

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

2023

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района, Курской области (в дальнейшем – МКОУ «Ванинская СОШ») проведено для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов); выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и самообследования проблем. Самоанализ осуществляется по следующим направлениям:

Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.

Раздел 2. Система управления школой.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся: Анализ результатов учебной деятельности. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня. Анализ результатов школьного этапа. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год. Участие во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 учебном году. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2022- 2023 учебный год.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности. Профилактика преступлений и правонарушений.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Востребованность выпускников образовательной организации.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области

Лицензия: Серия 46 Л 01 №0000232. Регистрационный № 2074, выдана 26 января 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 46 А 01 № 0000215 №1549, выдано 26 января 2016 г.

Юридический адрес школы: 307200, Российская Федерация, Курская область, Октябрьский район, Большедолженковский сельсовет, д. Ванина, ул. Садовая, д.1

Фактический адрес школы: 307200, Российская Федерация, Курская область, Октябрьский район, Большедолженковский сельсовет, д. Ванина, ул. Садовая, д.1

Телефон: 8(47142)3-02-66

Сайт ОО: <https://oktr-van.gosuslugi.ru>

E-mail: oktyabr135@mail.ru

Раздел 1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития

Программа развития МКОУ «Ванинская СОШ» утверждена в сентябре 2021 года. Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно- образовательной среды.

Согласно стратегической цели определена:

1. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, развития функциональной грамотности, формирования различных компетенций.
2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Сетевое взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет» в рамках профильного обучения, так как в сентябре 2023 года был открыт психолого-педагогический класс.

**Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации
Программы развития МКОУ «Ванинская СОШ» 2021-2025 годы**

Показатель результативности	Планируемые результаты (% от общего количества)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	60%	70%	80%	90%	100%
Доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам	70%	75%	80%	90%	100%
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогов	75%	80%	100%	100%	100%
Предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	30%	40%	50%	55%	60%
Обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	20%	30%	40%	45%	50%
Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях	60%	70%	80%	85%	90%

различного уровня					
Повышение качества результата государственной (итоговой) аттестации выпускников школы	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	на уровне среднего по району	выше среднего по району	выше среднего по району
Доля обучающихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	65%	70%	75%	80%	85%
Доля учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	35%	40%	50%	55%	60%
Доля родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой	20%	25%	30%	35%	40%
Доля обучающихся, вовлеченных в освоение образовательной программы в сетевой форме	0%	0%	5,7%	10%	15%

Вывод: целевые индикаторы и показатели направлены на эффективное выполнение поставленных целей и задач при реализации Программы развития. Для успешного решения образовательных задач продолжается работа по приведению нормативно – правовой базы в соответствие с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для создания условий реализации основной образовательной программы и программы развития школы:

- проведена работа по обеспечению педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую переподготовку;
- осуществлялось совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;

-совершенствовалась методическая работа, осуществлялось формирование нового профессионального мышления через деятельность ШМО, привлечение к работе ШМО педагогического сообщества других школ, участие в работе методических семинаров;

- проводилось обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для эффективности образования.

С 01.01.2023 по 31.12.2023 г все учителя (100%) прошли курсовую подготовку по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО ООО СОО». Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными актами, действующими на территории Курской области, Уставом школы, локальными актами, разработанными коллективом школы.

Задачи:

- приведение нормативно – правовой базы в соответствие с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями законодательства в сфере образования;

-внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования, приказами министерства образования и науки РФ;

-реализация ФГОС НОО ООО третьего поколения; снижение доли педагогов, не имеющих квалификационную категорию; мотивирование педагогов на получение высшей квалификационной категории; поиск новых форм сотрудничества школ сетевого взаимодействия.

ФГОС

С 1 сентября 2023 года 1-2, 5-6, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287); 3-4, 7-9, 11 обучаются по ФГОС второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного и общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480).

Вероятность и статистика по учебному плану преподаются в 10 классе, в остальных - добавлены часы на предмет «Математика», чтобы пройти данный курс.

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными Приказом № 34-1-о от 19.05.2023. В 10 классах реализуется педагогический профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык

Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе направлена на создание условий для интеллектуального и творческого развития, формирования правосознания и добровольческой инициативы учащихся, их способности на социально значимую деятельность.

№п/п	Название курса	Класс	Часы	Направление
1	Поиграй-ка!	2	1	Спортивно-оздоровительное
2	Финансовая грамотность	1	1	Социальное
3	Финансовая грамотность	2	1	Социальное

4	Занимательная математика	1	1	Общеинтеллектуальное
5	Русский язык с увлечением!	1	1	Общеинтеллектуальное
6	Учи.ру	2	1	Общеинтеллектуальное
7	Разговоры о важном	1	1	Общекультурное
8	Разговоры о важном	2	1	Общекультурное
9	Проектная мастерская	1	1	Общекультурное
10	Маленький мастер	1	1	Общекультурное
11	Ритмика	4	1	Спортивно-оздоровительное
12	Подвижные игры	3	1	Спортивно-оздоровительное
13	Театр и мы	4	1	Духовно-нравственное
14	Уроки нравственности	3	1	Духовно-нравственное
15	Финансовая грамотность	4	1	Социальное
16	Финансовая грамотность	3	1	Социальное
17	Моя малая родина	4	1	Социальное
18	Умники и умницы	4	1	Общекультурное
19	Занимательная математика	4	1	Общекультурное
20	Занимательная математика	3	1	Общекультурное

