


Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании
педагогического совета
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.


Введена в действие приказом по
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
№ 41-о от «28» июня 2023 г.
Директор школы  Шевченко Т.Л.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности**

**«Отряд юных пожарных»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год
(с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года)

Автор-составитель:
 Наумов Николай Петрович,
преподаватель-организатор ОБЖ

д. Ванина, 2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных пожарных» включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

Комплекс основных характеристик Программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных пожарных» (далее: Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных пожарных» составлена в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»
- Уставом МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Отряд юных пожарных» в том, что программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций. Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость.

Новизна в том, что они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе. Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию.

Отличительной особенностью программы является то, что шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Уровень сложности программы: стартовый.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академический час (продолжительность академического часа составляет 45 минут).

Форма обучения - очная.

Особенность организации образовательного процесса – традиционная (в рамках учреждения). Реализация программы возможна с применением

Дистанционных образовательных технологий в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий.

Основу образовательного процесса при дистанте целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Основными задачами дистанта являются:

- льнь- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
 - ельна- предоставление возможности освоения образовательной программы в ситуации невозможности очного обучения мероприятия);
 - ског- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам.
- Средства для организации учебных коммуникаций:
- оны- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
 - иде- Мессенджеры VK-Сферум
 - иват- Облачные сервисы Яндекс, Mail.
 - зитс-
 - ают-
 - этом-
 - ие-
 - ват-
 - и о-
 - ным-
 - ния-
 - сь и-
 - ебе-
 - рта-
 - зает-
 - ько-
 - ное-
 - ана-
 - сть-
 - ах-
 - ри-
 - га-
 - ки-
 - ая-
 - м-
 - тв-

Цель Программы

Цель программы является: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи Программы

1. *Образовательные:*
 - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
 - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
 - научить основам строевой подготовки; - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
2. *Развивающие:* - развитие детского технического творчества, - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, ссревнований, смотров; - формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
3. *Воспитательные:* - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
 - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
 - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овла
сущ
ПРЕД
-умен
- при
- Осв
Конеч
опред

№

п/п

Разде

1.

1.

2.

3

4

5

6

ение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими
енные связи и отношения между объектами и процессами;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

анализировать свои действия, видеть и исправлять ошибки.

ение на практике приобретенных знаний.

ие новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования).

им результатом обучения считается соревнование. Это предполагает
енную прочность знаний и умение применять их на практике

Содержание программы

Учебный план

Название разделов и тем	Количество часов:			Форма аттестации/ контроля
	всего	Теория	Практика	
Огонь - друг и враг человека	22			Текущий контроль. опрос
Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.		2		Текущий контроль. опрос
Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		2		Текущий контроль. опрос
Огонь - друг и враг человека		2		Текущий контроль. опрос
От чего происходят пожары.		1		Текущий контроль. опрос
Противопожарный режим в школе.		2		Текущий контроль. опрос
Берегите жилище от пожаров.		2		Текущий контроль. Опрос, педагогическое наблюдение

7	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.		3		Текущий контроль. Опрос, педагогическое наблюдение
8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.		3		Текущий контроль. Опрос, педагогическое наблюдение
9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.			3	Практическое занятие
10	Что нужно делать при пожаре.			2	Практическое занятие
Раздел 2 .	Раздел 2 . Оказание первой помощи	6			
1	Оказание первой помощи пострадавшим.			6	Практическое занятие
Раздел 3 .	Прикладной спорт юных пожарных.	7			
1	Прикладной спорт юных пожарных.			7	Практическое занятие

Содержание учебного плана

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22 часа)

Теория 17 часа. Создание дружин юных пожарных в школе. Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране

помещений, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара. Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Практика. 18 часов. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Электротравмы. Травматический шок и его профилактика. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий Боевое развертывание мотопомпы по этапам. Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-

метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета. Комплексное преодоление полосы препятствий. Проведение соревнований. Пожарная эстафета.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Наумов Н.П., 13-15 лет	2023-2024, 1	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 академическому часу	5 января 2024 год 23 февраля 2024 год 08 марта 2024 год	20.10.2023 г. 22.03.2024 г. 24.05.2024 г.

Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Текущий контроль. В течение всего учебного года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся.	Опрос, педагогическое наблюдение.
Промежуточный контроль. В конце I полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Практическое занятие.
Итоговый контроль. В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение	Соревнование.

результатов обучения.
Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.
Получение сведений совершенствования образовательной программы и методов обучения.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Огонь - друг и враг человека. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Водное занятие, практическое занятие	Текущий контроль. Коллективный анализ занятия.
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Мастер-класс, презентация, практические занятия	Текущий контроль. Практическое задание, педагогическое наблюдение
3	Огонь - друг и враг человека	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Презентация, практические занятия	Текущий контроль. Практическое задание, педагогическое наблюдение
4	От чего происходят пожары.	Учебный кабинет. Доска,	Беседа, презентация	Текущий контроль. Практическое

		ноутбук, проектор		задание, педагогическое наблюдение
5	Противопожарный режим в школе.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Практическая работа	Текущий контроль. Практическое задание, педагогическое наблюдение
6	Берегите жилище от пожаров.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Беседа, презентация	Текущий контроль. Практическое задание, педагогическое наблюдение
7	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Презентация, практические занятия	Текущий контроль. Опрос
8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Презентация, практические занятия	Текущий контроль. Практическое задание, педагогическое наблюдение
9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Презентация, практические занятия	Текущий контроль. Тест
10	Что нужно делать при пожаре.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Презентация, практические занятия	Промежуточный контроль. Опрос
11	Оказание первой помощи	Учебный кабинет.	Презентация, практические	Текущий контроль.

