

**МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

Утверждено
решением педагогического совета
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 7 от «17» апреля 2024 г.

Введено в действие приказом
от «17» апреля 2024 г. №18-о
Директор МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Т.Л. Шевченко



**Комплексная программа по профилактике
наркомании, алкоголизма, табакокурения
среди обучающихся школы**

на 2024- 2025 гг

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы
<i>Разработчики программы</i>	Администрация МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»
<i>Цель программы</i>	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.
<i>Основание для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» • Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». • Распоряжение Правительства РФ №2765-р от 29.12.2014 «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» • Письмо Министерства просвещения РФ №ВБ-1011/08 от 12.05.2020 г. "О методических рекомендациях"
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые сберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; 2. Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

	<p>- Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;</p> <p>4. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.</p> <p>5. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.</p>
<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>2024 - 2025 учебный год</p>
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в

	реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, мед.работник, библиотекарь, педагог-психолог, родители.
<i>Управление, контроль</i>	Мониторинг школы
<i>Формы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, общешкольные мероприятия.

Пояснительная записка

В последнее время в России употребление населением, а особенно молодежью наркотических средств, психотропных веществ, табачной и алкогольной продукции превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Происходит неуклонное «омолаживание» наркомании. Средний возраст начала употребления наркотиков, психотропных веществ, табачной и алкогольной продукции среди молодежи снизился до 14 лет. Возрастает количество сопутствующих заболеваний: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических заболеваний. Очень высока криминализация лиц, употребляющих наркотические средства и другие психотропные вещества.

Лучшее лечение – это профилактика. Необходимо активизировать популяризацию здорового образа жизни, а также выявление наркозависимых и алкозависимых на ранних стадиях. Общими усилиями различных организаций удастся поставить надежный заслон наркомании и алкоголизму, обеспечить здоровое будущее нашему обществу. Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются

признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель: разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике распространения наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые берегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

2. Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

4. Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

План работы по реализации комплексной программы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школы

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Анкетирование. Общее анкетирование	По планам педагога-психолога, классных руководителей	Учащиеся 1-11 классов, родители	Социальный педагог, заместитель директора
2	Характерологический диагностический опросник для подростков	По плану педагога-психолога	Учащиеся 1-11 классов, родители	Социальный педагог
3	Определение тревожности детей по тест-опросникам Спилбергера, Филлипса, самооценки психических состояний ребёнка по Айзенку	По плану педагога-психолога	Учащиеся 1-11 классов	Социальный педагог
4	Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.	По плану работы соц. педагога, воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители	Заместитель директора
5	Оформление документации на учащихся, состоящих на учете в ОП и в КДН	По мере выявления	Учащиеся 1-11 кл, , психолог, кл. руководители, зам. директора по ВР	Заместитель директора
6	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители	Заместитель директора Классные руководители
7	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования	По плану	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители,	Учителя физической культуры и

			учителя физвоспитания	педагоги доп.образования
8	Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме “Мы за здоровый образ жизни!”	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	Учитель ИЗО
9	Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	Заместитель директора Педагог-организатор
10	Работа спортивных секций	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, тренеры-преподаватели	Заместитель директора

Этапы реализации комплексной программы:

I Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в акциях.
 2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 4. Спортивные мероприятия.
 5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.

2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОП.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Участники программы

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних

Участником программы является любой ученик в возрасте от 7 до 18 лет.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь.

Методы реализации программы

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Ролевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно

попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные фильмы по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Программа предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.

3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

Тематика классных часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для 5-9 классов

5 класс

1. Определение понятия «здоровья». Компоненты и критерии здоровья.
2. Факторы, влияющие на здоровье человека.

3. Здоровый образ жизни как рациональный способ жизнедеятельности. Элементы здорового образа жизни.
4. Зависимость образа жизни от индивидуальных особенностей организма, климато–географических условий. Здоровый образ жизни в народных традициях и обрядах.
5. История распространения табакокурения.
6. Курение табака как доходная статья для производителей и торговцев табачной продукции. Современная распространенность табакокурения.
7. Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения.
8. Профилактика табакокурения в народных традициях, произведениях литературы и искусства.
9. Происхождение алкоголя и различных спиртных напитков.
10. Отношение к алкоголю и последствиям его употребления у разных народов. Современная распространённость пьянства и алкоголизма.
11. Антиалкогольные обычаи и законодательные акты, направленные на искоренение пьянства и алкоголизма.
12. Профилактика употребления алкоголя в народных традициях, произведениях литературы и искусства.
13. Наркотики и общество. Понятие о зонах природного наркотизма.
14. История распространения наркомании.
15. Современная распространенность наркоманией и токсикоманией.
16. Национальные, культурные традиции и законодательные акты, направленные на искоренение наркомании.

6 класс

1. Зависимость здоровья человека от чистоты тела, кожи. Условия, способствующие поддержанию чистоты тела. Уход за школьной формой. Требования к белью.
2. Влияние пыли и загрязненного воздуха в помещении на динамику работоспособности и распространения инфекционных заболеваний. Способы устранения запыленности воздуха и вещей.
3. Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах.
4. Органы –мишени для табака. Болезни, связанные с табакокурением. Влияние курения на внешний вид, умственную и физическую работоспособность, занятия спортом.
5. Характеристика активного и пассивного курения. Действие на организм пассивного курения.
6. Законодательные акты, направленные на ограничение курения.
7. Механизм воздействия алкоголя на клетки и ткани организма.
8. Разрушение эритроцитов как основа кислородного голодания тканей.
9. Поражение внутренних органов при эпизодическом и регулярном приеме алкоголя. Последствия разрушения клеток нервной системы, печени, сердца, половых клеток.