21	Работа с текстом	4	1	Общекультурное
22	Учи.ру	4	1	Общекультурное
23	Учи.ру	3	1	Общекультурное
24	Разговоры о важном	3	1	Общекультурное
25	Разговоры о важном	4	1	Общекультурное
26	Лего-конструирование	4	1	Общекультурное
27	Я за здоровый образ жизни	6	1	Общекультурное
28	Россия – мои горизонты	6	1	Социальное
29	Россия – мои горизонты	7	1	Социальное
30	Россия – мои горизонты	8	1	Социальное
31	Россия – мои горизонты	9	1	Социальное
32	Россия – мои горизонты	10	1	Социальное
33	Россия – мои горизонты	11	1	Социальное
34	Занимательная биология	5	1	Общеинтеллектуальное
35	Занимательная биология	6	1	Общеинтеллектуальное
36	Занимательная физика	5	1	Общеинтеллектуальное
37	Занимательная физика	6	1	Общеинтеллектуальное
38	Смысловое чтение	5	1	Общеинтеллектуальное

39	ОБЖ	6	1	Общеинтеллектуальное
40	Разговоры о важном	5	1	Общекультурное
41	Разговоры о важном	6	1	Общекультурное
42	Разговоры о важном	7	1	Общекультурное
43	Разговоры о важном	8	1	Общекультурное
44	Разговоры о важном	9	1	Общекультурное
45	Разговоры о важном	10	1	Общекультурное
46	Разговоры о важном	11	1	Общекультурное
47	Я землевед	6	1	Общекультурное
48	Рисование картин	5	1	Общекультурное
49	Рисование картин	6	1	Общекультурное
50	Музыкальная гостиная	6	1	Общекультурное
51	Хореография	5	1	Общекультурное
52	Хореография	6	1	Общекультурное
53	Хореография	10	1	Общекультурное
54	Начальная военная подготовка	10	1	Спортивно-оздоровительное
55	Медиа центр	10	1	Социальное
56	Психология успеха	10	1	Общеинтеллектуальное

57	Основы психологии и педагогики	10	1	Общеинтеллектуальное
58	Текстильное творчество	10	1	Общекультурное
59	Тайны русского языка	11	1	Общеинтеллектуальное
60	Решение заданий ЕГЭ по математике	11	1	Общеинтеллектуальное
61	Практическое обществознание	11	1	Общеинтеллектуальное
62	Занимательная физика	11	1	Общеинтеллектуальное
63	Час чтения	8	1	Духовно-нравственное
64	Занимательная биология	8	1	Общеинтеллектуальное
65	Занимательная биология	9	1	Общеинтеллектуальное
66	Решение математических задач	8	1	Общеинтеллектуальное
67	Тайны русского языка	9	1	Общеинтеллектуальное
68	Занимательная физика	8	1	Общеинтеллектуальное
69	Занимательная физика	7	1	Общеинтеллектуальное
70	Занимательная физика	9	1	Общеинтеллектуальное
71	Подготовка к ОГЭ по географии	9	1	Общеинтеллектуальное
72	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1	Общеинтеллектуальное
73	Финансовая грамотность	8	1	Общеинтеллектуальное
74	Рисование картин	7	1	Общекультурное

75	Рисование картин	8	1	Общекультурное
76	Рисование картин	9	1	Общекультурное
77	Музыкальная гостиная	7	1	Общекультурное
78	Музыкальная гостиная	9	1	Общекультурное
79	Стрелковое дело	7	1	Спортивно-оздоровительное
80	Стрелковое дело	8	1	Спортивно-оздоровительное

ФООП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Моя школа

С сентября 2023 образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов в Сферум (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 3 первоклассника.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном – 0

Обучающиеся зачислены в школу, так как проживают на закрепленной территории.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Выдача аттестатов

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Раздел 2. Система управления школой Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Шевченко Татьяна Леонидовна
2	Заместитель директора по УВР	Гребенникова Екатерина Юрьевна
3	Заместитель директора по ВР	Полякова Наталья Александровна

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Ванинская СОШ» Шевченко Татьяна Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: • Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. На собраниях рассматривались и утверждались локальные акты, рассматривались вопросы ФГОС, рассматривал основные вопросы учебно-

воспитательного процесса в школе; принимал решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждал и утверждал планы работы школы.

- Родительский комитет. Основными задачами Совета родителей являются: 1. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся. 2. Защита законных прав и интересов учащихся. 3. Сотрудничество с органами управления школой. 4. Участие в разработке локальных актов. 5. Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. 6. Содействие организации внеурочной деятельности учащихся. 7. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к учащимся. 7. Рассматривал вопросы воспитательного характера, организации внеурочных мероприятий, рассматривал положения (О регулировании споров между участниками образовательного процесса, о школьной форме, О правилах внутреннего распорядка для учащихся).

- Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива: - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ванинская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. В школе работает педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО педагогов школы, учителя. Работа педагогический совет четко спланирована. В школе функционируют методические объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла,

МО учителей естественно-математического цикла;

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. Педагогический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.01.2023 года. Сведения об обучающихся:

	Начальное	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11

Общее количество обучающихся (чел.) в том числе:	13	34	5	52
-занимающихся по основным общеобразовательным программам	13(25%)	32(61.5%)	5(9.6%)	50 (96.1%)
-занимающихся по адаптированной основной образовательной программе (обучающиеся с ОВЗ).	0	2(3.8%)	0	2(3.8%)
- занимающихся по программам курсов внеурочной деятельности	13 (100%)	34 (100%)	5(100%)	52(100%)

Выводы:

- общее количество обучающихся по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 1 чел.
- данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями: обучение по основным образовательным программам, обучающиеся, занимающиеся по адаптированной образовательной программе.

Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, семейная, очно - заочная. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме домашнего обучения.

