Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

2024

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района, Курской области (в дальнейшем – МКОУ «Ванинская СОШ») проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и самообследования проблем. Самоанализ осуществляется по следующим направлениям:

Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.

Раздел 2. Система управления школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся: Анализ результатов учебной деятельности. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня. Анализ результатов школьного этапа. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год. Участие во Всероссийских проверочных работах в 2023-2024 учебном году. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2023- 2024 учебный год.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности. Профилактика преступлений и правонарушений.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Востребованность выпускников образовательной организации.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области

Лицензия: Серия 46 Л 01 №0000232. Регистрационный № 2074, выдана 26 января 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46 А 01 № 0000215 №1549, выдано 26 января 2016 г.

Юридический адрес школы: 307200, Российская Федерация, Курская область, Октябрьский район, Большедолженковский сельсовет, д. Ванина, ул. Садовая, д.1

Фактический адрес школы: 307200, Российская Федерация, Курская область, Октябрьский район, Большедолженковский сельсовет, д. Ванина, ул. Садовая, д.1

Телефон: 8(47142)3-02-66

Сайт ОО: https://oktr-van.gosuslugi.ru

E-mail: oktyabr135@mail.ru

Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития

Программа развития МКОУ «Ванинская СОШ» утверждена в мае 2024 года. Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно- образовательной среды.

Согласно стратегической цели определена**:**

1. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, развития функциональной грамотности, формирования различных компетенций.

2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

3. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Сетевое взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет» в рамках профильного обучения, так как в сентябре 2023 года был открыт психолого-педагогический класс, в 2024 году – инженерный класс.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МКОУ «Ванинская СОШ» 2024-2027 годы

Показатель результативности	2024	2025	2026	2027
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	60%	70%	80%	100%
Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам	70%	75%	80%	100%
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогов	75%	80%	100%	100%
Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах,	30%	40%	50%	55%

научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).				
Обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	20%	30%	40%	45%
Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня	60%	70%	80%	95%
Повышение качества результата государственной (итоговой) аттестации выпускников школы	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	выше среднего по району
Доля обучающихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	65%	70%	75%	80%
Доля учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	50%	60%	100%	100%
Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой	20%	25%	30%	50%
Доля обучающихся, вовлеченных в освоение образовательной	3%	4%	5,7%	10%

программы в сетевой форме				

Вывод: целевые индикаторы и показатели направлены на эффективное выполнение поставленных целей и задач при реализации Программы развития. Для успешного решения образовательных задач продолжается работа по приведению нормативно – правовой базы в соответствие с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для создания условий реализации основной образовательной программы и программы развития школы:

- проведена работа по обеспечению педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;

-созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую переподготовку;

- осуществлялось совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;

-совершенствовалась методическая работа, осуществлялось формирование нового профессионального мышления через деятельность ШМО, привлечение к работе ШМО педагогического сообщества других школ, участие в работе методических семинаров;

- проводилось обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для эффективности образования.

С 02.01.2024 по 31.12.2024 г все учителя (100%) прошли курсовую подготовку в КИРО. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными актами, действующими на территории Курской области, Уставом школы, локальными актами, разработанными коллективом школы.

Задачи:

- приведение нормативно – правовой базы в соответствие с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями законодательства в сфере образования;

-внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования, приказами министерства образования и науки РФ;

-реализация ФГОС НОО ООО третьего поколения; снижение доли педагогов, не имеющих квалификационную категорию; мотивирование педагогов на получение высшей квалификационной категории; поиск новых форм сотрудничества школ сетевого взаимодействия.

ФГОС

В МКОУ «Ванинская СОШ» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане. Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными Приказом № 34-1-о от 19.05.2023. В 10 классе реализуется технологический профиль. В 11 классе – педагогический. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	**Учебные предметы**
Русский язык и литература	Русский язык

	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура
	ОБЗР

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе направлена на создание условий для интеллектуального и творческого развития, формирования правосознания и добровольческой инициативы учащихся, их способности на социально значимую деятельность.

№п/п	Название курса	Класс	Часы	Направление
1	Ритмика	1	1	Спортивно-оздоровительное
2	Логопедические занятия	1	1	Общеинтеллектуальное
3	Умелые руки	1	1	Общеинтеллектуальное
4	Учимся общаться	1	1	Социальное
5	Мы познаем мир	1	1	Социальное
6	Подвижные игры	2	1	Спортивно-оздоровительное
7	Финансовая грамотность	2	1	Социальное
8	Финансовая грамотность	3	1	Социальное
9	Занимательная математика	2	1	Общеинтеллектуальное
10	Русский язык с увлечением!	2	1	Общеинтеллектуальное
11	Учи.ру	4	1	Общеинтеллектуальное
12	Разговоры о важном	1	1	Общекультурное

13	Разговоры о важном	2	1	Общекультурное
14	Маленький мастер	2	1	Общекультурное
15	Я-курянин	3	1	Общекультурное
16	Подвижные игры	3	1	Спортивно-оздоровительное
17	Подвижные игры	4	1	Спортивно-оздоровительное
18	Мир экскурсий	4	1	Духовно-нравственное
19	Уроки нравственности	3	1	Духовно-нравственное
20	Лего-конструирование	4	1	Социальное
21	Финансовая грамотность	3	1	Социальное
22	Занимательная математика	4	1	Общекультурное
23	Занимательная математика	3	1	Общекультурное
24	Разговоры о важном	3	1	Общекультурное
25	Разговоры о важном	4	1	Общекультурное
25	Уроки здоровья	5	1	Общекультурное
26	Занимательная биология «Точка роста»	5	1	Общеинтеллектуальное
27	Занимательная физика «Точка роста»	5	1	Общеинтеллектуальное

28	Рисование картин	5	1	Общеинтеллектуальное
29	Занимательная биология «Точка роста»	6	1	Общеинтеллектуальное
30	Уроки здоровья	6	1	Общекультурное
31	Россия – мои горизонты	6	1	Социальное
32	Россия – мои горизонты	7	1	Социальное
33	Россия – мои горизонты	8	1	Социальное
34	Россия – мои горизонты	9	1	Социальное
35	Россия – мои горизонты	10	1	Социальное
36	Россия – мои горизонты	11	1	Социальное
37	Занимательная физика «Точка роста»	6	1	Общеинтеллектуальное
38	ОБЗР	6	1	Общеинтеллектуальное
39	Разговоры о важном	5	1	Общекультурное
40	Разговоры о важном	6	1	Общекультурное
41	Разговоры о важном	7	1	Общекультурное
42	Разговоры о важном	8	1	Общекультурное
43	Разговоры о важном	9	1	Общекультурное
44	Разговоры о важном	10	1	Общекультурное

45	Разговоры о важном	11	1	Общекультурное
46	Я землевед	6	1	Общекультурное
47	Рисование картин	6	1	Общекультурное
48	Музыкальная гостиная	6	1	Общекультурное
49	Хореография	5	1	Общекультурное
50	Хореография	6	1	Общекультурное
51	Хореография	11	1	Общекультурное
52	Начальная военная подготовка	10	1	Спортивно-оздоровительное
53	Медиа центр	11	1	Социальное
54	Психология успеха	11	1	Общеинтеллектуальное
55	Педагогическая профессия	11	1	Общеинтеллектуальное
56	Семьеведение	11	1	Общекультурное
57	Семьеведение	10	1	Общекультурное
58	Тайны русского языка	10	1	Общеинтеллектуальное
59	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1	Общеинтеллектуальное
60	Подготовка к ОГЭ по географии	9	1	Общеинтеллектуальное
61	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1	Общеинтеллектуальное

62	Час чтения	8	1	Духовно-нравственное
63	Занимательная физика «Точка роста»	8	1	Общеинтеллектуальное
64	Химия и жизнь «Точка роста»	9	1	Общеинтеллектуальное
65	Стрелковое дело	8	1	Общеинтеллектуальное
66	Тайны русского языка	9	1	Общеинтеллектуальное
67	Занимательная физика «Точка роста»	7	1	Общеинтеллектуальное
68	Занимательная биология «Точка роста»	7	1	Общеинтеллектуальное
69	Финансовая грамотность	8	1	Общеинтеллектуальное
70	Рисование картин	7	1	Общекультурное
71	Рисование картин	8	1	Общекультурное
72	Рисование картин	9	1	Общекультурное
73	Музыкальная гостиная	7	1	Общекультурное
74	Стрелковое дело	7	1	Спортивно-оздоровительное
75	Черчение	10	1	Общеинтеллектуальное
76	Инженерное дело	10	1	Общеинтеллектуальное
77	Химия и жизнь «Точка роста»	10	1	Общеинтеллектуальное
78	Программирование	101	1	Общеинтеллектуальное

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в образовательной организации установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Моя школа

С сентября 2024 образовательная организация продолжает работу на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов в «Сферум» (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей

статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу был принят 1 первоклассник.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном – 0, в преимущественном -1.

Обучающийся зачислен в школу. Проживает на закрепленной территории.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Перевод

С 1 сентября 2024 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в МКОУ «Ванинская СОШ» реализуется курс «Семьеведение».

Отдельная программа для 10-11 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 11 аттестатов об основном общем образовании и 2 аттестата о среднем общем образовании.

Независимая оценка качества условий оказания услуг

В 2024 году в МКОУ «Ванинская СОШ» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным образовательным программам, которая показа достаточно высокий уровень. МКОУ «Ванинская СОШ» занимает первую строчку рейтинга по итогам расчета критериев для образовательных учреждений Октябрьского района Курской области, среди участвовавших в 2024 году. Баллы образовательной организации – 92,42.

Расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг МКОУ «Ванинская СОШ»

№ п/п	Показатели оценки качества	Значимость показателя	Расчет показателей по учреждению образования	Значение показателя оценки качества учреждения образования
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»			

1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации, - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	30%	по формуле (1.1): $П_{инф} = (\frac{И_{стенд} + И_{сайт}}{2 \times И_{норм}}) \times 100, (1.1)$ $(14/14_{стенд} + 61/61_{сайт}) /2 \text{ x}100= 100_{инф}$	100 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи: - телефона, - электронной почты, - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.); - обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	30%	по формуле (1.2): $П_{дист} = Т_{дист} \text{ x } С_{дист}(1.2)$ $30_{дист} \text{ x } 4_{дист} = 120_{дист}$ В наличии четыре дистанционных способа взаимодействия с получателями услуг.	100 баллов
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	40%	по формуле (1.3): $П^{откр}_{уд} = (\frac{У_{стенд} + У_{сайт}}{2 \times Ч_{общ}}) \times 100, (1.3)$ $(20_{стенд}+20_{сайт}) /2*20_{общ)} \text{ x } 100=100 \, ^{откр}_{уд}$	100 баллов
Итого по критерию 1(К[1]): $(0,3 \text{ x } 100_{инф} + 0,3 \text{ x } 100_{дист} + 0,4 \text{ x } 100 \, ^{откр}_{уд})$				**100 баллов**
2.	Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельности»			
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.); - санитарное состояние помещений организаций; - возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации, при личном посещении и пр.)	50%	по формуле (2.1): $П_{комф.усл} = Т_{комф} \text{ x } С_{комф}, (2.1)$ $20_{комф} \text{ x } 6_{комф}= 100_{комф.усл}$ В наличии и функционируют шесть комфортных условий предоставления услуг.	100 баллов

2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	50%	по формуле (2.3): $П^{комф}_{уд} = \frac{У^{комф}}{Ч_{общ}} \times 100, (2.3)$ $(20^{комф}/20_{общ}) \times 100 = 100^{комф}_{уд}$	100 баллов
Итого по критерию 2 ($К^2$): $(0,5 \times 100_{комф.усл+} 0,5 \times 100^{комф}_{уд})$				**100 баллов**
3.	Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»			
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	30%	по формуле (3.1): $П^{орг}_{дост} = Т^{орг}_{дост} \times С^{орг}_{дост}, (3.1)$ $20^{орг}_{дост} \times 3^{орг}_{дост} = 60^{орг}_{дост}$ В наличии <u>три</u> условия доступности услуг для инвалидов.	60 баллов
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	40%	по формуле (3.2): $П^{услуг}_{дост} = Т^{услуг}_{дост} \times С^{услуг}_{дост}, (3.2)$ $20^{усл}_{дост} \times 3^{усл}_{дост} = 60^{усл}_{дост}$ В наличии <u>три</u> условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	60 баллов
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)	30%	по формуле (3.3):	67 баллов

			$П^{дост}_{уд} = (\frac{У^{дост}}{Ч_{инв}}) \times 100, (3.3)$ $(2^{дост}/З_{инв}) \times 100 = 67^{дост}_{уд}$	
Итого по критерию 3 (К[3]): $(0,3 \times 60^{орг}_{дост} + 0,4 \times 60^{усл}_{дост} + 0,3 \times 67^{дост}_{уд})$				**62,1 баллов**
4.	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»			
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, кассиры и прочее) при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	40%	по формуле (4.1): $П^{перв.конт}_{уд} = (\frac{У^{перв.конт}}{Ч_{общ}}) \times 100, (4.1)$ $(20^{перв.конт}/20_{общ}) \times 100 = 100^{перв.конт}_{уд}$	100 баллов
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	40%	по формуле (4.2): $П^{оказ.услуг}_{уд} = (\frac{У^{оказ.услуг}}{Ч_{общ}}) \times 100, (4.2)$ $(20^{каз.услуг}/20_{бщ}) \times 100 = 100^{оказ.услуг}_{уд}$	100 баллов
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	20%	по формуле (4.3): $П^{вежл.дист}_{уд} = (\frac{У^{вежл.дист}}{Ч_{общ}}) \times 100, (4.3)$ $(20^{вежл.дист}/20_{общ}) \times 100 = 100^{вежл.дист}_{уд}$	100 баллов
Итого по критерию 4 (К[4]): $(0,4 \times 100^{перв.конт}_{уд} + 0,4 \times 100^{каз.услуг}_{уд} + 0,2 \times 100^{вежл.дист}_{уд})$				**100 баллов**
5.	Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»			
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	30%	по формуле (5.1): $П_{реком} = (\frac{У_{реком}}{Ч_{общ}}) \times 100, (5.1)$ $(20_{реком}/20_{общ}) \times 100 = 100_{реком}$	100 баллов
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	20%	по формуле (5.2): $П^{орг.усл}_{уд} = (\frac{У^{орг.усл}}{Ч_{общ}}) \times 100, (5.2)$	100 баллов

			$(20^{орг.усл}/20_{общ}) \times 100 = 100^{орг.усл}_{уд}$	
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	50%	по формуле (5.3): $П_{уд} = (\frac{У_{уд}}{Ч_{общ}}) \times 100, (5.3)$ $(20_{уд}/20_{общ}) \times 100 = 100_{уд}$	100 баллов
Итого по критерию 5 ($К^5$): $(0,3 \times 100_{реком} + 0,2 \times 100^{орг.усл}_{уд} + 0,5 \times 100_{уд}$				**100 баллов**

