


Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ванинская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Утверждена на заседании
педагогического совета
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №7
от «28» июня 2023 г.

Введена в действие приказом по
МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»
№ 41-о от «28» июня 2023 г.
Директор школы  Шевченко Т.Л.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Глиняная игрушка»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год
(с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года)



Автор-составитель:
Сорока Любовь Алексеевна,
педагог дополнительного образования

д. Ванина, 2023 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы;
- Комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения.

Комплекс основных характеристик Программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» (далее: Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» составлена в соответствии с

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

- Уставом МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Программа имеет художественную направленность.

Актуальность программы обусловлена потребностями адаптации детей младшего школьного возраста к учебной деятельности путем познавательного развития на занятиях лепкой из глины. Занятия лепкой формируют не только чувство формы, веса материала, но и ручную умелость, мелкую моторику, синхронизируют работу обеих рук, развивают пространственное мышление.

Новизна программы в том, что в процессе занятий лепкой формируется умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Эти умения являются хорошей основой для подготовки детей младшего школьного возраста к учебной деятельности.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в содержание программы включены такие разделы, как «Лепка декоративной посуды» и «Лепка сказочных героев в народных игрушках». Для успешной работы с глиной обучающимся необходимо знание геометрических фигур и умелое их сочетание между собой для создания новых форм. А так же техники лепки трех способов: конструктивный, комбинированный и пластический. Изучая технику лепки, дети приобретают практические умения и навыки в области декоративной лепки.

Уровень сложности программы: стартовый.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа составляет 45 минут) и 10 минут перерыв между занятиями.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - групповые (разновозрастные)

Особенность организации образовательного процесса – традиционная (в рамках учреждения). Реализация программы возможна с применением

Дистанционных образовательных технологий в ходе педагогического процесса, при котором целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий.

Основу образовательного процесса при дистанте целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом.

Основными задачами дистанта являются:

интенсификация самостоятельной работы учащихся;

предоставление возможности освоения образовательной программы в ситуации невозможности очного обучения мероприятия);

повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам.

Средства для организации учебных коммуникаций:
 Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
 Мессенджеры VK-Сферум
 Облачные сервисы Яндекс, Mail.

Цель Программы

Цель программы – привитие детям интереса к традиционной глиняной игрушке.

Задачи Программы:

обучающие:

- научить детей практическим приемам и техники лепки и росписи;
 - научить правильно обращаться с глиной, инструментами;
 - обучать умению осуществлять свой замысел;
 - научить лепить разные предметы, передавая их характерные особенности;
- совершенствовать знания детей о цветах, научить использовать цветовые сочетания, получать новые оттенки;

развивающие:

- развить познавательную активность, творческое мышление, воображение, фантазию, пространственное представление и цветовое восприятие;
- развить мелкую моторику пальцев рук;
- развить любознательность, наблюдательность, память;
- развить интерес к коллективной работе;

воспитательные:

- воспитать навыки аккуратной работы;
- сформировать навыки сотрудничества;
- воспитать чувство ответственности, уважения к своему труду и труду других.

Планируемые результаты Программы

Планируемые результаты формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, мета предметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

Личностные результаты освоения программы «Глиняная игрушка»:

Учащихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию, осознанному выбору занятий лепкой из глины;
- основы личностных и социальных компетенций;
- познавательная активность;
- навыки общения на основе доброжелательности, доверия и внимания, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- бережное отношение к продукту труда;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни; Обучающиеся получат

возможность для развития:

- воображения, фантазии, пространственного представления и цветового восприятия;
- эстетического сознания через освоение творческой деятельности;
- чувства уважения к окружающим.

обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий.

Метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в изобразительной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- формирование интереса к выбору вида деятельности (лепке из глины);
- удовлетворение познавательного интереса обучающихся;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие творческих способностей по декору глиняной игрушки;
- развитие мелкой моторики рук;
- овладение простейшими приемами лепки и росписи готовых изделий;
- получение знаний об истории керамических промыслов;
- реализация собственных задумок при изготовлении композиций по представлению.

Содержание программы Учебный план

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Текущий

					контроль. Собеседован ие
2.	Экскурсия в музей	2	2	-	Текущий контроль. Опрос
3.	Лепка диких и домашних животных	16	4	12	Текущий контроль. Творческая работа
4.	Лепка сказочных героев в народных игрушках	12	2	10	Текущий контроль. Выставка
5.	Лепка декоративной посуды	12	2	10	Промежуточ ный контроль. Творческая работа
6.	Игрушка-сувенир	12	2	10	Текущий контроль. Выставочны й просмотр
7.	Народная игрушка (дымковская, филимоновская, кожлянская)	14	4	10	Текущий контроль. Коллективн ый анализ работ
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговый контроль. Итоговая выставка
	Итого:	72	18	54	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть: Ознакомление учащихся с содержанием работы кружка.