Очное обучение	Семейное обучение	Надомное обучение
51(98%)	-	1(2%)

Проблемное поле: - создание качественных условий для достижения нового современного образования детей с ОВЗ
Задачи: -необходимо вести целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заказом; -создание качественных условий для достижения нового современного образования детей с ОВЗ.

Анализ результатов учебной деятельности

Одной из важнейших задач школы является удовлетворение потребностей населения в качестве предоставляемых образовательных услуг, повышение доступности и качества образования. Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения соответствовала базисному и федеральному учебному плану. Федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме. Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, были обусловлены статусом школы. Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- результаты предметных олимпиад;
- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

- результаты Всероссийских проверочных работ.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня.

Анализ результатов школьного этапа

В 11 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 42 обучающихся 4 –11 классов или 80,7 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов.

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	1	1	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0	0	1	1	0
Английский язык	1	1	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	X	X	0	1	0	0	0
Химия	1	X	X	0	0	0	1	0

Биология	2	1	0	0	1	0	0	0
Экология	2	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1
Литература	3	1	1	0	0	0	1	0
История	1	0	0	0	0	0	1	0
Обществознание	2	0	0	0	0	0	2	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	1	0	0	0	0	0	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0	0	2	0	0
Технология	1	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО:	12	3	2	0	2	2	2	1

Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	1	0	0	0	0	1	0

Английский язык	2	1	0	1	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	X	X	0	1	0	0	0
Химия	4	X	X	0	0	2	2	0
Биология	4	0	0	0	1	2	2	0
Экология	2	1	1	0	1	0	0	0
География	4	1	0	1	1	1	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	1
Литература	1	0	0	0	0	0	1	0
История	3	0	0	0	1	1	1	0
Обществознание	3	0	0	0	1	1	1	0
Экономика	1	1	0	0	0	0	0	0
Право	2	0	0	0	0	1	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	1	0	0	2	0	1
Технология	4	1	1	0	0	1	1	0
ОБЖ	4	0	0	0	1	1	1	1
ИТОГО:	22	6	2	2	2	6	2	2

Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад выше. Это говорит о том, что учителя - предметники изменили подход к подготовке и отбору обучающихся к олимпиадам. На основании протоколов проведения школьного этапа «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году» победителями стали 22 обучающихся, призерами– 12 обучающихся.

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебном году принимали участие 22 обучающихся, из них 5 стали победителями и призёрами.

Предмет	Победитель	Призёр
История	1	-
Физика	-	1
ОБЖ	-	2
Биология	-	1

Проблемное поле:

- участие одних и тех же обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- по точным наукам остается проблема – старшеклассники теряют интерес к олимпиадам;
- малое количество участников муниципального этапа по предметам учебного плана (русский язык, математика, информатика).

Задачи:

-одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения;

-совершенствование системы подготовки к олимпиадам;

-выявление и поддержка способных и талантливых детей в практической направленности, художественно-эстетической сфере, познавательной области, коммуникативной деятельности, сфере духовных ценностей, создавая режим особого благоприятствования на уроках через индивидуализацию обучения и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

-активизация работы ШМО по проведению школьных предметных недель и декад с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности обучающихся;

-обеспечить максимально широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;

-усилить индивидуальную работу с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;

– использовать время дополнительных занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными обучающимися;

– всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса обучающимися к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

Всего в 1-11 классах 52 обучающихся, аттестовано – 50 обучающихся. - 2-4 классы - качество знаний составило 64,2 %. Успеваемость составляет 100 %. - 5-11 классы - качество знаний составило 43,38 %. Успеваемость составляет 100 %. Итого по школе качество знаний составило 53,79 %. Успеваемость 100 %.

Количество «отличников» и «хорошистов» обучающихся за 2022-2023 учебный год.

На «4»	На «5»	Неуспевающие
9	6	0

Усилия учителей во втором полугодии 2023 -2024 учебного года должны быть направлены на формирование устойчивой мотивации достижения успеха, развитие учебных интересов.

Проблемное поле:

-обучающиеся попадают в 1 класс массовой школы и лишь после годичного обучения, направляются с согласия родителей на медико-педагогическую комиссию;

- анализируя качество знаний по классам, необходимо отметить о низком качестве знаний в отдельных классах: 5, 7, 9.

Факторы, оказавшие влиявшие на качества успеваемости в этих классах:

-недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках, обучение нацелено на среднего ученика, мало внимания уделяется обучающимся с высоким уровнем обучения и очень низким;

- отсутствие контроля со стороны родителей за посещением учебных занятий и успеваемостью обучающихся;

- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками и родителями.

Задачи:

- требуется умение педагогов начальной школы распознать трудности в учебной деятельности, вызванные неуспеваемостью и оказание конкретной помощи;
- руководству школы необходимо в следующем учебном году поставить на контроль работу методических объединений русского языка, математики, естественных наук по работе с резервом «хорошистов» и «отличников»,
- классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования;
- учителям-предметникам планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях;
- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

Участие во Всероссийских проверочных работах 2022-2023 учебного года

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа».

ВПР по русскому языку направлен на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 -ых классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В целях получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-х классов были проведены мониторинговые исследования качества образования за курс 4 класса в начальной школе по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Всего в диагностике приняли участие 33 обучающихся. Не справились с работой 0 обучающихся. Количество обучающихся, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики составило 98 %.