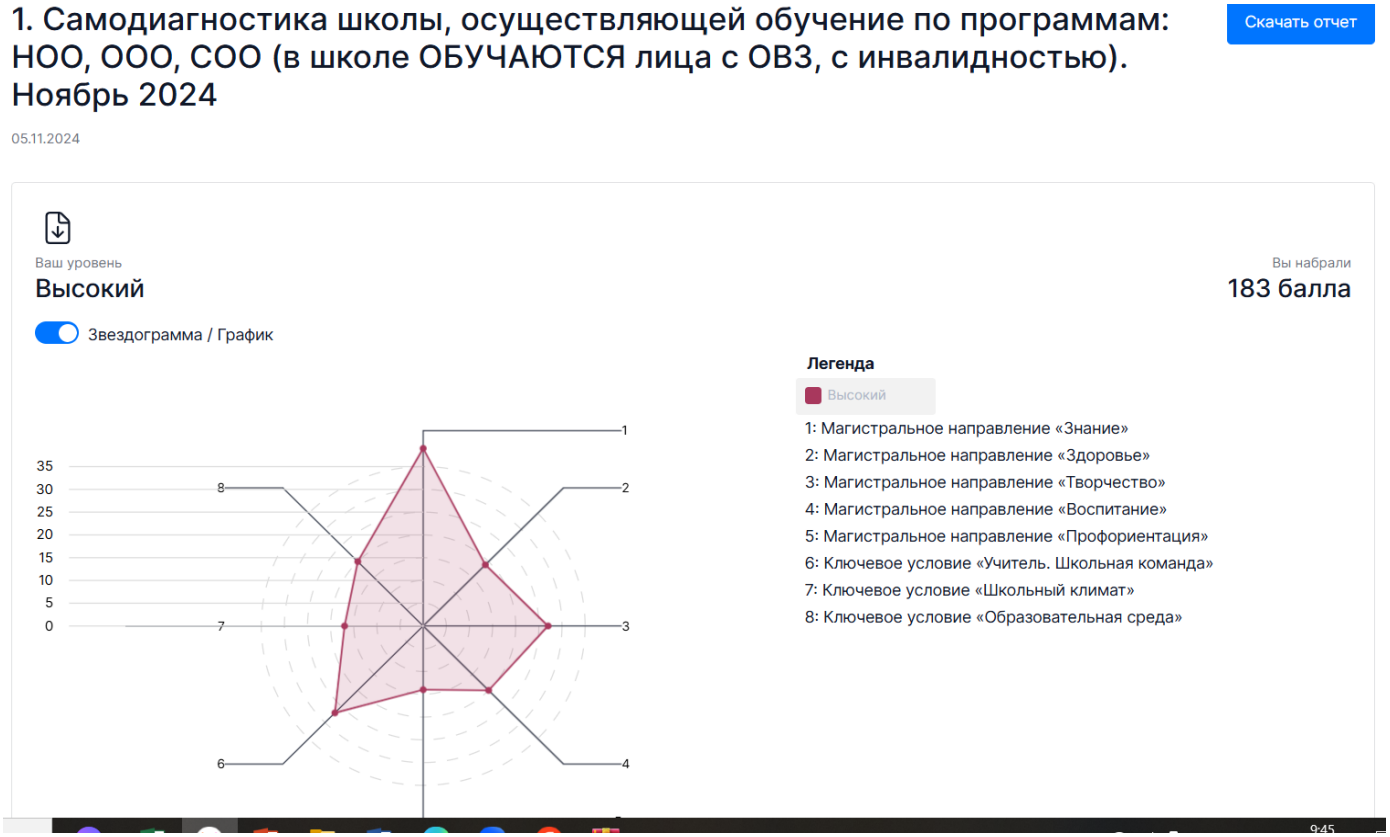
Расчет показателя оценки качества по учреждению (по формуле (6)):

$$S_n = \sum K^m_n / 5, \ (6)$$

(100+100+62,1+100+100)/5= 92,42 МКОУ «Ванинская СОШ»

Самодиагностика Школы Минпросвещения

В 2024 году МКОУ «Ванинская СОШ» участвовала в самодиагностике общеобразовательных организаций проекта Школа Минпросвещения России с целью выявления дефицитов в образовательном учреждении, по которой был выявлен высокий уровень, 183 балла, в достижении показателей.



Раздел 2. Система управления школой Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Шевченко Татьяна Леонидовна
2	Заместитель директора по УВР	Гребенникова Екатерина Юрьевна
3	Заместитель директора по ВР	Полякова Наталья Александровна

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Ванинская СОШ» Шевченко Татьяна Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: • Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

• Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. На собраниях рассматривались и утверждались локальные акты, рассматривались вопросы ФГОС, рассматривал основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; принимал решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждал и утверждал планы работы школы.

• Родительский комитет. Основными задачами Совета родителей являются: 1. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся. 2. Защита законных прав и интересов учащихся. 3. Сотрудничество с органами управления школой. 4. Участие в разработке локальных актов. 5.Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. 6. Содействие организации внеурочной деятельности учащихся. 7. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к учащимся. 7. Рассматривал вопросы воспитательного характера, организации внеурочных мероприятий, рассматривал положения (О регулировании споров между участниками образовательного процесса, о школьной форме, О правилах внутреннего распорядка для учащихся).

• Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива: - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост

(командиров) классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ванинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

• план работы на год;

• план внутришкольного контроля;

• план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. В школе работает педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО педагогов школы, учителя. Работа педагогический совет четко спланирована. В школе функционируют методические объединения, это:

МО учителей начальных классов;
МО учителей гуманитарного цикла,
МО учителей естественно-математического цикла;
МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. Педагогический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 02.01.2024 года. Сведения об обучающихся:

	Начальное	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Всего**
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся (чел.) в том числе:	11	27	10	48
-занимающихся по основным общеобразовательным программам	11(22,9%)	27(56,2%)	10(20,8%)	47(97,9%)
-занимающихся по адаптированной основной образовательной программе (обучающиеся с ОВЗ).	1	1(2%)	0	1(2%)

- занимающихся по программам курсов внеурочной деятельности	11 (100%)	27(100%)	100(100%)	48(100%)

Выводы:

- общее количество обучающихся по сравнению с 2023 годом увеличилось на 2 чел.

- данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями: обучение по основным образовательным программам, обучающиеся, занимающиеся по адаптированной образовательной программе.

Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме надомного обучения.

Очное обучение	**Семейное обучение**	**Надомное обучение**
47(98%)	-	1(2%)

Проблемное поле: - создание качественных условий для достижения нового современного образования детей с ОВЗ Задачи: -необходимо вести целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заказом; -создание качественных условий для достижения нового современного образования детей с ОВЗ.

Анализ результатов учебной деятельности

Одной из важнейших задач школы является удовлетворение потребностей населения в качестве предоставляемых образовательных услуг, повышение доступности и качества образования. Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала базисному и федеральному учебному плану. Федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме. Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, были обусловлены статусом школы. Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- результаты предметных олимпиад;

- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

- результаты Всероссийских проверочных работ.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня.

Анализ результатов школьного этапа

В 11 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 34 обучающихся 4 –11 классов или 78 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов.

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам								
Предмет	**Кол-во участников школьного этапа**	**Количество участников школьного этапа по классам** *(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, такой случай учитывается как самостоятельная единица)*						
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
Математика	31	4	6	3	2	3	7	3
Русский язык	27	5	6	4	0	4	6	2
Английский язык	13	1	3	2	2	1	2	2
Информатика	18	2	3	2	0	3	5	3
Физика	12	х	х	1	2	3	3	3
Химия	10	х	х	1	0	3	3	3
Биология	13	1	3	1	1	3	2	2

Экология	18	1	6	2	1	2	3	3
География	33	5	6	7	2	5	5	3
Астрономия	7	0	0	4	0	0	0	3
Литература	26	5	6	3	1	3	5	3
История	18	2	3	2	2	3	3	3
Обществознание	18	1	3	2	2	4	3	3
Экономика	11	1	2	1	0	2	3	2
Право	18	1	3	2	2	3	4	3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	14	2	2	2	0	3	2	3
Труд (Технология)	19	3	3	3	2	3	3	2
ОБЗР	16	2	2	2	2	2	3	3
ИТОГО:	322	36	57	44	21	50	62	49
ИТОГО:	34	5	6	7	2	4	7	3

Информация о количестве победителей школьного этапа по общеобразовательным предметам									
Предмет	**Кол-во победителей школьного этапа**	**Количество победителей школьного этапа по классам** *(если обучающийся, ставший в данном этапе олимпиады победителем по нескольким предметам, то такой случай учитывается как самостоятельная единица)*							**Из них участники с ОВЗ (общее количество)**
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**	
Математика	3	1	1	0	0	0	1	0	0
Русский язык	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Английский язык	3	1	1	1	0	0	0	0	0
Информатика	3	1	1	0	0	0	1	0	0
Физика	1	х	х	1	0	0	0	0	0
Химия	1	х	х	1	0	0	0	0	0
Биология	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Экология	5	1	1	1	0	0	1	1	0

География	7	1	1	1	1	1	1	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	7	1	1	1	1	1	1	1	0
История	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Обществознание	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Экономика	3	1	1	0	0	0	0	1	0
Право	3	0	0	0	0	1	1	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	6	1	1	1	0	0	2	1	0
Труд (Технология)	5	1	1	1	0	0	1	1	0
ОБЗР	6	1	1	1	0	1	1	1	0
ИТОГО:	77 (25 победителей)	14	14	13	2	8	14	12	0

Предмет	**Кол-во призеров школьного этапа**	**Количество призеров школьного этапа по классам** *(если обучающийся, ставший в данном этапе*	**Из них участники**

		олимпиады призером по нескольким предметам, то такой случай учитывается как самостоятельная единица)							**с ОВЗ (общее количество)**
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**	
Математика	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Русский язык	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Английский язык	3	1	1	1	0	0	0	0	0
Информатика	3	1	1	0	0	0	1	0	0
Физика	1	х	х	0	0	0	1	0	0
Химия	2	х	х	0	0	0	0	2	0
Биология	4	1	1		0	0	1	1	0
Экология	9	1	3	1	0	2	2	0	0
География	5	1	1	1	0	0	1	1	0
Астрономия	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Литература	6	1	1	1	0	1	1	1	0

История	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Обществознание	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Экономика	6	0	2	1	0	1	1	1	0
Право	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	6	1	1	1	0	1	1	1	0
Технология	5	1	1	1	0	0	1	1	0
ОБЖ	3	0	0	0	0	1	1	1	0
ИТОГО:	79 (20 призеров)	12	16	12	0	10	16	13	0

Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад выше. Это говорит о том, что учителя - предметники изменили подход к подготовке и отбору обучающихся к олимпиадам. На основании протоколов проведения школьного этапа «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» победителями стали 25 обучающихся, призерами – 20 обучающийся.

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебном году принимали участие 22 обучающихся, из них 3 стали победителями (2 из них были отправлены на региональный уровень, где стали участниками) и 5 призёрами.

Предмет	**Победитель**	**Призёр**
Право	1	-
История	-	2
Обществознание	-	1
ОБЗР	1	1
Экология	1	-
Родной язык	-	1

Проблемное поле:

- участие одних и тех же обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- по точным наукам остается проблема – старшеклассники теряют интерес к олимпиадам;
- малое количество участников муниципального этапа по предметам учебного плана (русский язык, математика, информатика).

Задачи:

-одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения;

-совершенствование системы подготовки к олимпиадам;

-выявление и поддержка способных и талантливых детей в практической направленности, художественно-эстетической сфере, познавательной области, коммуникативной деятельности, сфере духовных ценностей, создавая режим особого благоприятствования на уроках через индивидуализацию обучения и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

-активизация работы ШМО по проведению школьных предметных недель и декад с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;

-обеспечить максимально широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;

-усилить индивидуальную работу с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;

– использовать время дополнительных занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными обучающимися;

–всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса обучающимися к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Всего в 1-11 классах 48 обучающихся, аттестовано – 45 обучающихся. - 2-4 классы - качество знаний составило 82,3 %. Успеваемость составляет 100 %. - 5-11 классы - качество знаний составило 79.8 %. Успеваемость составляет 100 %. Итого по школе качество знаний составило 81%. Успеваемость 100 %.

Количество «отличников» и «хорошистов» обучающихся за 2022-2023 учебный год.

На «4»	**На «5»**	**Неуспевающие**
15	3	0

Усилия учителей во втором полугодии 2023 -2024 учебного года должны быть направлены на формирование устойчивой мотивации достижения успеха, развитие учебных интересов.

Проблемное поле:

-обучающиеся попадают в 1 класс массовой школы и лишь после годичного обучения, направляются с согласия родителей на медико-педагогическую комиссию;

- анализируя качество знаний по классам, необходимо отметить о низком качестве знаний в отдельных классах: 5, 7, 9. Факторы, оказавшие влиявшие на качества успеваемости в этих классах:

-недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках, обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с высоким уровнем обучения и очень низким;

- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся;

- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Задачи:

- требуется умение педагогов начальной школы распознать трудности в учебной деятельности, вызванные неуспеваемостью и оказание конкретной помощи;

-руководству школы необходимо в следующем учебном году поставить на контроль работу методических объединений русского языка, математики, естественных наук по работе с резервом «хорошистов» и «отличников»,

-классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям;

- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;

-применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования;

-учителям-предметникам планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях;

-совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Участие во Всероссийских проверочных работах 2023-2024 учебного года

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа».

ВПР по русскому языку направлен на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 -ых классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В целях получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-х классов были проведены мониторинговые исследования качества образования за курс 4 класса в начальной школе по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Всего в диагностике приняли участие 34 обучающихся. Не справились с работой 0 обучающихся. Количество обучающихся, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики составило 98 %.

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	19.03.2024	5	4	2	1	1	0	100	75%	4.25
5	09.04.2024	7	7	1	1	5	0	100	28.5%	3.43
6	19.04.2024	7	6	1	1	4	0	100	42.8%	3.71
7	17.04.2024	3	2	0	1	1	0	100	50%	3.5
8	22.04.2024	5	4	0	1	3	0	100	25%	3.25

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл

				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	09.04.2024	5	5	2	2	1	0	100	80%	4.2
5	10.04.2024	7	7	1	3	3	0	100	57%	3.71
6	11.04.2024	7	7	1	1	5	0	100	28.5%	3.43
7	19.04.2024	3	2	0	0	2	0	100	0	3.0
8	12.04.2024	5	5	0	2	3	0	100	40	3.4

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	19.04.2024	5	4	2	2	0	0	100	100	4.5

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по истории

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17.04.2024	7	7	2	1	4	0	100	42.8%	3.76
6	16.04.2024	7	7	2	2	3	0	100	57.14%	3.86

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по биологии

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	19.04.2024	7	7	2	2	3	0	100	57%	3.86
6	23.04.2024	7	6	1	1	4	0	100	42.8%	3.71
11	14.03.2024	2	2	1	1	0	0	100	100%	4.5

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по физике

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7	09.04.2024	3	3	1	1	1	0	100	66.6%	4
8	11.04.2024	5	5	1	2	2	0	100	60%	3.8
11	15.03.2024	2	2	0	2	0	0	100	100%	4

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7	11.04.2024	3	3	1	1	1	0	100	66,6%	4

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по географии

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8	10.04.2024	5	5	2	2	1	0	100	80%	4.2

Выводы:

- проводить дополнительные занятия с обучающимися 5-8 классов, которые показали испытали трудности при написании ВПР, имеющие низкий уровень мотивации к обучению;

- взять под контроль администрации подготовку обучающихся 4, 5, 6,7,8 классов к ВПР;

- дополнительно изучить на ШМО методические рекомендации по подготовке к участию в ВПР по соответствующим учебным предметам

- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022–2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса является одной из форм независимой оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения в основной школе. В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 6 обучающихся. По итогам 2022–2023 учебного года 6 обучающихся 9 класса аттестованы по общеобразовательным предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. В 2023-2024 учебном году по Приказу Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 № 1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» государственная итоговая аттестация по программам ООО проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9.

Предмет	**2021-2022 учебный год** **Средний балл**	**2022-2023 учебный год** **Средний балл**	**2023-2024 учебный год***
Русский язык	4	4	

Математика	3	4	
География	4	5	
Информатика	-	4	
Обществознание	3	4	
Биология	4	5	

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году*

			Все предметы	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБзЗР	Обществознание	Русский язык	Технология	Физ. культура	Физика	Функциональная грамотность	Химия
1	Агаркова А.	П/О	4,73	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
2	Артемов А.	П/О	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	3	5	5	4	5	3
3	Бабкина М.	П/О	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	5	5	4	5	4
4	Валиков Д.	П/О	3,6	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	3
5	Калашников Д.	П/О	4,47	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4

6	Кручинин А.	П/О	4,2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4
7	Кузнецова С.	П/О	4,13	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4
8	Муравьева Е.	П/О	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4
9	Севиян О.	П/О	3,6	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	3
10	Толстов П.	П/О	4,67	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
11	Трубачёв В	П/О	3,67	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	3

Вывод:

- продолжить формировать эффективную систему подготовки обучающихся 9 класса школы к экзаменам/ промежуточной аттестации на индивидуальном и дифференцированном подходе в обучении;

- систематически проводить работу с обучающимися 9-го класса по формированию базовых понятий по предметам; - учителям-предметникам: активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;

-обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;

- усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, шире применять тестовые задания на всех уровнях обучения;

-вести целенаправленную работу с обучающимися 9 класса, помогая им выявлять предпочтения и определяться с выбором предметов на ГИА не по принципу «легкости».

- более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы показывать реальный уровень приобретённых знаний.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI класса является одной из форм независимой оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения в средней школе. В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучался 1 обучающийся. По итогам 2022–2023 учебного года 1 обучающийся 11 класса аттестован по общеобразовательным предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса в 2023-2024 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации по выбору обучающихся и их родителей в соответствии с приказом от 25.04.2024 №1-525.

Предмет	**2021-2022 учебный год** **Средний балл**	**2022-2023 учебный год** **Средний балл**
Русский язык	57	66
Математика (профиль)	-	58
Математика (базовая)	4	-
Физика	-	53

Информатика	-	4
Обществознание	42	4
История	54	-

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году*

№	ФИО		**Все предметы**	Английский язык	Астрономия	Биология	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Подготовка ЕГЭ биология	Подготовка ЕГЭ обществознание	Родная литература	Русский язык	Физ. культура	Физика	Химия
1	Ельникова А.	I полугодие	4,59	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
		II полугодие	4,82	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
		Годовая	4,82	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
		Итоговая	4,76	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
2	Тутова М.	I полугодие	4,59	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
		II полугодие	4,71	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
		Годовая	4,71	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
		Итоговая	4,71	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4

Выводы:

- качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам;

-государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно;

-достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить удовлетворительную сдачу предметов в форме промежуточной аттестации.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности. Профилактика преступлений и правонарушений.

С сентября 2024 года школа приступила к реализации рабочих программ воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы воспитания определяют цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Программы воспитания МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» составлены на основе примерной программы воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. N 2/20) Министерства просвещения Российской Федерации. 29 августа 2023 года внесены изменения программы воспитания школы.

Программы направленны на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программ воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из

результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Рабочие программы воспитания МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» содержат конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании. К программе воспитания школой прилагается ежегодные календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО. В МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году обучается 50 школьников (11 класс-комплектов), 40 % обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 19 человек. Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет отцов, Совет обучающихся. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: Центр детских инициатив, ДОО «Зеленая планета», школьный Медиа Центр, школьная газета «Школьный калейдоскоп», спортивный клуб «Энергия», отряд ЮИД, отряд юных пожарных, театральная студия «Маскарад», театр моды «Мисс Каприз», «Школьный музей», первичное отделение «Движение первых».

С 2019 года школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией РДДМ «Движение первых!».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули Вариативные модули «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (По ФГОС -2021), «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках программы воспитания в ОО реализуются проекты, акции и КТД: Проект «Безопасная дорога», Проект «Твоя жизнь – твой выбор», Проект «Быстрее, выше, сильнее!», Проект «Открытая библиотека», Проект «Здоровому питанию – зеленый свет», Акция «Покормите птиц зимой», Акция «Сделаем мир чище», Всероссийская акция «Сады памяти», Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе», КТД «День учителя», «День матери», «Новогодний серпантин», «8 марта», военизированная игра «Зарница», Большой фестиваль художественного творчества, спортивные турниры по шахматам «Белая ладья», День здоровья. Традиционные праздники: День знаний, Последний звонок. В школе огромное внимание уделяется безопасности дорожного движения, организуются совместные мероприятия с инспектором

ОГИБДД УМВД по Октябрьскому району, проводятся капустники, викторины и беседы по правилам безопасности на дороге. Таким образом, в 2024 году воспитательная работа в образовательной организации была направлена на максимально возможное развитие способностей детей, на приоритет человеческого и личностного над другими сферами и социальными ценностями. Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях, участвовали в конкурсах рисунков и мероприятиях самой различной направленности. В школе осуществляется деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании: работает Совет профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, рассматривается проявление конфликтного характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них среды общения. Коллектив ОО тесно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних и ГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району – ежемесячные встречи с обучающимися, проведение профилактических бесед, акций и мероприятий. В ОО организовано двухразовое горячее питание и бесплатное питание 13 обучающихся из начальных классов и 20 детей льготных категорий (из многодетных и малообеспеченных семей и детей с ОВЗ). Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций при участии работников МЧС. Ежегодно в МКОУ «Ванинская СОШ» проводится диагностика «Уровень воспитанности обучающихся» по методике Н. П. Капустина. Итоги диагностики в 2024 учебном году:

Классы	Количество обучающихся	Уровень воспитанности						Преобладает
		Высокий УВ	Хороший	Средний УВ	УВ выше среднего	УВ ниже среднего	Низкий УВ	
1-11	50	31 (62%)	3(6%)	12 (24%)	4 (8%)	0 (0%)	0(0 %)	Высокий УВ

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- на внутришкольном учете обучающихся состоит один обучающийся за совершение правонарушения;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Полякова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Черных М.О.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация встреч со студентами ВУЗов и ССУзов;
- посещение промышленных предприятий города Курска.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

С целью организации досуга обучающихся и развития их творческих способностей в образовательной организации организована работа объединений дополнительного образования. В первом полугодии 2024 года на базе ОО была организована работа 14 объединений дополнительного образования, в которых были заняты 50 обучающийся.

Дополнительное образование в МКОУ «Ванинская СОШ» ведется через систему АИС Навигатора дополнительного образования Курской области. Работа дополнительного образования МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы.

Учебный год в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 No 09-3242) и Положением о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели, кроме воскресенья. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования предусматривается перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 40 - минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий - 30 мин., перерыв -10 мин. Предпочтительно

совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раза в неделю. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам (в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. No 41) и Положению о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области. Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, материально-технической базой.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединение дополнительного образования (клуб, секция, студия, кружок).

Локальные акты образовательного учреждения

1. Положение о порядке приёма, зачисления и отчисления, обучающихся на обучение по дополнительным программам;

2. Положение о структуре, разработке и утверждении дополнительных программ;

3. Положение о порядке, комплектовании, накаляемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» имеют следующую направленность:

- социально – гуманитарная;

- художественная;

- физкультурно – спортивная

- туристско-краеведческая

-техническая

Наличие призёров конкурсов, конференций муниципального, регионального и федерального уровней.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Рейтинг (победитель, призер)	Дата	Подтверждение (копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов)
1	Всероссийский детский фестиваль народной культуры “Наследники традиций” (Сорока Л.А., Полина Л.Н, Быстрова Г.А.)	муниципальный	Победители (Новикова Мария, 5 класс; Горелкова Ангелина, 5 класс; Шкуратова Яна, 8 класс; Нефедова Лидия, 6 класс; Ванина Арина, 6 класс; Муравьева Мария, 6 класс; Нескородова Ангелина, 5 класс; Нескородова София, 5 класс)	11.03.2024 г.	Диплом
2	Vlll Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества “Звезда спасенмя” (Щербакова Е.А.)	федеральный	Победитель (Петрова Варвара, 1 класс)	04.04.2024 г.	Диплом
3	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике “Неопалимая купина”	муниципальный	Победители (Ельникова Анастасия, 11 класс; Волобуев Алексей, 2 класс; Кручинин Иван, 6 класс)	22.03.2024 г.	Диплом

	(Полина Л.Н., Курских И.Н., Сорока Л.А.)				
4	Областное массовое мероприятие Профильные сборы ЮИД “Юным курянам-безопасные дороги” “Областной конкурс “Безопасное колесо-2024” (Наумов Н.П.)	муниципальный	Призеры (команда муниципального казенного общеобразовательного учреждения “Ванинская средняя общеобразовательная школа”	01.04.2024 г.	Диплом
5	“Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья” (Кузнецова А.В.,Евдокимова Е И., Курских И.Н., Полякова Н.А., Недригайлова Е.С., Белогурова Л.Г., Полина Л Н., Быстрова Г А., Гребенникова Е Ю.)	муниципальный	Победители (театральная студия “Маскарад”; Мальцева Алина, 8 класс; Волобуев Алексей, 2 класс; младшая хореграфический ансамбль, хореграфмческий ансамбль “Задорный каблучок”, театр моды “Мисс Каприз”) Призеры (Тутова Мариана, 11 класс; Ванина Арина, 6 класс; Муравьева Мария, 6 класс; Нефедова Лидия; Шкуратова Яна, 8 класс)	21.03.2024 г.	Диплом
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков (Полина Л.Н., Черных М.О.)	муниципальный	Победители (Петрова Варвара, 1 класс; Ельникова Анастасия,11 класс)	05.04.2024 г.	Диплом
7	Областное массовое мероприятие “Изменение климата глазами детей”(Полина Л.Н.)	муниципальный	Победитель (Агаркова Алина, 10 класс)	03.05.2024 г.	Диплом
8	XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества “Гренадеры, вперед!” (Косинова Л.Н., Полина Л.Н.)	муниципальный	Победители (Алдаркина Милана, 4 класс; Нефедова Лидия, 6 класс)	08.05.2024 г.	Диплом
9	“Большой всероссийский	региональный	Лауреаты (театр моды “Мисс	14.05.2024 г.	Диплом

	фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья” (Полина Л.Н., Быстрова Г А.)		Каприз”)		
10	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике “Неопалимая Купина” (Курских И.Н., Сорока Л.А., Полина Л.Н.)	региональный	Победитель (Волобуев А., 2 класс) Призер (Кручинин Иван, 6 класс; Ельникова Анастасия, 11 класс)	03.05.2024 г..	Диплом
11	Областное массовое мероприятие “Фестиваль национальных культур “Я, ты, он, она-вместе дружная семья!” (Полина Л.Н., Полякова Н.А., Курских И.Н., Ковалева Е.М.)	муниципальный	Победители (Безрук Мария, 5 класс; Петрова Варвара, 2 класс; Коломийчук Кристина, 5 класс) Призеры (Нефедова Лидия,7 класс; Волобуев Алексей, 3 класс; Астахова Карина, 4 класс)	15.10.2024 г.	Диплом
12	Всероссийский детский фестиваль народной культуры “Наследники традиций” (Полина Л.Н., Быстрова Г.А., Сорока Л.А.)	региональный	Победители (театр моды,”Мисс Каприз”; Новикова Мария, 5 класс; Горелкова Ангелина, 5	26.04.2024 г.	Диплом
13	Смотр конкурс художественной самодеятельности работников образовательных организаций ”Учителями славится Россия” (Кузнецова А.В., Недригайлова Е.С., Евдокимова Е И.)	муниципальный	Призеры (Кузнецова А.В., Недригайлова Е.С., Евдокимова Е.И.)	31.01.2024 г.	Диплом

14	“Областной конкурс, посвященный Дню героев Отечества “Герои моего края” (Полина Л Н., Курских И.Н.)	муниципальный	Победители (Нескородов Руслан, 6 класс; Волобуев Алексей, 3 класс)	28.11.2024 г.	Диплом
15	“Районный конкурс “Свет Рождества”(Курских И.Н., Полина Л Н., Щербакова Е.А.)	муниципальный	Победитель (Волобуев Алексей, 3 класс) Призеры (Лифанова Карина, 8 класс; Петрова Варвара, 2 класс; Ванина Арина, 7 класс)	22.11.2024 г.	Диплом
16	XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества “Гренадеры, вперед!” (Косинова Л.Н.)	региональный	Призер (Алдаркина Милана, 4 класс)	06.06.2024 г.	Диплом
17	Областной фестиваль «Готов к ЕГЭ» (Кузнецова А.В., Полякова Н.А.)	региональный	Призеры (Евдокимова Екатерина, 11 класс, Буданцева Карина, 11 класс)	07.07.2024 г.	Диплом

18	Всероссийская акция «Русский Крым и Севастополь» (Недригайлова Е.С., Полякова Н.А.)	федеральный	Победитель (Звягинцев Сергей, 9 класс)		Диплом
19	Конкурс чтецов «Пасха красная» (Ковалева Е.М.)	региональный	Победитель (Муравьева Мария, 6 класс)	21.05.2024 г.	Диплом
20	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Гребенникова Е., Кузнецова А.В.)	муниципальный	Призёры (Тутова М., Агаркова А., Лифанова К.)	29.03.2024	https://cloud.mail.ru/public/GKD8/mRwb195Vs Распоряжение

21	Зимний фестиваль ГТО (Черных М.О.)	муниципальный	Победители (Агаркова А., Артемов Н.,) Призеры (Мартынюк Д.)	22.02.2024	Диплом
22	Зимний фестиваль ГТО (Черных М.О.)	областной	Призеры (Агаркова А., Артемов Н.,)	2.04.2024	Диплом
23	Летний фестиваль ГТО (Черных М.О.)	муниципальный	Призеры (Артемов Н.)	12.04.2024	Диплом
24	Федеральный конкурс детского рисунка «Дизайнер без границ» по тематике «Я остаюсь – Живое приграничье»	федеральный	Победитель (Корягина Кристина, 8 класс)	27.05.2024 г.	Диплом

Система дополнительного образования в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность программы	Наименование программ дополнительного образования
1.	Художественная	«Звонкие голоса»
2.	Художественная	«Театральная мастерская»
3.	Художественная	«Наследие»
4.	Художественная	«Глиняная игрушка»
5.	Художественная	«Театр моды «Мисс Каприз»
6.	Художественная	«Художественные ремесла»

7.	Художественная	«По танцевальным ступенькам»
8.	Художественная	«Задорный каблучок»
9.	Художественная	«Глина и механика действий»
10.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
11.	Туристско-краеведческая	«Преданье музейной старины»
12.	Социально-гуманитарная	«Отряд юных пожарных»
13.	Социально-гуманитарная	«Юные инспектора дорожного движения»
14.	Техническая	«Робототехника»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» в 2024 - 2025 учебном году реализуются одна программа: адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глина и механика действий».

В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы ожидаются следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

-расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;

-увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

-целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

-внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Показатели выполнения Программы	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата обучающихся Дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3.	Увеличение доли (от общего количества) обучающихся, Принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
4.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов ДО

Вывод:

По итогам работы объединений мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической культуры личности детей. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2025 году Школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые будут поддерживать 100% охват обучающихся дополнительным образованием.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Ванинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, образовательной программой в МКОУ "Ванинская СОШ», учебным планом школы на 2023-2024 учебный год.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-11классов с продолжительностью уроков 45 минут. Обучающиеся 1-11 классов обучаются в первую смену. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 2 дня в неделю – в понедельник, в среду – составляет 5 уроков. В 1-м классе используется

«ступенчатый» режим обучения (в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 45 минут каждый, 2 раза в неделю 5 уроков). В середине дня организуется динамическая пауза, не превышающая 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 2-4 классах 23 часа в неделю; 3 дня в неделю: в понедельник, во вторник и среду - по 5 уроков.

С учетом неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели расписание составлено так, что в начальных классах максимальная умственная нагрузка приходится на 2, 3, иногда 4-е уроки; в течение недели уровень умственной нагрузки снижен в понедельник и пятницу.

Расписание звонков для 2- 11 классов. Нулевых уроков нет. Учебное заведение осуществляет образовательную деятельность с 8.30.

