа
30	Информационное выступление, его основные особенности	1	Мини-лекция Импровизация
31	Похвальное слово	1	Мини-лекция Импровизация
32	Убеждающее выступление, его основные особенности	1	Мини-лекция Импровизация
33	Риторика диалога. Теория и практика спора, дебаты	1	Мини-лекция Импровизация
34	Развлекательное выступление, его основные особенности	1	Мини-лекция Импровизация
35	Контрольная работа по риторике	1	Тестирование Творческое задание
36	Итоговый урок	1	Беседа