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	22.03.2023	7	7	2	1	4	0	100%	42.8%	3.71
5	15.03.2023	7	6	2	1	3	0	100%	50%	3.83
6	15.03.2023	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
7	15.03.2023	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
8	20.03.2023	11	11	0	3	8	0	100%	27.27%	3.2

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	20.03.2023	7	7	2	2	3	0	100%	57.14%	3.86
5	17.03.2023	7	7	2	1	4	0	100%	50%	3.82
6	17.03.2023	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
7	17.03.2023	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
8	24.03.2023	11	11	2	2	7	0	100%	36.36%	3.55

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	22.03.2023	7	7	2	1	4	0	100%	42.86%	3.71

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по истории

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	23.03.2024	7	7	2	3	2	0	100%	71.43%	4
7	20.03.2024	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3.75
8	11.04.2023	11	10	1	4	5	0	100%	50%	3.6

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по биологии

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	22.03.2023	7	7	2	0	5	0	100%	28.57%	3.57
6	17.03.2023	5	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
7	21.03.2023	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3.5
8	05.04.2023	11	11	0	7	4	0	100%	63.64%	3.64
10	14.03.2023	2	2	2	0	0	0	100%	100%	5

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

6	20.03.2023	5	4	0	3	1	0	100%	75%	3.75
---	------------	---	---	---	---	---	---	------	-----	------

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по географии

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6	21.03.2023	5	5	2	3	0	0	100%	100%	4.4

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по английскому языку

Класс	Дата	По списку (чел.)	Писали	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7	19.04.2023	4	4	0	3	1	0	100%	75	3.75

Выводы:

- проводить дополнительные занятия с обучающимися 5-8 классов, которые показали испытали трудности при написании ВПР, имеющие низкий уровень мотивации к обучению;
- взять под контроль администрации подготовку обучающихся 4, 5, 6,7,8 классов к ВПР;
- дополнительно изучить на ШМО методические рекомендации по подготовке к участию в ВПР по соответствующим учебным предметам
- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам, обучающиеся которых показали низкие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022–2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса является одной из форм независимой оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения в основной школе. В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 6 обучающихся. По итогам 2022– 2023 учебного года 6 обучающихся 9 класса аттестованы по общеобразовательным предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Предмет	2021-2022 учебный год Средний балл	2022-2023 учебный год Средний балл
Русский язык	4	4
Математика	3	4
География	4	5
Информатика	-	4
Обществознание	3	4
Биология	4	5

Показатели по математике, географии, обществознанию, биологии были улучшены.

Вывод:

- продолжить формировать эффективную систему подготовки обучающихся 9 класса школы к экзаменам на индивидуальном и дифференцированном подходе в обучении;
- систематически проводить работу с обучающимися 9-го класса по формированию базовых понятий по предметам; - учителям-предметникам: активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ, шире применять тестовые задания на всех уровнях обучения;
- вести целенаправленную работу с обучающимися 9 класса, помогая им выявлять предпочтения и определяться с выбором предметов на ГИА не по принципу «легкости».
- более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы показывать реальный уровень приобретённых знаний.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI класса является одной из форм независимой оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения в средней школе. В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучался 1 обучающийся. По итогам 2022– 2023 учебного года 1 обучающийся 11 класса аттестован по общеобразовательным предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам и предмету по выбору.

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	57	66
Математика (профиль)	-	58
Математика (базовая)	4	-
Физика	-	53
Информатика	-	4
Обществознание	42	4
История	54	-

Выводы:

- качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам;
- государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно;
- достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить удовлетворительную сдачу предметов в форме ЕГЭ.

Раздел 4. Анализ воспитательной деятельности. Профилактика преступлений и правонарушений.

С сентября 2023 года школа приступила к реализации рабочих программ воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы воспитания определяют цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Программы воспитания МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» составлены на основе примерной программы воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. N 2/20) Министерства просвещения Российской Федерации. 29 августа 2023 года внесены изменения программы воспитания школы.

Программы направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программ воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Рабочие программы воспитания МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» содержат конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании. К программе воспитания школой прилагается ежегодные календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО. В МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году обучается 52 школьника (11 класс-комплектов), 27 % обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 14 человек. Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, Совет отцов. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: Центр детских инициатив, ДОО «Зеленая планета», школьный Медиа Центр, школьная газета «Школьный калейдоскоп», спортивный клуб «Энергия», отряда ЮИД, отряд юных пожарных, театральная студия «Маскарад».

С 2019 года школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией РДДМ «Движение первых!».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули Вариативные модули «Классное руководство и наставничество» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация» «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения» «Школьные и социальные медиа» «Организация предметно эстетической среды».

В рамках программы воспитания в ОО реализуются проекты, акции и КТД: Проект «Безопасная дорога» Проект «Твоя жизнь – твой выбор» Проект «Быстрее, выше, сильнее!» Проект «Открытая библиотека» Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»

Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Сделаем мир чище», Всероссийская акция «Сады памяти», Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе» КТД «День учителя», «День матери», «Новогодний серпантин», «8 марта», военизированная игра «Зарница», Большой фестиваль художественного творчества, спортивные турниры по шахматам «Белая ладья», День здоровья. Традиционные праздники: День знаний, Последний звонок. В школе огромное внимание уделяется безопасности дорожного движения, организуются совместные мероприятия с инспектором ОГИБДД УМВД по Октябрьскому району, проводятся капустники, викторины и беседы по правилам безопасности на дороге. Таким образом, в 2021 году воспитательная работа в образовательной организации была направлена на максимально возможное развитие способностей детей, на приоритет человеческого и личностного над другими сферами и социальными ценностями. Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях, участвовали в