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8.30	9:15	10 минут
2.	9:25	10:10	10 минут
3.	10:20	11:05	20 минут
4.	11:25	12:10	20 минут
5.	12:30	13:15	10 минут
6.	13:25	14:10	10 минут
7.	14.20	15.05	10 минут

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией являются обязательной, ибо она составная часть ООП, допустимое количество 10 часов в неделю, аудиторной нагрузки не несет. Факультативных занятий в школе нет, так как занятия проводятся с понедельника по пятницу (пятидневка). Внеурочная деятельность может стоять в любой день недели, потому что это не урочная деятельность.

Режим каникул – осенние, зимние, дополнительные для 1-х классов (февраль), весенние, летние. Аттестация обучающихся 2-9 классов по четвертям, 10-11 классы - по полугодиям.

Выводы: условия функционирования МКОУ «Ванинская СОШ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-11 классов

Учебные заведения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Курский ГАУ	-	1	1
КГУ	-	-	1
ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	-	1	1
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	-	1	1

Курский монтажный техникум	1	1	-
Свободинский аграрно- технический техникум	1	-	-
Курский железнодорожный техникум	1	-	-
ЮЗГУ	1	-	-
Курский электромеханический техникум	1	-	-
Курский государственный колледж	1	-	-
Курский колледж культуры	-	-	1
Курский техникум связи	-	-	1

Выводы:

- по вышеуказанным данным все выпускники сохраняют образовательную траекторию

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

На 02.01.2024 год в школе постоянно работает 19 педагогов. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества молодых педагогов, имеющих педагогический стаж меньше 5 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное

совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. С 09.01.2024 г. по 31.12.2024 г. прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 19 человек - 100% от общего числа учителей школы. 100 % преподавателей имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, полученное как основное педагогическое, так и входе переподготовки. Все преподаватели работают на штатной основе. Сведения о педагогических работниках.

Информация по личному составу педагогических работников МКОУ «Ванинская СОШ»

№	Ф.И.О	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (какое учебное заведение закончил и в каком году)	Специальность по диплому	Категория	Награды	Общий пед.стаж	Стаж работы в данном ОУ	Преподаваемый предмет, должность
1	Артемова Наталья Валентиновна	23.11.1982	социальный педагог, лаборант	2016 г. ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Направление подготовки "Психолого-педагогическое образование"	соответствие занимаемой должности "социальный педагог"		17	14	социальный педагог, лаборант
2	Быстрова Галина Анатольевна	03.09.1967	учитель	1989 г. КГПИ	учитель биологии и химии средней школы	I категория	"Почетный работник общего образования РФ" 2001 г.	35	35	химия, биология
4	Василевская Наталья Дмитриевна	27.12.1966	учитель	1993 г. КГПИ Педагогика и методика начального	учитель начальных классов	I категория	"Почетный работник общего образования	39	39	начальные классы

				обучения			РФ" 2002 г.			
5	Гладких Дмитрий Николаевич	11.06.1982	учитель	2004 г. ГОУ ВПО "КГУ" "Математика" с дополнительной специальностью "Физика"	учитель математики, учитель физики	I категория		20	20	математика, информатика, технология
6	Гребенникова Екатерина Юрьевна	17.06.1988	Зам. директора по УВР	2010 г. ГОУ ВПО "КГУ" бакалавр филологического образования по направлению Филологическое образование"	бакалавр Филологического образования	I категория		15	14	русский язык и литература учитель
7	Ковалева Екатерина Михайловна	27.06.1983	учитель	2011 г. ФГБОУ ВПО "КГУ" История	Учитель истории	Соответствие занимаемой должности		22	6	ОРКСЭ, ОДНКНР, история, обществознание
8	Косинова Любовь Николаевна	21.08.1965	учитель	1984 г. Рыльское педагогическое училище Курской области "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы" 1990 г. КГПИ педагогика и	учитель начальных классов, воспитатель;	I категория		39	36	начальные классы

				методика начального обучения						
9	Кузнецова Анна Валерьевна	21.05.1987	учитель	2009 г. ГОУ ВПО "КГУ" "Русский язык и литература"	учитель русского языка и литературы	I категория		19	11	русский язык и литература
10	Курских Ирина Николаевна	05.03.1970	учитель	1994 г. КГПИ педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	I категория	«Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	35	35	начальные классы
11	Наумов Николай Петрович	03.05.1959	преподаватель-организатор ОБЖ	1996 г. КГСХА зоотехния	зооинженер	высшая категория		45	5	ОБЗР
12	Нескородова Ирина Викторовна	19.03.1966	учитель	1988 г. КГПИ Математика и физика	учитель математики и физики средней школы	I категория		36	36	математика
13	Полина Людмила Николаевна	09.11.1971	учитель	1994 г. КГПИ «учитель черчения, изоискусства, руководитель кружка ДПИ2	учитель черчения, изоискусства, руководитель кружка ДПИ	высшая категория		26	24	ИЗО, технология

14	Полякова Наталья Александровна	13.10.1980	зам. дир. по ВР	2002 г. КГПУ "География", 2014 г. ФГБОУ ВПО "КГУ" "Менеджмент в образовании"	учитель географии	I категория		27	26	география
15	Сорока Любовь Алексеевна	30.01.1974	Педагог доп. образования	2011 г. ФГБОУ ВПО "КГУ" Олигофренопедагогика, 2019 г. ФГБОУ ВО "КГУ" "Образование и педагогические науки", специализация "Психология и педагогика дополнительного образования"	Учитель-олигофрено-педагог, педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности		22	18	педагог доп. образования
16	Черных Максим Олегович	12.07.1986	учитель	2009 ГОУ ВПО "КГУ" "Специальная психология" с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика"	Специальный психолог. Учитель-олигофренопедагог	I категория		14	7	физическая культура
17	Шевелева	31.05.1969	старший	2015 ОГБОУ	учитель	I категория		32	26	старший вожатый

	Алла Анатольевна		вожатый	ДПО КИРО теория и методика начального образования						
18	Шевченко Татьяна Леонидовна	24.09.1977	директор	2000 г. КГПУ "История" с дополнительной специальностью "Психология"	Учитель истории, педагог-психолог	высшая категория	нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" приказ Минпросвещения России 13.09.2019 г. №82/н	24	24	история и обществознание
19	Щербакова Елена Алексеевна	02.03.1976	учитель	1998 КГПУ Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Филология"	Учитель начальных классов и английского языка	I категория		24	19	начальные классы

Выводы:

-увеличить долю педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

-снизить количество педагогов, не имеющих категории, мотивируя их на получение квалификационной категории

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Одним из факторов эффективности учебно-воспитательного процесса и создания комфортных условий для участников образовательного процесса является укрепление учебно- материальной базы школы.

Библиотечно–информационное обеспечение

I. Общие сведения

Статус общеобразовательной организации					Количество библиотечных специалистов/имеют нагрузку (кол-во чел.)												
Юридическое лицо (да – 1, нет-0)	Филиал (да – 1, нет-0)	Городская школа (да – 1, нет-0)	Сельская школа (да – 1, нет-0)	Наличие школьной библиотеки (да – 1, нет-0)	Всего		В том числе штатные работники										
					штатные работники	доп. оплата (без штатной нагрузки)	в должности - зав. библиотекой			в должности - библиотекарь				в должности - педагог-библиотекарь			
							0,25	0,5	1	0,1-0,25	0,3-0,5	0,6-1	1,1-1,5	0,1-0,25	0,3-0,5	0,6-1	1,1-1,5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

II. Материально-техническая база

№ строки	Общая площадь помещений, кв.м.	в том числе				Характеристика		Число посадочных мест для читателей, мест	Технические средства					
		для хранения фондов	читальный зал	абонемент	другие зоны обслуживания	требует капитального ремонта, кв. м.	аварийное, кв.м.		число персональных компьютеров	число единиц копировально-множительной техники	наличие электронной почты (да – 1, нет-0)	наличие доступа в интернет (да – 1, нет-0)	наличие сайта или страницы (да – 1, нет-0)	наличие доступа к электронному каталогу (да – 1, нет-0)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
01	65	30	35	1	0	0	0	10	1	0	1	1	1	0

III. Электронные ресурсы

№ строки	Объем собственных баз данных – всего, тыс. записей (с точностью до 0,1)	из них	
		библиографических баз данных	в том числе объем электронного каталога (из гр. 3)
1	2	3	4
01	0	0	0

IV. Число пользователей и посещений библиотеки

№ строки	Число зарегистрированных пользователей – всего, человек	из них							Число посещений – всего человек	из них посещений массовых мероприятий (из гр. 10)
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	до 14 лет	15-30 лет	педагоги			
							до 30 лет	старше 30 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01	69	12	27	10	34	15	1	18	50	4

V. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	№ строки	Всего экземпляров	в том числе						из них		
			учебники	учебные пособия	отраслевая лит-ра	справочная лит-ра	художественная лит-ра	периодические издания	печатные док-ты	электронные издания на съемных носителях	аудиовизуальные материалы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Поступило экз. за отчетный период	01	111	111	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло экз. за отчетный период	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоит экз. на конец отчетного периода0	03	4817	2550	0	0	50	2267	0	0	0	0
Выдано экз. за отчетный период	04	170	120	0	0	0	50	0	0	0	0
в том числе обучающимся	05	150	120	0	0	0	30	0	0	0	0

VI. Информационное обслуживание

№ строки	Информационное обслуживание		Межбиблиотечный абонемент	
	выполнено справок, единиц	число посещений web-сайта/страницы библиотеки	получено документов из других библиотек, экземпляров	выдано документов другим библиотекам, экземпляров
1	2	3	4	5
01	7	0	2	5

VII. Персонал библиотеки

№ строки	Количество ставок	Численность работников – всего, человек	из них имеют образование: (из гр. 3)						из числа работников со стажем работы (из гр. 3)			из числа работников по возрасту (из гр. 3)			Прошли ПК или ПП по профилю (из гр. 3)
			высшее			среднее профессиональное			от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и старше	
			педагогическое	библиотечное	иное	педагогическое	библиотечное	иное							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
01	0.5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1

VIII. Поступление и использование финансовых средств

№ строки	Поступило финансовых средств, всего (руб.)	из них		Израсходовано финансовых средств, всего (руб.)	из них				
		из бюджета (руб.)	внебюджетные средства (руб.)		на оплату труда (руб.)	на ремонт (руб.)	на оборудование (руб.)	на комплектование	
								учебный фонд (руб.)	основной фонд (руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01	234817	234817	0	234817	138069	0	0	96140	0

Выводы:

Проблемное поле:

- старение книжного фонда

Задачи:

- необходимо продолжать обновление электронных образовательных ресурсов в связи с переходом на ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МКОУ «Ванинская СОШ» приобретено и установлено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования	Место установки
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1	Кабинет информатики
2	Ноутбук мобильного класса	6	Мобильный класс
3	Видеокамера	1	Кабинет информатики
4	ЖК-телевизор	1	Холл 2 этажа школы
5	Интерактивная доска	1	Кабинет информатики
6	Короткофокусный проектор	1	Кабинет информатики
7	Тележка-хранилище для	1	Кабинет информатики

	ноутбуков		
8	Мобильная стойка	1	Кабинет информатики

Анализ использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»:

- утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»,
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МКОУ «Ванинская СОШ»,
- назначены ответственные лица за реализацию целевой модели «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в учреждении.
- на сайте https://oktr-van.gosuslugi.ru созданы раздел «Национальный проект «Образование», в котором размещаются нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения

ЦОС

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ «Ванинская СОШ» был открыт в сентябре 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами. Все занятия проводятся по расписанию https://oktr-van.gosuslugi.ru/netcat_files/70/1186/Raspisanie_Tochka_Rosta.pdf

В МКОУ «Ванинская СОШ 37 обучающихся общеобразовательной организации осваивают три учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (программы учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика»; программы внеурочной деятельности: «Занимательная физика», «Занимательная биология», «Химия и жизнь»). Восемнадцать обучающихся общеобразовательной организации, осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (дополнительное образование: кружок «Робототехника»). 100% педагогических работников центра «Точка роста» прошли обучение по программам (из реестра программ) повышения квалификации.

В центре «Точка роста» обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия». Рабочие программы по этим предметам реализуются в полном объеме. Технические возможности цифровых лабораторий центра дают возможность проводить эксперименты по химии, физике, биологии, позволяющие учащимся самостоятельно делать выводы, анализировать.

На современных ноутбуках Центра, оснащенных доступом в Интернет, воспитанники Центра «Точка роста» активно осваивают возможности платформы Учи.ру, готовятся к школьному этапу ВсОШ. Олимпиада по предметам проводится на платформе «Сириус» с использованием ноутбуков «Точки роста».

- Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО.

Выводы:

1.Несмотря на имеющиеся информационные возможности, школа ощущает нехватку компьютерного оборудования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

Материально-техническая оснащенность.

1.Спортивный зал, площадью 288 кв.м.;

2. 4 кабинета начальной школы;

3. 1 кабинет информатики;

4. 1 кабинета математики;

5. 2 кабинета русского языка и литературы;

6. Кабинет иностранных языков;

7. Кабинет географии и биологии;

8. Кабинет химии;

9. Кабинет физики;

10. Кабинет технологии

11 Кабинет истории

Учебные кабинетов объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

12. Учебно – опытный участок площадью 500 кв.м.

13. Столовая – 31 посадочное место.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Ванинская СОШ» функционирует внутренняя оценка системы качества образования на основе Положения о внутренней оценки качества образования (протокол педсовета №1 от 29.08.2023 года № 99-о). Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: - внешнюю оценку, осуществляемую внешним по отношению к школе службами (результатами ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней); - внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормотивно-правовой базы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются способные дети.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения участников образовательного процесса

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:

Педагогическое сопровождение:

• индивидуально дифференцированный подход учителя к каждому ученику;

• внедрение здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

• уважительное отношение учителя к ученику;

• вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность;

• сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей;

Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса, социальное сопровождение:

• формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни

• обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся,

• индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов;

• предоставление льготного питания учащимся отдельных категорий.

Психологическое сопровождение:

• создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях;

• обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения;

• диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися;

• беседы с родителями, консультации;

• постоянная сменная информация в классных уголках здоровья.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Основные проблемы школы на сегодняшний день

1. Необходимость в продолжение укрепления материально-технической базы школы для создания комфортных условий обучения и воспитания

2. Необходимость создания комфортных условий для обучения детей с ОВЗ

Перспективы развития школы

Для того чтобы сохранить имеющийся положительный опыт работы общеобразовательного учреждения и вместе с тем создать благоприятные условия для предоставления разнообразных образовательных услуг, необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему научно обоснованных мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, подготовке к осознанному выбору профессии, пониманию значение профессиональной деятельности для человека и общества.

2. Совершенствовать форму подготовки к государственной итоговой аттестации как средства повышения качества знаний обучающихся.

3. Совершенствовать работу по повышению педагогического мастерства учителей через участие в приоритетных формах инновационной деятельности школы.

4. Создавать для каждого ребенка с ОВЗ индивидуальную образовательную траекторию;

5. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности для обеспечения максимальной занятости обучающихся. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.

6. Совершенствовать работу по реализации программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.

Общие выводы:

Поставленные задачи в основном выполнены.

При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки: все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными обучающимися, работа по предотвращению пропусков без уважительных причин, имеют место случаи порчи школьного имущества.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса

Показатели деятельности
МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/37.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку[1]	отметка	3,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: [1]	отметка	3,45
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку[2]	отметка	4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике[2]	отметка	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	47/97.9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/52
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	человек/%	13/27

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13/27
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	13/27
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/78.9
1.29.1	Высшая	человек/%	3/15.7
1.29.2	Первая	человек/%	12/63.1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19 / 100

1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5.2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 26.3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5.2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15.7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	96,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	48/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	21.8

Директор Т.Л. Шевченко

Подписано цифровой подписью:
ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение: Курская область
Октябрьский район д.Ванина ул. Садовая д.1
Контактные данные: oktyabr135@mail.ru