	пострадавшим.	Доска, ноутбук, проектор	занятия	Практическое задание, педагогическое наблюдение
12	Прикладной спорт юных пожарных.	Учебный кабинет. Доска, ноутбук, проектор	Презентация, практические занятия	Итоговый контроль. Письменный опрос

Рабочая программа воспитания

Цель: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и правил поведения, соблюдение техники безопасности взаимодействия с огнем. Первичные основы профессии пожарного, знакомство с оборудованием и практические применения его.

Планируемыми результатами являются приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Урок-дискуссия	8 сентября 2023 год	Педагог-организатор ОБЖ
2	День рождения Всемирного фонда дикой природы (11 сентября)	Онлайн-экскурсия, турпоход	15 сентября 2023 год	Педагог-организатор ОБЖ
3	День нанотехнологий (9 октября)	Беседа	6 октября 2023 год	Педагог-организатор ОБЖ
4	День защитника Отечества (23 февраля)	Военизированная игра «Зарница»	22 февраля 2024 год	Педагог-организатор ОБЖ
5	День пожарной охраны в России (30 апреля)	Презентация	26 апреля 2024 год	Педагог-организатор ОБЖ
6	Колесо безопасности	Практические занятия	10 мая 2024 год	Педагог-организатор ОБЖ

Список литературы:

- учебно-методическое обеспечение

Для педагога:

Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия.

Для учащихся

1. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2019.

2. Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах(игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2019.

3. Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2019.

-учебно-информационное:

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;

- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта

"Г
-
«С
де
- I
ра
те.
об
-
обл
нау
- 3
обл
- Г
обл
15.)
- П
утве
разв
- Це
- Л
«Ва
Окт
деят
- Уст
«Ва
обла
Кадр
Заня
П
08.

"Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п. 3а);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;

- Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

Октябрьского района Курской области, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Кадровое:

Занятие проводит преподаватель-организатор ОБЖ Наумов Николай Петрович

Приложения

Календарно-тематическое планирование

п	Дата план	Дат а фак т	Тема занятия	Коли честв о часов	Форма/тип занятия	Место проведени я	Форма контроля
	08.09.202 3 г.		Цели задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.	1	Индивидуально -групповая	Учебный кабинет	Собеседование

2	15.09.202 3 г.		Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	1	Индивидуально -групповая	Учебный кабинет	Опрос
3	22.09.202 3 г.		<u>Обязанности и права юного пожарного.</u> Истор ическая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1	Индивидуально -групповая	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение.
4	29.09.202 3 г.		Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1	Индивидуально -групповая	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение.
5	06.10.202 3 г.		<u>Подвиги пожарных</u> в Гражданской и Великой Отечественной войнах	1	Индивидуально -групповая	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение.
6	13.10.202 3 г.		<u>Что такое огонь.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
7	20.10.202 3 г.		<u>Способы прекращения горения веществ и материалов.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
8	27.10.202 3 г.		<u>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
9	03.11.202 3 г.		<u>Меры предосторожност и при проведении массовых</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос

		<u>мероприятий.</u>				
10.11.202 3 г.		<u>Противопожарный режим в жилом доме.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие
17.10.202 3 г.		<u>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
24.11.202 3 г.		<u>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
01.12.202 4 г.		<u>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
08.12.202 4 г.		<u>Знаки безопасности.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
15.12.202 3 г.		<u>Основные сведения об установках пожаротушения</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие
22.12.202 3 г.		<u>Пожарные извещатели</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
29.12.202 3 г.		<u>Марки и назначение пожарных автомобилей</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
12.01.202 4 г.		Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
19.01.202		<u>Правила</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое

	4 г.		<u>поведения людей, которым угрожает опасность пожара</u>			кабинет	занятие
20	26.01.202 4 г.		<u>Действия юного пожарного при обнаружении пожара</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
21	02.02.202 4 г.		<u>Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
22	09.02.202 4 г.		<u>Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Опрос
23	16.02.202 4 г.		<u>Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование
24	01.03.202 4 г.		<u>Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование
25	15.03.202 3 г.		<u>Электротравмы. Травматический шок и его профилактика.</u>	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие
26	22.03.202 4 г.		Изучение правил соревнований по пожарно-	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие

			прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.				
7	29.03.2024 г.		Разучивание полосы препятствий по этапам	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие
8	05.04.2024 г.		Боевое развертывание мотопомпы.	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие
9	12.04.2024 г.		Боевое развертывание мотопомпы	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие
10	19.04.2024 г.		Боевое развертывание мотопомпы	1	Групповая	Учебный кабинет	Практическое занятие
	26.04.2024 г.		Боевое развертывание мотопомпы	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование
	03.05.2024 г.		Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование
	10.05.2024 г.		Пожарная эстафета	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование
	17.05.2024 г.		Пожарная эстафета	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование
	24.05.2024		Пожарная	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование

	4 г.		эстафета			кабинет	
36	31.05.202 4 г.		Пожарная эстафета	1	Групповая	Учебный кабинет	Соревнование

17 (Шевченко Т.И.)

листов

цифрами

прописью

Директор МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»

Подпись



/Шевченко Т.И./

« »

20

г.

М.П.



9