


Администрация Октябрьского района Курской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Ванинская средняя общеобразовательная школа»**  
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Ванинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 7  
от «28» июня 2023 г.

Введена в действие приказом по  
МКОУ «Ванинская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 41-о от «28» июня 2023 г.  
Директор школы  Шевченко Т.Л.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности**

«Преданья музейной старины ...»  
(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год  
(с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года)

Автор-составитель:  
Ковалева Екатерина Михайловна,  
педагог дополнительного образования

д. Ванина, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преданья музейной старины ...» включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий;
- Список литературы;
- Приложение

### ***Комплекс основных характеристик Программы***

#### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преданья музейной старины ...» (далее: Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду занятий, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преданья музейной старины ...» составлена в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Л.Н. Буйловой для реализации её в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области в 2023-2024 учебном году.

Программа изменена с учетом особенностей учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Преданья музейной старины ...» составлена в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы));

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

- Уставом МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность

**Актуальность программы** Развитие краеведческих способностей – одна из составляющих общего развития старших школьников. Одним из эффективных способов решения этой проблемы является развитие творческих способностей обучающихся. Чтобы выжить сегодня в социальном и духовном отношении, подрастающий человек должен уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической жизни, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к самопознанию и самовыражению. При этом важна связь с прошлым, наличие культурной и исторической памяти, устремленность в будущее, видение и поиск глобальных проблем помочь молодому поколению в решении этой проблемы сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная моделирующая система культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. История страны, пропущенная через собственный жизненный опыт, через пробуждение чувства сопричастности, сострадания и соучастия – вот что воспитывает настоящего патриота и гражданина. Чтобы подросток мог проникнуться такими чувствами, порой недостаточно только прочесть или услышать нужную информацию, тут требуется «прикоснуться к эпохе», «потрогать» ее руками.

**Новизна** данной Программы предполагает не только изучение основ музейного дела, посещение музеев и выставок в районе и области, но и ознакомление учащихся с окружающим предметным миром, в котором они сами научатся отыскивать предметы, имеющие ценность.

**Уровень сложности программы:** стартовый

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность академического часа составляет 45 минут).

**Форма обучения** – очная.

**Форма проведения занятий** - групповые (разновозрастные)

**Особенности организации образовательного процесса** – традиционная (в рамках учреждения). Реализация программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий.

Основу образовательного процесса при дистанте целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Основными задачами дистанта являются:

- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- предоставление возможности освоения образовательной программы в ситуации невозможности очного обучения мероприятия);
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам.

Средства для организации учебных коммуникаций:

Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»

Мессенджеры VK-Сферум

Облачные сервисы Яндекс, Mail.

### **Цель Программы**

**Цель** формирование знаний, умений, навыков работы, обучающихся с фондами школьного музея.

### **Задачи Программы:**

#### Обучающие:

- развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

#### Воспитательные:

- воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;

#### Развивающие:

- организация деятельности по сбору краеведческого материала;
- опыт.

#### Обучающие:

- развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;

Развивающие:

- организация деятельности по сбору краеведческого материала;

### **Планируемые результаты Программы**

**Личностные результаты:**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. Формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6.
6. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

### Предметные результаты:

1. Способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

### Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3	1	2	Текущий контроль. Собеседование
2.	Знакомство с бытом наших предков	9	4	5	Текущий контроль. Опрос
3.	Русский фольклор	11	6	5	Текущий контроль.

					Творческая работа
4.	Одежда, обувь предков в разные времена	6	2	4	Текущий контроль. Выставка
5.	Мой родной край	7	3	4	Текущий контроль. Выставочный просмотр
	Итого:	36	16	20	

### **Содержание учебного плана**

#### **Вводное занятие (3 часа)**

Теория: Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Ознакомительная экскурсия по школьному музею. Тестирование учащихся по русской народной культуре (1 час)

Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте и в музее (2 часа)

#### **Знакомство с бытом наших предков (9 часов)**

Теория: Семья, дом, церковный приход. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики. (4 часа)

Практика: театрализованные представления, экскурсии, исследовательская работа «Традиции моей семьи» (5 часов)

#### **Русский фольклор (11 часов)**

Практика: Русские народные праздники, русские народные песни и танцы (5 часов)

Теория: История русского фольклора (6 часов)

#### **Одежда, обувь предков в разные времена (6 часов)**

Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Викторина по истории русского народного костюма (2 часа)

Практика: творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма» (4 часа)

#### **Мой родной край (7 часов)**

1. Теория: Географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов (3 часа)

2. Практика: Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта (4 часа)

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Календарный учебный график**

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Ковалева Е.М., 14-17 лет	2023-2024, 1	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 академическому часу	1 мая 2024 г.	26.12.2023-31.05.2024

### Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Текущий контроль. В течение всего учебного года.	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся.	Собеседование Опрос Творческая работа Выставочный просмотр
Промежуточный контроль. В конце I полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа
Итоговый контроль. В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Подготовка и проведение мероприятия

По окончании программы учащиеся должны приобрести не только знания и навыки в музейном деле, но и научиться трудиться в коллективе, добиваясь высоких результатов.

### Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Введение	Музейный уголок,	Водное занятие, практическое	Текущий контроль.



		компьютер, презентация, наглядные материалы	занятие	Собеседование
2	<b>Знакомство с бытом наших предков</b>	Музейный уголок, презентация, проектор	Экскурсия	Текущий контроль. Опрос
3	<b>Русский фольклор</b>	Музейный уголок, компьютер, презентация, наглядные материалы	Викторина	Текущий контроль. Творческая работа
4	<b>Одежда, обувь предков в разные времена</b>	Музейный уголок, компьютер, презентация, наглядные материалы карточки с рисунками, художественные книги	Практическое занятие	Текущий контроль. Выставка
5	<b>Мой родной край</b>	Школьная библиотека, компьютер, столы, стулья.	Круглый стол, практическое занятие	Итоговый контроль. Итоговая выставка

### **Рабочая программа воспитания**

**Цель:** создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – навыков работы, обучающихся с фондами школьного музея

Детское объединение «Глиняная игрушка» участвует в областных, муниципальных конкурсах и фестивалях «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Природа и мы», «Я вхожу в мир искусств». Принимает участие в выставках школьного уровня, приуроченных к традиционным праздникам в школе, тематическим памятным датам.

**Планируемыми результатами** являются приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Тематическая беседа, приуроченная ко Дню народного единства (4 ноября )	Беседа	4 ноября 2023 год	Педагог дополнительного образования, Ковалева Е.М.
2	Тематическая беседа, приуроченная ко Дню неизвестного солдата (3 декабря )	Круглый стол	3 декабря 2023 год	Педагог дополнительного образования, Ковалева Е.М.
3	Классный час ко Дню защитника Отечества	Классный час	21 февраля 2024 год	Педагог дополнительного образования, Ковалева Е.М.
4	Внеклассное мероприятие «Мой край – мы связаны судьбой» (15 мая)	Литературно-музыкальная композиция	21 мая 2024 год	Педагог дополнительного образования, Ковалева Е.М.

### Список литературы

#### **- учебно-методическое обеспечение:**

##### Для педагога:

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: Словарь-справочник. М.: Академия, 2000.
2. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. М.: Народное образование, 2002.
3. Кудрявцева Т.С., Михайлова С.Ю. Рассказы о русской культуре. -М.: ЮНВЕС, 1997.
4. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. М.: Просвещение, 1990.
5. Шевчук Л.В. Дети и народное творчество. Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1995.
6. Русские: семейный и общественный быт. М.: Наука, 1989.

##### Для учащихся:

- Г.Науменко «Чудесный короб», издательство «Детская литература», Москва, 1998 г.
- «Праздник — ожидаемое чудо», издательство «Вако», Москва, 2006 г.
- «Мы и наша культура», издательство «Экзамен», 2010 год
- «Мир вокруг и внутри нас», издательство «Экзамен», 2010 г.

- «Калейдоскоп праздников», издательство «Экзамен», Москва, 2011 г.

**-материально-техническое:**

персональный компьютер, проектор, магнитофон, наглядные пособия (плакаты, картины, иллюстрации), для практических занятий – дидактический и раздаточный материал.

**- учебно-информационное:**

*Нормативно-правовое обеспечение программы:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации» (п. 3а);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 г. № ГД – 39/04 Министерства просвещения РФ;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;

- Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.webartplus.narod.ru/folk105.html>

2. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/russian\\_history/10057/%D0%95%D0%94%D0%90](http://dic.academic.ru/dic.nsf/russian_history/10057/%D0%95%D0%94%D0%90)

3. <http://www.shazina.com/ru/prensa.aspx?>

4. <http://kata-log.ru/nauka/psihologia-filosofia-magia/kukly-oberegi.html>

5. [http://otherreferats.allbest.ru/religion/00007573\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/religion/00007573_0.html)

6. [orthedu.ru/news/7784-prixod-i-semya.html](http://orthedu.ru/news/7784-prixod-i-semya.html)

7. <http://www.history-ryazan.ru/node/1171>

8. [http://www.family-history.ru/material/history/kostum/kostum\\_3.html](http://www.family-history.ru/material/history/kostum/kostum_3.html)

