## МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
гуманитарных наук
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО Кузнецова А.В.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета Протокол №1 от «29» августа 2023 г. ВВЕДЕНА в действие приказом от «29» августа 2023 г. № 99-о Директор Т.Л. Шевченко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по <u>внеурочной деятельности</u> «Разговоры о важном» 1-4 классы

#### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1—4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения

известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия

Зоя. К 100-летию со днярождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России (30 лет ЦИК)

День учителя (советники повоспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического

здоровья, профилактика булина)

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

День спецназа

День народногоединства

Россия: взгляд вбудущее.

Технологический суверенитет / цифровая экономика / новыепрофессии

О взаимоотношениях в семье (День матери)

Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашеговремени

Новогодние семейныетрадиции разных народов России

От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

Налоговая грамотность

Непокоренные. 80 лет со дня полногоосвобождения Ленинграда от фашистской блокады

Союзники России

190 лет со днярождения Д. Менделеева. День российской науки.

День первооткрывателя

День защитника Отечества. 280 лет со днярождения Федора Ушакова

Как найти свое место в обществе

Всемирный фестиваль молодежи

«Первым деломсамолеты». О гражданской авиации

Крым. Путь домой

Россия - здороваядержава

Цирк! Цирк! (К Международномудню цирка)

«Я вижу Землю! Это так красиво».

215-летие со днярождения Н. В. Гоголя

Урок памяти

Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

## Метапредметные результаты

- 1) базовые логические действия:
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

## 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### Предметные результаты

## Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

#### Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

## Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

#### Тематическое планирование

1–2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата				
Сен	Сентябрь								
1	День знаний.	Викторина	1	school-	04.09				
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	collection.edu.r u/collection/	11.09				
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои	Просмотр видеоролика	1	edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm	18.09				
	Космодемьянской			apkpro.ru/razgo					
4	Избирательнаясистема России(30 лет ЦИК)	Деловая игра	1	vory-o- vazhnom/	25.09				
Окт	ябрь								
5	День учителя (советники по воспитанию)	Групповая работа	1	school- collection.edu.r u/collection/	02.10				
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья,	Беседа	1	edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgo	09.10				
	профилактикабуллинга			vory-o-					
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Творческая мастерская	1	vazhnom/	16.10				
8	День спецназа	Беседа	1		23.10				
Ноя	брь			•					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.r u/collection/	06.11.				
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Беседа	1	edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgo vory-o-	13.11				
11	О взаимоотношениях в семье	Творческая мастерская	1	vazhnom/	20.11				
	(День матери								

12	Что такое Родина?	Работа с	1		27.11			
	(региональный и	интерактивным						
	местный компонент)	и карточками						
Декабрь								
13	Мы вместе	Беседа	1	school-	04.12			
14	Главный закон страны	Эвристическая	1	collection.edu.r	11.12			
		беседа		u/collection/				
15	Герои нашего времени	Работа с	1		18.12			
		галереей		edsoo.ru/Metod				
		героев		icheskie_video				
16	Новогодние семейные	Творческая	1	uroki.htm	25.12			
	традиции разных	работа:		anlana mi/mazaa				
	народов России	елочная		apkpro.ru/razgo				
		игрушка		vory-o- vazhnom/				
σ				Vaziiii0iii/				
Янв:	. ^	Гасана	1	school-	15.01			
17	От А до Я.	Беседа	1	collection.edu.r	15.01			
	450 лет "Азбуке"Ивана							
	Фёдорова			u/collection/				
18	Налоговая грамотность	Деловая игра	1	edsoo.ru/Metod	22.01			
19	Непокоренные.	Беседа	1	icheskie_video	29.01			
1)	80 лет со дня полного	Беседа	1	uroki.htm	27.01			
	освобождения			uroki.iitiii				
	Ленинграда от			apkpro.ru/razgo				
	утонин рада от			vory-o-				
	фашистской блокады			vazhnom/				
Фев	раль	L	l .					
20	Союзники России	Дискусия	1	school-	05.02			
21	190 лет со дня	Игра	1	collection.edu.r	12.02			
	рождения	1		u/collection/				
	, ,							
	Д. Менделеева. День			edsoo.ru/Metod				
	российскойнауки			icheskie_video				
22	День первооткрывателя	Работа с	1	uroki.htm	19.02			
		интерактивной						
		картой		apkpro.ru/razgo				
23	День защитника	Просмотр		vory-o-	26.02			
	Отечества.	фильма о герое		vazhnom/				
	280 лет со дня	•						
	рождения							
	Федора Ушакова							
Март								

24	Как найти свое место в обществе	Творческая работа: рисунок	1	school- collection.edu.r u/collection/	04.03
25	Всемирный фестиваль молодежи	Творческая работа	1	edsoo.ru/Metod	11.03
26	«Первым делом самолеты».	Виртуальная экскурсия	1	icheskie_video uroki.htm	18.03
	О гражданской авиации			apkpro.ru/razgo vory-o-	
27	Крым. Путь домой	Беседа	1	vazhnom/	25.03
Апр	ель	T			
28	Россия – здоровая держава	Образовательн ый квиз	1	school- collection.edu.r	08.04
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международномудню цирка)	Просмотр видеоролика	1	u/collection/ edsoo.ru/Metod	15.04
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Виртуальная экскурсия	1	icheskie_video uroki.htm	22.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Беседа	1	apkpro.ru/razgo vory-o- vazhnom/	29.04
Maĭ	i				
32	Урок памяти	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.r u/collection/	06.05
33	Будь готов!  Ко дню детских общественных организаций	Работа с видеоматериал ами	1	edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgo	13.05
34	Русский язык. Великий и могучий.225 со дня рождения А. С. Пушкина	Конкурс стихов	1	vory-o- vazhnom/	20.05

## Тематическое планирование

3 -4 -е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата				
Сен	Сентябрь								
1	День знаний.	Викторина	1	school-	04.09				
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	collection.edu.r u/collection/	11.09				
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои	Просмотр видеоролика	1	edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm	18.09				
	Космодемьянской			apkpro.ru/razgo					
4	Избирательнаясистема России(30 лет ЦИК)	Деловая игра	1	vory-o- vazhnom/	25.09				
Окт	ябрь			_					
5	День учителя (советники по воспитанию)	Групповая работа	1	school- collection.edu.r u/collection/	02.10				
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья,	Беседа	1	edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgo	09.10				
	профилактикабуллинга			vory-o-					
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Творческая мастерская	1	vazhnom/	16.10				
8	День спецназа	Беседа	1		23.10				
Ноя	брь			•					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.r u/collection/	06.11.				
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Беседа	1	edsoo.ru/Metod icheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgo vory-o-	13.11				
11	О взаимоотношениях в семье	Творческая мастерская	1	vazhnom/	20.11				
	(День матери								

12	Что такое Родина?	Работа с	1		27.11			
	(региональный и	интерактивным						
	местный компонент)	и карточками						
Декабрь								
13	Мы вместе	Беседа	1	school-	04.12			
14	Главный закон страны	Эвристическая	1	collection.edu.r	11.12			
		беседа		u/collection/				
15	Герои нашего времени	Работа с	1		18.12			
		галереей		edsoo.ru/Metod				
		героев		icheskie_video				
16	Новогодние семейные	Творческая	1	uroki.htm	25.12			
	традиции разных	работа:		1				
	народов России	елочная		apkpro.ru/razgo				
		игрушка		vory-o-				
σ				vazhnom/				
Янва	· *	Г	1	1 1	15 01			
17	От А до Я.	Беседа	1	school-	15.01			
	450 nor "Appyro"!//paye			collection.edu.r				
	450 лет "Азбуке"Ивана Фёдорова			u/collection/				
18	-	Понород игро	1	edsoo.ru/Metod	22.01			
19	Напоговая грамотность	Деловая игра	1	icheskie_video	29.01			
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного	Беседа	1	uroki.htm	29.01			
	освобождения			uioki.iitiii				
	Ленинграда от			apkpro.ru/razgo				
	этенин рада от			vory-o-				
	фашистской блокады			vazhnom/				
Фев	раль	<u> </u>						
20	Союзники России	Дискусия	1	school-	05.02			
21	190 лет со дня	Игра	1	collection.edu.r	12.02			
	рождения	in pu	_	u/collection/	12.02			
	L 211/4							
	Д. Менделеева. День			edsoo.ru/Metod				
	российскойнауки			icheskie_video				
22	День первооткрывателя	Работа с	1	uroki.htm	19.02			
		интерактивной						
		картой		apkpro.ru/razgo				
23	День защитника	Просмотр		vory-o-	26.02			
	Отечества.	фильма о герое		vazhnom/				
	280 лет со дня							
	рождения							
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
	1	1	1	1	i e			
	Федора Ушакова							

24	Как найти свое место в обществе	Творческая работа:	1	school- collection.edu.r	04.03
		рисунок		u/collection/	
25	Всемирныйфестиваль	Творческая	1		11.03
	молодежи	работа		edsoo.ru/Metod	
26	«Первым делом	Виртуальная	1	icheskie_video	18.03
	самолеты».	экскурсия		uroki.htm	
	О гражданской			apkpro.ru/razgo	
	авиации			vory-o-	
27	Крым. Путь домой	Беседа	1	vazhnom/	25.03
Апр	ель		•		
28	Россия – здоровая	Образовательн	1	school-	08.04
	держава	ый квиз		collection.edu.r	
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К	Просмотр	1	u/collection/	15.04
	Международномудню	видеоролика			
	цирка)			edsoo.ru/Metod	
30	«Я вижу Землю! Это	Виртуальная	1	icheskie_video	22.04
	так красиво».	экскурсия		uroki.htm	
31	215-летие со дня	Беседа	1	anlana mi/mazaa	29.04
	рождения Н. В. Гоголя			apkpro.ru/razgo	
				vory-o- vazhnom/	
Май				vaziiii0iii/	
32	Урок памяти	Встреча с	1	school-	06.05
32	у рок памяти	_	1	collection.edu.r	00.03
		ветеранами		u/collection/	
				u/COHCCHOH/	
33	Будь готов!	Работа с	1	edsoo.ru/Metod	13.05
		видеоматериал		icheskie_video	• •
	Ко дню детских	ами		uroki.htm	
	общественных				
	организаций			apkpro.ru/razgo	
34	Русский язык.	Конкурс	1	vory-o-	20.05
	D v	стихов		vazhnom/	
	Великий и могучий. 225				
	со дня рождения А. С.				
	Пушкина				