конкурсах рисунков и мероприятиях самой различной направленности. В школе осуществляется деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании: работает Совет профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, рассматривается проявление конфликтного характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них среды общения. Коллектив ОО тесно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних и ГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району – ежемесячные встречи с обучающимися, проведение профилактических бесед, акций и мероприятий. В ОО организовано двухразовое горячее питание и бесплатное питание 13 обучающихся из начальных классов и 20 детей льготных категорий (из многодетных и малообеспеченных семей и детей с ОВЗ). Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций при участии работников МЧС. Ежегодно в МКОУ «Ванинская СОШ» проводится диагностика «Уровень воспитанности обучающихся» по методике Н. П. Капустина. Итоги диагностики в 2023 учебном году:

Классы	Количество обучающихся	Уровень воспитанности				Преобладает
		Высокий УВ	Средний УВ	УВ ниже среднего	Низкий УВ	
1-11	52	28 (53%)	25 (47%)	0(0%)	0(0%)	Высокий УВ

Дополнительное образование

С целью организации досуга обучающихся и развития их творческих способностей в образовательной организации организована работа объединений дополнительного образования. В первом полугодии 2022 года на базе ОО была организована работа 12 объединений дополнительного образования, в которых были заняты 51 обучающийся.

Дополнительное образование в МКОУ «Ванинская СОШ» ведется через систему АИС Навигатора дополнительного образования Курской области. Работа дополнительного образования МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы.

Учебный год в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учебный план составлен из расчёта 36 учебных недель. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой педагога в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) и Положением о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели, кроме воскресенья. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования предусматривается перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий в учебные

дни не превышает 1,5 часа, после 40 - минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий - 30 мин., перерыв -10 мин. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раза в неделю. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам (в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. No 41) и Положению о порядке комплектования, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области. Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, материально-технической базой.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединение дополнительного образования (клуб, секция, студия, кружок).

Локальные акты образовательного учреждения

1. Положение о порядке приёма, зачисления и отчисления, обучающихся на обучение по дополнительным программам;
2. Положение о структуре, разработке и утверждении дополнительных программ;
3. Положение о порядке, комплектовании, наполняемости групп и режиме занятий объединений дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» имеют следующую направленность:

- социально – гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно – спортивная
- туристско-краеведческая

Система дополнительного образования в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Направленность программы	Наименование программ дополнительного образования
1.	Художественная	«Звонкие голоса»
2.	Художественная	«Театральная мастерская»
3.	Художественная	«Наследие»
4.	Художественная	«Глиняная игрушка»
5.	Художественная	«Чеканка»
6.	Художественная	«Художественные ремесла»
7.	Художественная	«По танцевальным ступенькам»
8.	Художественная	«Задорный каблучок»
9.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»
10.	Туристско-краеведческая	«Преданье музейной старины»
11.	Социально-гуманитарная	«Отряд юных пожарных»
12.	Социально-гуманитарная	«Юные инспектора дорожного движения»

В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы ожидаются следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Показатели выполнения Программы	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата обучающихся Дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3.	Увеличение доли (от общего количества) обучающихся, Принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
4.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

6.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов ДО

По итогам работы объединений мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической культуры личности детей. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024 году Школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые будут поддерживать 98% охват обучающихся дополнительным образованием.

Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Рейтинг (победитель, призер)	Дата	Подтверждение (копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов)
1	Муниципальный этап ВсОШ (Шевченко Т.Л.)	муниципальный	История - Звягинцев С.(8 класс) - победитель	20.11.2023	
2	Районное массовое мероприятие "Районный фестиваль"	муниципальный	Победители (Коломийчук Артем, 4 класс; Волобуев Алексей, 1 класс; Коломийчук Кристина, 3 класс)	09.03.2023 г.	Диплом

	<p>“Правила дорожного движения - наши верные друзья”</p> <p>(Щербакова Е.А., Курских И.Н., Косинова Л.Н.)</p>				
3	<p>Районное массовое мероприятие “Операция “Покормите птиц зимой!””</p> <p>(Курских И.Н.)</p>	муниципальный	Победители (Волобуев А., 1 класс; Перьков Н., 1 класс)	10.03.2023 г.	Диплом
4	<p>Областное массовое мероприятие “Областной фестиваль “Правила дорожного движения - наши верные друзья!””</p> <p>(Щербакова Е.А.)</p>	региональный	Призер (II место)- Коломийчук А., 4 класс	31.03.2023 г.	Диплом
5	<p>Районное массовое мероприятие “Большой детский и юношеского творчества, в том</p>	муниципальный	Победители (хореографический ансамбль “Задорный каблучок”, театральная студия “Маскарад”, Тутова М. (10 класс), Нефедова Л.(5 класс)	15.03.2023 г.	Диплом

	<p>числе для детей с ограниченными возможностями здоровья”</p> <p>(Белогурова Л.Г., Кузнецова А.В., Гребенникова Е.Ю., Ковалева Е.М.)</p>				
6	<p>Всероссийский конкурс экологических рисунков</p> <p>(Полина Л.Н.)</p>	региональный	Победитель (Ельникова А., 10 класс)	21.03.2023 г.	
7	<p>Муниципальное массовое мероприятие “Муниципальный конкурс “Безопасное колесо - 2023””</p> <p>(Наумов Н.П.)</p>	муниципальный	Призеры (III место)- команда МКОУ “Ванинская СОШ”	05.04.2023 г.	
8	<p>Региональный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества “Гренадеры, вперед!”</p> <p>(Полина Л.Н.)</p>	региональный	Лауреат (Гребенникова К., 9 класс)	27.06.2023 г.	