10. Влияние алкоголя на терморегуляцию, артериальное давление, обмен витаминов, на пищеварение, всасывание питательных веществ, на нервную систему, умственную работоспособность, память.
11. Влияние алкоголя на физическую работоспособность и занятия спортом. Алкогольная деградация личности.
12. Особенности действия различных алкогольных напитков на клетки и ткани организма.
13. Наркотики и их влияние на организм. Влияние эпизодического и продолжительного приема токсических препаратов на рост и развитие организмов.
14. Последствия токсического воздействия на нервную систему, память, поведение. Динамика умственной и физической работоспособности при воздействии токсикантов.
15. Механизм действия наркотиков на клетки и ткани организма. Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека. Аутоагрессивное поведение как следствие употребления наркотиков.
16. Конкурс антирекламы наркотиков.

7 класс

1. Повышение уровня двигательной активности. Влияние занятий гимнастикой и подвижными играми на осанку. Привычки, отрицательно влияющие на формирование осанки, их искоренение.
2. Активный отдых между занятиями как способ скорейшего восстановления трудоспособности. Упражнения по профилактике нарушений осанки, утомления органов зрения.
3. Курение как один из вариантов наркомании. Стадии никотиновой наркомании: бытовое, привычное и пристрастное курение.
4. Механизм формирования зависимости к табакокурению. Мышечная зависимость как специфическое проявление табачной наркомании. Способы борьбы с мышечной зависимостью при табакокурении.
5. Сравнение эффективности различных методик отказа от курения.
6. Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа на предложение закурить.
7. Механизм формирования алкогольной зависимости. Изменения, происходящие в связи с становлением психической и физической зависимости. Понятие о зонах комфорта и дискомфорта.
8. Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя. Нарушение обмена веществ при алкогольной зависимости.
9. Понятие об абстиненции. Возможности устранения зависимости. Необратимость психической зависимости в связи с невозможностью восстановления чувствительности зон комфорта.
10. Биологические и социальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости к алкоголю.
11. Механизм формирования зависимости к наркотикам.

12. Нарушение передачи нервного импульса при становлении психической и физической зависимости.
13. Абстинентный синдром. Нарушение чувствительности зон комфорта.
14. Компульсивное(неодолимое) влечение как основа необратимости психической зависимости.
15. Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости.
16. Профилактика наркомании в произведениях литературы и искусства.

8 класс

1. Основы психогигиены. Эмоции и чувства. Культура чувств и их проявление. Этика взаимоотношений. Аэробные упражнения изакаливающие процедуры как способ повышения настроения.
2. Свободный выбор как признак взросления. Центр доверия и психологической помощи подросткам и возможности разрешения конфликтных ситуаций. Способы психологической защиты.
3. Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения. Сигареты и семейный бюджет.
4. Курение и социальная адаптация личности.
5. Курение и экология квартиры.
6. Конкурс антирекламы табака.
7. Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма: преступления, пожары, дорожно –транспортные происшествия, и т.д.
8. Обоснование превышения экономического ущерба над денежной выручкой при торговле алкоголем.
9. Последствия эпизодического приема алкоголя.
10. Негативные последствия «питейных обычаев»
11. Конкурс антирекламы алкогольных напитков.
12. Экономические и социальные последствия наркомании.
13. Факторы, предопределяющие антисоциальность больных наркоманией. Искривление семейных связей, детородной функции.
14. Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково-юношеском возрасте. Последствия наркотизации подростков для общества.
15. Биологические последствия приема наркотиков. Особенности биологических последствий при приеме наркотиков подростками и молодыми людьми.
16. Наркотические и токсикоманические вещества как средство порабощения личности. Инстинкт самосохранения. Борьба с наркоманией за рубежом.

9 класс

1. Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам. Требования к продолжительности занятий, активному отдыху на свежем воздухе, продолжительности и качеству ночного сна, питания.

2. Компьютер и здоровье. Основные правила техники безопасности при работе на компьютере. Упражнения и самомассаж для профилактики утомления рук и органов зрения.
3. Влияние табакокурения (активного и пассивного) на репродуктивные функции человека.
4. Последствия курения мужчины и женщины для развития плода, роста и развития ребенка.
5. Способы отказа от пробы сигарет.
6. Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство. Нарушение детородной функции семьи.
7. Понятие об «алкогольном зачатии», «алкогольном плоде», алкогольной интоксикации плода и грудного ребенка.
8. Нарушение социализации детей.
9. Негативное влияние алкоголя на растущий организм.
10. Мой выбор: отказ от приема алкоголя.
11. Наркотики и семья.
12. Пути воздействия наркотиков на потомство. Нарушение детородной функции семьи.
13. Понятие о «наркотическом плоде», наркотической интоксикации плода и грудного ребенка.
14. Нарушение функции социализации детей.
15. Негативное влияние наркотиков на растущий организм.
16. Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям.