

Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании
педагогического совета
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Введена в действие приказом по
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
№ ____ от «__» _____ 20__ г.
Директор школы _____ Шевченко Т.Л.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
социально - гуманитарной направленности
«Отряд юных пожарных»

Возраст обучающихся 13-14 лет
Срок реализации программы – 1 год (с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года)
Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный)

Автор-составитель:
Наумова Николая Петровича
Преподаватель-организатор ОБЖ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных пожарных» включает следующие структурные элементы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Цель и задачи программы
- 3) Содержание программы (учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана)
- 4) Планируемые результаты
- 5) Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы
- 6) Организационно - педагогические условия реализации программы:
 - учебно-методическое обеспечение;
 - материально-техническое;
 - учебно-информационное;
 - кадровое.
- 7) Приложения к программе (календарный учебный график, план воспитательной работы объединения)

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных пожарных» (далее: Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду спорта, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных пожарных» составлена в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Л.Н. Буйловой. для реализации её в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области в 2021-2022 учебном году.

Программа изменена с учетом особенностей учреждения, возраста и уровня

подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отряд юных пожарных» в том, что программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций. Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость.

Новизна в том, что они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и

правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе. Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию.

Программа имеет **социально - гуманитарной направленности.**

Уровень сложности программы: «Стартовый уровень».

Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается прежде всего в идее использования игры, как эффективного средства психического и физического развития ребенка – школьника.

Отличительной особенностью программы является то, что шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана для детей в возрасте от 13 до 14 лет.

Минимальная наполняемость учебной группы - 6 человека. Комплекуются разновозрастная группа. В течение года вместо выбывших учащихся могут набираться новички.

В работе объединения (при наличии условий и согласия педагога) могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 35 часов (1 академический час в неделю).

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность занятия 45 минут;

Срок освоения программы: с 01.09.2021г. по 31.05.2022 г

Виды занятий по программе определяются ее содержанием: групповые, коллективные, фронтальные; могут предусматривать теоретические и практические занятия (техничко-тактическая подготовка)

2) Цель и задачи программы

Цель программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи

1. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки; - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. Развивающие: - развитие детского технического творчества, - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; - формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны. *3. Воспитательные:* - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Для достижения этих целей **необходимо:**

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности; - помогать ребенку стать творцом своего дела; - дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции; - дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

Члены кружка «Юные пожарные» **должны:**

- иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности; - быть трудолюбивыми; - обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу; - быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать; - быть патриотами – одно из главных качеств – гордиться малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Юные пожарные» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Обучающийся должен знать: - Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу; - Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами; - Специфику применения первичных средств пожаротушения; - Порядок оказания первой помощи; - Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Обучающийся должен уметь: - Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия; - Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре; - Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения; - Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками; - Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности; - Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки); - Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки); - Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;

Примерные этапы работы кружка «Юные пожарные» (для учащихся 7–8 классов)

Работа кружка может включать в себя три этапа:

1-й этап – накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники музея при МЧС в городе (провести ряд экскурсий для членов кружка и школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

2-й этап – практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1–11 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и

расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

3-й этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной

3)Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов:			Форма аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
Раздел 1.	Огонь - друг и враг человека	22			Текущий контроль. опрос
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.		2		Текущий контроль. опрос
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		2		Текущий контроль. опрос
3	Огонь - друг и враг человека		2		Текущий контроль. опрос
4	От чего происходят пожары.		1		Текущий контроль. опрос
5	Противопожарный режим в школе.	+	2		Текущий контроль. опрос
6	Берегите жилище от пожаров.	+	2		Текущий контроль. Опрос, педагогическое наблюдение
7	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.		3		Текущий контроль. Опрос, педагогическое наблюдение
8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.		3		Текущий контроль. Опрос, педагогическое наблюдение
9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.			3	Практическое занятие
10	Что нужно делать при пожаре.			2	Практическое занятие
Раздел	Раздел 2 . Оказание первой помощи	6			

2 .					
1	Оказание первой помощи пострадавшим.			6	Практическое занятие
Раздел 3 .	Прикладной спорт юных пожарных.	7			
1	Прикладной спорт юных пожарных.			7	Практическое занятие

Содержание учебного плана

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22 часа)

Теория 17 часа. Создание дружин юных пожарных в школе. Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара. Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Практика. 18 часов. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных

приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.

Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.

Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Электротравмы. Травматический шок и его профилактика. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий Боевое развертывание мотопомпы по этапам. Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета. Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета.

4) Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение анализировать свои действия, видеть и исправлять ошибки.
- применение на практике приобретенных знаний.
- Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается соревнование. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

К концу обучения дети должны знать:

. Обязанности и права юного пожарного. Меры предосторожности в обращении с огнем. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

К концу учебного года дети должны уметь: Оказание ПМП, при вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы, кровотечений, временная остановка кровотечений. правила наложения повязок. виды повязок, наложение повязок на различные места тела. переломы костей. виды переломов, первая медицинская помощь Боевое развертывание мотопомпы по этапам. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни.

5)Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Текущий контроль. В течение всего учебного года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся.	Опрос, педагогическое наблюдение.
Промежуточный контроль. В конце I полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Практическое занятие.
Итоговый контроль. В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений совершенствования образовательной программы и	Соревнование.

	методов обучения.	
--	-------------------	--

б) Организационно - педагогические условия реализации программы:

- учебно-методическое обеспечение

Для педагога:

Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия.

Для учащихся

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2019.
2. Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах(игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2019.
3. Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2019.

-учебно-информационное:

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для

детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п. 3а);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;

- Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

Октябрьского района Курской области, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Кадровое:

Занятие проводит преподаватель-организатор ОБЖ Наумов Николай Петрович

Первой квалификационной категории.

7) Приложение к программе

Приложение №1

Календарно учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1	сентябрь			Индивидуально-групповая	1	Цели задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	Учебный кабинет
2				Индивидуально-групповая	1	Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	Учебный кабинет
3				Индивидуально-групповая	1	<u>Обязанности и права юного пожарного.</u> Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Учебный кабинет
4				Индивидуально-	1	Историческая справка о развитии пожарной	Учебный кабинет

				групповая		охраны и добровольных пожарных организаций.	
5				Индивидуально-групповая	1	<u>Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах,</u>	Учебный кабинет
6	Октябрь			групповая	1	<u>Что такое огонь.</u>	Учебный кабинет
7				групповая	1	<u>Способы прекращения горения веществ и материалов.</u>	Учебный кабинет
8				групповая	1	<u>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</u>	Учебный кабинет
9				групповая	1	<u>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</u>	Учебный кабинет
10	Ноябрь			групповая	1	<u>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</u>	Учебный кабинет
11				групповая	1	<u>Противопожарный режим в жилом доме.</u>	Учебный кабинет
12				групповая	1	<u>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.</u>	Учебный кабинет
13	Декабрь			групповая	1	<u>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.</u>	Учебный кабинет
14				групповая	1	<u>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</u>	Учебный кабинет
15				групповая	1	<u>Знаки безопасности.</u>	Учебный кабинет
16				групповая	1	<u>Основные сведения об установках пожаротушения.</u>	Учебный кабинет
17	Январь			групповая	1	<u>Пожарные извещатели</u>	Учебный кабинет
18				групповая	1	<u>Марки и назначение пожарных автомобилей</u>	Учебный кабинет
19				групповая	1	Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	Учебный кабинет
20	Февраль			групповая	1	<u>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара</u>	Учебный кабинет
21				групповая	1	<u>Действия юного пожарного при обнаружении пожара</u>	Учебный кабинет
22				групповая	1	<u>Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.</u>	Учебный кабинет

23			групповая	1	<u>Кровотечение.</u> Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	Учебный кабинет
24	Март		групповая	1	<u>Правила наложения повязок.</u> Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.	Учебный кабинет
25			групповая	1	<u>Переломы костей.</u> Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	Учебный кабинет
26			групповая	1	<u>Электротравмы.</u> Травматический шок и его профилактика.	Учебный кабинет
27			групповая	1	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	Учебный кабинет
28		Апрель		групповая	1	Разучивание полосы препятствий по этапам
29			групповая	1	Боевое развертывание мотопомпы.	Пожарная часть
30			групповая	1	Боевое развертывание мотопомпы.	Пожарная часть
31			групповая	1	Боевое развертывание мотопомпы.	Пожарная часть
32	Май		групповая	1	Боевое развертывание мотопомпы.	Пожарная часть
33						
34			групповая	1	Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни.	Пожарная часть
35			групповая	1	пожарная эстафета	Пожарная часть

Приложение №2

Воспитательные мероприятия «Отряд юных пожарных»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1	Комплексное преодоление полосы препятствий.	
2	Проведение соревнований. Пожарная эстафета	
3	Проведение противопожарной пропаганды.	