9	Районное массовое мероприятие “Конкурс-выставка “Природа и мы-2023” (Курских И.Н.)	муниципальный	Победитель (Волобуев А., 1 класс)	18.04.2023 г.	
10	Областное массовое мероприятие “Зеленая планета- 2023” (Полина Л.Н., Курских И.Н.)	региональный	Победитель (Нефедова Л., 5 класс), Призер (III степень)- Волобуев А., 1 класс)	14.04.2023 г.	
11	Областное массовое мероприятие “Операция “Покормите птиц зимой!” (Курских И.Н.)	региональный	Призеры (III место)- Волобуев А., 1 класс; Перьков Н., 1 класс	24.04.2023 г.	Диплом
12	Муниципальный этап XIX международного конкурса для детей и юношества “Гренадеры вперед!” (Полина Л.Н.)	муниципальный	Победитель (Гребенникова К., 9 класс)	20.06.2023 г.	

13	Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика” (Гребенникова Е.Ю)	муниципальный	Призер (Тутова М. класс)	16.03.2023 г.	Диплом
15	Ежегодная Всероссийская олимпиада “Эколята-молодые защитники природы” (Полякова Н.А.)	Всероссийский	Призеры (Буданцева К., 10 класс; Евдокимова Е., 10 класс; Тутова М., 11 класс; Ельникова А., 11 класс)	06.11.2023 г.	
16	Турнир среди обучающихся образовательных организаций “Безопасная трасса - участникам дорожного движения” (Наумов Н.П.)	муниципальный	Победитель (команда обучающихся: Буданцева К., 10 класс; Толстов П., 9 класс)	24.10.2023 г.	
17	“Районный конкурс экологических рисунков” (Полина Л.Н.)	муниципальный	Победитель (Ельникова А., 10 класс)	13.01.2023 г.	
18	Областное массовое мероприятие	региональный	Призеры (II степень)- Буданцева К., 9 класс; Евдокимова Е., 9 класс;	19.01.2023 г.	

	XXXIX Слет юных друзей природы” (Полякова Н.А.)		Трубачев Д., 9 класс; Волобуева Е., 9 класс; Гребенникова К., 9 класс.		
--	--	--	--	--	--

20	Смотр конкурс художественной самодеятельности работников образовательных организаций “Учителями славится Россия” (Кузнецова А.В., Полякова Н.А., Шевелева А.А., Василевская Н.Д., Косинова Л.Н.)	муниципальный	Призер (II место)- Кузнецова А.В. Участники (Полякова Н.А., Шевелева А.А., Василевская Н.Д., Косинова Л.Н.)	31.03.2023 г.	
21	Зимний фестиваль ГТО (Черных М.О.)	Муниципальный	Общекомандное 1 место (Артемов Н, Трубачев Д, Агаркова А, Евдокимова Е, Мартынюк Д, Мартынюк И, Букреева П, Нефедова)	17.02.2023г	
22	Областной Зимний фестиваль ГТО (Черных.М.О.)	региональный	Призер 3 место Артемов Н.	18.03.2023	
23	Королева спорта (Черных.М.О.)	муниципальный	Призер 3 место Артемов Н.	18.04.2023	

24	Летний фестиваль ГТО (Черных М.О.)	муниципальный	Победитель Артемов Н	12.05.2023	
25	Спартакиада школьников по шахматам (Черных М.О.)	муниципальный	Призеры 2 место Ельникова А, Трубачев Д, Гаспарян А..	10.11.2023	
26	Олимпиада по физической культуре (Черных М.О.)	муниципальный	Призер 2 место Тутова М.	1.12.2023	
27	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	муниципальный	Призер Евдокимова Е., 10 класс	14.11.2023	
28	Всероссийский проект “Детский фестиваль устного народного творчества Россия - наш общий дом” (Кузнецова А.В.)	всероссийский	Лауреаты Волобуева Е. Трубачёв В. Трубачёв Д. Буданцева К. Тутова М. Гребенникова К. Нефедова Л.	01.02.2023	диплом
29	Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая	муниципальный	Призеры II место	16.03.2023	диплом

	классика” (Кузнецова А.В.)		Звягинцев С. Нефедова Л.		
30	Международный творческий конкурс “Наследники победы - 2023” (Кузнецова А.В.)	международный	Призер III место театральная студия “Маскарад”	05.06.2023	диплом сертификат

Вывод: Обучающиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах. Многие из них стали победителями и призерами.

Раздел 5. Организация учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Ванинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, образовательной программой в МКОУ "Ванинская СОШ», учебным планом школы на 2022-2023 учебный год.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-11 классов с продолжительностью уроков 45 минут. Обучающиеся 1-11 классов обучаются в первую смену. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3-го и 4-го уроков - 20 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и 2 дня в неделю – в понедельник, в среду – составляет 5 уроков. В 1-м классе используется

«ступенчатый» режим обучения (в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 45 минут каждый, 2 раза в неделю 5 уроков). В середине дня организуется динамическая пауза, не превышающая 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 2-4 классах 23 часа в неделю; 3 дня в неделю: в понедельник, во вторник и среду - по 5 уроков.

С учетом неодинаковой умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели расписание составлено так, что в начальных классах максимальная умственная нагрузка приходится на 2, 3, иногда 4-е уроки; в течение недели уровень умственной нагрузки снижен в понедельник и пятницу.

Расписание звонков для 2- 11 классов. Нулевых уроков нет. Учебное заведение осуществляет образовательную деятельность с 8.30.

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8.30	9:15	10 минут
2.	9:25	10:10	10 минут
3.	10:20	11:05	20 минут
4.	11:25	12:10	20 минут
5.	12:30	13:15	10 минут
6.	13:25	14:10	10 минут
7.	14.20	15.05	10 минут

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, ибо она составная часть ООП, допустимое количество 10 часов в неделю, аудиторной нагрузки не несет. Факультативных занятий в школе нет, так как занятия проводятся с понедельника по пятницу (пятидневка). Внеурочная деятельность может стоять в любой день недели, потому что это не урочная деятельность.

Режим каникул – осенние, зимние, дополнительные для 1-х классов (февраль), весенние, летние. Аттестация обучающихся 2-9 классов по четвертям, 10-11 классы - по полугодиям.

Выводы: условия функционирования МКОУ «Ванинская СОШ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-11 классов

Учебные заведения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Курский ГАУ	-	1
ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	-	1
ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	-	1
Курский монтажный техникум	1	1
Свободинский аграрно-технический техникум	1	-
Курский железнодорожный техникум	1	-
ЮЗГУ	1	-
Курский электромеханический техникум	1	-
Курский государственный колледж	1	-

Выводы:

- по вышеуказанным данным все выпускники сохраняют образовательную траекторию

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

На 01.01.2023 год в школе постоянно работает 20 педагогов. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества молодых педагогов, имеющих педагогический стаж меньше 5 лет. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 20 человек - 100% от общего числа учителей школы. 100 % преподавателей имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, полученное как основное педагогическое, так и в ходе переподготовки. Все преподаватели работают на штатной основе. Сведения о педагогических работниках.

Информация по личному составу педагогических работников МКОУ «Ванинская СОШ»

№	Ф.И.О	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (какое учебное заведение закончил и в каком году)	Специальность по диплому	Категория	Награды	Общий пед.стаж	Стаж работы в данном ОУ	Преподаваемый предмет, должность
1	Артемова Наталья Валентиновна	23.11.1982	социальный педагог, лаборант	2016 г. ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Направление подготовки "Психолого-педагогическое образование"	соответствие занимаемой должности "социальный педагог"		16	13	социальный педагог, лаборант
2	Быстрова Галина Анатольевна	03.09.1967	учитель	1989 г. КГПИ	учитель биологии и химии средней школы	I категория	"Почетный работник общего образования РФ" 2001 г.	34	34	химия, биология
4	Василевская Наталья	27.12.1966	учитель	1993 г. КГПИ Педагогика и	учитель начальных	I категория	"Почетный работник	38	38	начальные классы

	Дмитриевна			методика начального обучения	классов		общего образования РФ" 2002 г.			
5	Гладких Дмитрий Николаевич	11.06.1982	учитель	2004 г. ГОУ ВПО "КГУ" "Математика" с дополнительной специальностью "Физика"	учитель математики, учитель физики	I категория		19	19	математика, информатика, технология
6	Гребенникова Екатерина Юрьевна	17.06.1988	Зам. директора по УВР	2010 г. ГОУ ВПО "КГУ" бакалавр филологического образования по направлению Филологическое образование"	бакалавр Филологического образования	I категория		14	13	русский язык и литература учитель
7	Жмыхова Анастасия Леонидовна	15.04.2000	учитель	2022 г. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Бакалавр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	_____		3	2	физика
8	Ковалева Екатерина Михайловна	27.06.1983	учитель	2011 г. ФГБОУ ВПО "КГУ" История	Учитель истории	I категория		21	5	ОРКСЭ, ОДНКНР, история, обществознание
9	Косинова Любовь Николаевна	21.08.1965	учитель	1984 г. Рыльское педагогическое училище Курской области "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"	учитель начальных классов, воспитатель;	I категория		38	35	начальные классы

				1990 г. КГПИ педагогика и методика начального обучения						
10	Кузнецова Анна Валерьевна	21.05.1987	учитель	2009 г. ГОУ ВПО "КГУ" "Русский язык и литература"	учитель русского языка и литературы	I категория		18	10	русский язык и литература
11	Курских Ирина Николаевна	05.03.1970	учитель	1994 г. КГПИ педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	I категория	«Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	34	34	начальные классы
12	Наумов Николай Петрович	03.05.1959	преподаватель-организатор ОБЖ	1996 г. КГСХА зоотехния	зооинженер	I категория		44	4	ОБЖ
13	Нескородова Ирина Викторовна	19.03.1966	учитель	1988 г. КГПИ Математика и физика	учитель математики и физики средней школы	I категория		35	35	математика
14	Полина Людмила Николаевна	09.11.1971	учитель	1994 г. КГПИ «учитель черчения, изоискусства, руководитель кружка ДПИ2	учитель черчения, изоискусства, руководитель кружка ДПИ	высшая категория		25	23	ИЗО, технология
15	Полякова Наталья Александровна	13.10.1980	зам. дир. по ВР	2002 г. КГПУ "География", 2014 г. ФГБОУ ВПО "КГУ" "Менеджмент в образовании"	учитель географии	I категория		26	25	география
16	Сорока Любовь	30.01.1974	Педагог доп.	2011 г. ФГБОУ ВПО "КГУ"	Учитель-олигофрено-	соответствие занимаемой		21	17	педагог доп. образования

	Алексеевна		образова ния	Олигофренопе дагогика, 2019 г. ФГБОУ ВО "КГУ" "Образование и педагогические науки", специализация "Психология и педагогика дополнительного образования"	педагог, педагог дополнительного образования	должности				
17	Черных Максим Олегович	12.07.1986	учитель	2009 ГОУ ВПО "КГУ" "Специальная психология" с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика"	Специальный психолог. Учитель-олигофренопедагог	I категория		13	6	физическая культура
18	Шевелева Алла Анатольевна	31.05.1969	старший вожатый	2015 ОГБОУ ДПО КИРО теория и методика начального образования	учитель	I категория		31	25	старший вожатый
19	Шевченко Татьяна Леонидовна	24.09.1977	директор	2000 г. КГПУ "История" с дополнительной специальностью "Психология"	Учитель истории, педагог-психолог	высшая категория	нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" приказ Минпросвещения России 13.09.2019 г. №82/н	23	23	история и обществознание