9. <http://lib.ru/KSP/narodnye.txt>

10. <http://perunica.ru/tradicii/830-simvoly-nebesnyx-svetil-v-ornamente-drevnej-rusi.html>

11. [http://www.art.oryol.ru/rites\\_main.htm](http://www.art.oryol.ru/rites_main.htm)

Приложения  
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов, блоков, тем	Кол – во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1	05.09.23		Введение. Кто я? Что такое музей? Знакомство с планом работы.	1	Беседа	Музейный уголок	Беседа музею. Знакомство с планом работы.
2	12.09.23		Виртуальная экскурсия по музеям	1	Экскурсия	Музейный уголок	Просмотр видео- фрагментов
3	19.09.23		Древо жизни	1	Обсуждение, практика	Музейный уголок	Составление родового дерева
4	26.09.23		Оформляем музей	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Занимаются оформлением музея
5	03.10.23		Оформляем музей	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Занимаются оформлением музея
6	10.10.23		Поиск информации о экспонатах	1	Традиционное занятие	Музейный уголок	Находят информацию о старых вещах
7	17.10.23		Интервью	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Берут интервью у жителей д. Ванина
8	24.10.23		Работа с литературой	1	Традиционное занятие	Музейный уголок	Читают литературу, находят информацию
9	31.10.23		Просмотр видео, фильмов, фото	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Просматривают видео
10	07.11.23		Подготовка к экскурсии	1	Беседа	Музейный уголок	Готовятся к проведению экскурсии
11	14.11.23		Проведение экскурсии для школьников	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Проводят экскурсию
12	21.11.23		Проведение экскурсии для школьников	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Проводят экскурсию
13	28.11.23		Что это такое? Вводная лекция, показ презентации	1	Беседа	Музейный уголок	Слушают лекцию, записывают в тетради.
14	05.12.23		Работа с	1	Индивидуальна	Музейный	Работа с

			литературой (что в себя включает фольклор)		я работа	уголок	литературой (что в себя включает фольклор)
15	12.12.23		Большие фольклорные жанры	1	Традиционное занятие	Музейный уголок	Работа с литературой
16	19.12.23		Малые фольклорные жанры	1	Традиционное занятие	Музейный уголок	Работа с литературой
17	26.12.23		Интервью: что такое сказки?	1		Музейный уголок	Проводят интервью
18	16.01.24		Подготовка к показу сказки	1	Коллективная работа	Музейный уголок	Выбор сказки, подготовка к показу
19	23.01.24.		Подготовка к показу сказки	1	Коллективная работа	Музейный уголок	Выбор сказки, подготовка к показу
20	30.01.24		Подготовка к показу сказки	1	Коллективная работа	Музейный уголок	Выбор сказки, подготовка к показу
21	06.02.24		Показ сказки в школе	1	Занятие – игра	Музейный уголок	Показывают сказку
22	13.02.24		Подготовка викторины: пословицы, поговорки, загадки.	1	Индивидуальная работа	Музейный уголок	Находят пословицы, готовят сценарий праздника
23	20.02.24		Проведение викторины	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Проводят праздник в школе
24	27.02.24		Презентация-лекция	1	Лекция	Музейный уголок	Смотрят презентацию, слушают лекцию.
25	05.03.24		Поиск информации и одежды	33	Индивидуальная работа	Музейный уголок	Поиск информации и одежды
26	12.03.24		Интервью, фото	1	Индивидуальная работа	Музейный уголок	Берут интервью, фотографируют
27	19.03.24		Оформление музея	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Оформляют музей
28	26.03.24		Оформление музея	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Оформляют музей
29	02.04.24		История района	1	Лекция	Музейный уголок	Слушают лекцию
30	09.04.24		Происхождение названий местных населенных	1	Индивидуальная работа	Музейный уголок	Сбор информации по данной теме

			пунктов				
31	16.04.24		Символы района	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Просмотр презентации
32	23.04.24		Администрация района	1	Практическое занятие	Музейный уголок	Встреча с работником Администрации района
33	30.04.24		Представители животного и растительного мира.	1	Индивидуальная работа	Музейный уголок	Слушаем сообщения
34	07.05.24		Известные события и личности, памятники	1	Лекция	Музейный уголок	Слушаем лекцию
35	14.05.24		Видео-экскурсия	1	Экскурсия	Музейный уголок	Смотрят видео-экскурсию
36	21.05.24		Внеклассное мероприятие «Мой край – мы связаны судьбой»	1	Мероприятие	Музейный уголок	

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 15  
(Пятнадцать) лист  
Директор МКОУ «Ванинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Шевченко Т.Л. ТЛ



8