	средств, всего	средства		средства	вых ср-в, всего		счет соб-х ср-в		счет соб-х ср-в		счет соб-х ср-в		счет соб-х ср-в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12	91.2		91.2			66.1						25,1	

Персонал библиотеки

№ строки	Количес- тво ставок	Числен- ность ра- ботников - всего, чел.	из них имеют образование: (из гр.3)				из числа библиотечных работников со стажем работы (из гр.3)		
			высшее	в т.ч. библиотеч.	среднее профес- сионал.	в т.ч. библиотеч.	от 3 до 6 лет	от 6 до 10 лет	свыше 10 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	0,5	1	0	0	1	0	0	1	0

Поступление и использование финансовых средств, тыс.рублей

№ строки	Поступи- ло финан- совых средств, всего	из них			Израсхо- довано финансо- вых ср-в, всего	из них							
		собствен- ные средства	из других бюджетов	внебюд- жетные средства		на оплату труда		на кап. ремонт		на оборудование		на компл ектование	
						всего	в т.ч. за счет соб-х ср-в	всего	в т.ч. за счет соб-х ср-в	всего	в т.ч. за счет соб-х ср-в	всего	в т.ч. за счет соб-х ср-в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12	191257,5	0	0	0	191254,5	39164,83	0	0	0	0	0	152092,6	0

Выводы:

Проблемное поле:

- старение книжного фонда

Задачи:

- необходимо продолжать обновление электронных образовательных ресурсов в связи с переходом на ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МКОУ «Ванинская СОШ» приобретено и установлено следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования	Место установки
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1	Кабинет информатики
2	Ноутбук мобильного класса	6	Мобильный класс
3	Видеокамера	1	Кабинет информатики
4	ЖК-телевизор	1	Холл 2 этажа школы
5	Интерактивная доска	1	Кабинет информатики
6	Короткофокусный проектор	1	Кабинет информатики
7	Тележка-хранилище для ноутбуков	1	Кабинет информатики
8	Мобильная стойка	1	Кабинет информатики

Анализ использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»:

- утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»,
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МКОУ «Ванинская СОШ»,
- назначены ответственные лица за реализацию целевой модели «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) в учреждении.
- на сайте <https://oktr-van.gosuslugi.ru> созданы раздел «Национальный проект «Образование», в котором размещаются нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения

ЦОС

- Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО.

Выводы:

1. Несмотря на имеющиеся информационные возможности, школа ощущает нехватку компьютерного оборудования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

Материально-техническая оснащенность.

1. Спортивный зал, площадью 288 кв.м.;
2. 4 кабинета начальной школы;
3. 1 кабинет информатики;
4. 1 кабинета математики;
5. 2 кабинета русского языка и литературы;
6. Кабинет иностранных языков;
7. Кабинет географии и биологии;
8. Кабинет химии;
9. Кабинет физики;
10. Кабинет технологии
- 11 Кабинет истории

Учебные кабинетов объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

12. Учебно – опытный участок площадью 500 кв.м.

13. Столовая – 31 посадочное место.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Ванинская СОШ» функционирует внутренняя оценка системы качества образования на основе Положения о внутренней оценки качества образования (протокол педсовета №1 от 29.08.2023 года № 99-о). Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: - внешнюю оценку, осуществляемую внешним по отношению к школе службами (результатами ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней); - внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормотивно-правовой базы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются способные дети.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения участников образовательного процесса

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:

Педагогическое сопровождение:

- индивидуально дифференцированный подход учителя к каждому ученику;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- уважительное отношение учителя к ученику;
- вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность;
- сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей;

Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса, социальное сопровождение:

- формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни
- обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся,
- индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов;

- предоставление льготного питания учащимся отдельных категорий.

Психологическое сопровождение:

- создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях;
- обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения;
- диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися;
- беседы с родителями, консультации;
- постоянная сменная информация в классных уголках здоровья.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Основные проблемы школы на сегодняшний день

1. Необходимость в продолжение укрепления материально-технической базы школы для создания комфортных условий обучения и воспитания
2. Необходимость создания комфортных условий для обучения детей с ОВЗ

Перспективы развития школы

Для того чтобы сохранить имеющийся положительный опыт работы общеобразовательного учреждения и вместе с тем создать благоприятные условия для предоставления разнообразных образовательных услуг, необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему научно обоснованных мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, подготовке к осознанному выбору профессии, пониманию значение профессиональной деятельности для человека и общества.
2. Совершенствовать форму подготовки к государственной итоговой аттестации как средства повышения качества знаний обучающихся.
3. Совершенствовать работу по повышению педагогического мастерства учителей через участие в приоритетных формах инновационной деятельности школы.
4. Создавать для каждого ребенка с ОВЗ индивидуальную образовательную траекторию;

5. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности для обеспечения максимальной занятости обучающихся. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.

6. Совершенствовать работу по реализации программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.

Общие выводы:

Поставленные задачи в основном выполнены.

При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки: все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными обучающимися, работа по предотвращению пропусков без уважительных причин, имеют место случаи порчи школьного имущества.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса

Показатели деятельности
МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/32.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:	отметка	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку ²	отметка	66
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	отметка	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	42/80.7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/36.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/5.7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/5.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	3/5.7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/75
1.29.1	Высшая	человек/%	2/10
1.29.2	Первая	человек/%	13/76.4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20 / 100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	79,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	52/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	21.8

Директор

Т.Л. Шевченко