Распорядок работы кружка. (1 час)

Практика. Техника безопасности и личная гигиена.(1 час)

Экскурсия в музей (2 часа)

Теория. Местные промыслы и их истории. Знакомство с народной игрушкой, ее особенностями и разновидностями. (2 часа)

Лепка диких и домашних животных (16 часов).

Малая скульптура.

Теоретическая часть: Беседы: «Способы лепки глиняных фигурок».

- 1) Конструктивный способ;
- 2) Пластический способ;
- 3) Комбинированный способ. (4 часа)

Практическая часть: Лепка фигурок из одного куска глины и лепка фигурок разных частей с применением трех способов.

Обработка и роспись фигурок животных. (12 часов)

По дорогам сказок. Лепка сказочных героев в народных игрушках (12 часов).

Теоретическая часть: Беседы «О сказочных персонажах в народных игрушках». О приемах лепки трех способов. (2 часа)

Практическая часть: Лепка сказочных персонажей по памяти и представлению с применением трех способов (конструктивный, пластический, комбинированный). Обработка и роспись. (10 часов)

Лепка декоративной посуды (12 часов).

Теоретическая часть: Беседа.

Технология изготовления декоративной посуды с барельефом и рельефом. (2 часа)

Практическая часть: Лепка основы из единого куска глины с применением пластического, конструктивного и комбинированного способов с приемом техники барельефа, и рельефа. (10 часов)

Игрушка – сувенир. (12 часов)

Теоретическая часть: Беседа «Игрушка-сувенир». Технология ее изготовления. Знакомство со способами декора с помощью оттисков. (2 часа)

Практическая часть: Лепка сувениров и украшение их рельефными оттисками и элементами декора. (10 часов)

Народная игрушка (Дымковская, Фидимоновская, Кожлянская) (14 часов). (14 часов)

Теоретическая часть: Беседа «народная игрушка». (4 часа)

Практическая часть: Лепка несложных народных игрушек с применением пластического, комбинированного, конструктивного способов. Обработка и роспись игрушки. (10 часов)

Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Детские работы, организация выставки. (1 час)

Практическая часть: Подготовка детских работ к выставке. (1 час).

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Сорока В.А., 8-11 лет	2023-2024, 1	01.09.2023	31.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 академическим часам	4 ноября 2024 г.	18.10.2023 г. 29.11.2023 г. 31.01.2024 г. 29.05.2024 г.

Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Текущий контроль. В течение всего учебного года.	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся.	Собеседование. Опрос. Творческая работа. Выставочный просмотр.
Промежуточный контроль. В конце I полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа.
Итоговый контроль. В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Итоговая выставка.

По окончании программы учащиеся должны приобрести не только знания и навыки в декоративно-прикладном творчестве, но и научиться трудиться в художественном коллективе, добиваясь высоких результатов.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	Школьная библиотека, компьютер, презентация, карточки с картинками, глина	Вводное занятие, практическое занятие	Текущий контроль. Собеседование
2	Экскурсия в музей	Школьная библиотека, презентация, проектор	экскурсия	Текущий контроль. Опрос
3	Лепка диких и домашних животных	Школьная библиотека, глина, модели игрушек	Мастер-класс	Текущий контроль. Творческая работа
4	Лепка сказочных героев в народных игрушках	Школьная библиотека, глина, столы, стулья, карточки с рисунками, художественные книги	Практическое занятие	Текущий контроль. Выставка
5	Лепка декоративной посуды	Школьная библиотека, компьютер, столы, стулья,	Круглый стол, практическое занятие	Промежуточный контроль. Творческая работа

		глина		
6	Игрушка-сувенир	Школьная библиотека, компьютер, столы, стулья, глина	Творческая мастерская	Текущий контроль. Выставочный просмотр
7	Народная игрушка (дымковская, филимоновская, козлянская)	Школьная библиотека, компьютер, столы, стулья, глина	Семинар, практическое занятие	Текущий контроль. Коллективный анализ работ
8	Итоговое занятие	Школьная библиотека, столы, стулья, изделия из глины	ярмарка	Итоговый контроль. Итоговая выставка

Рабочая программа воспитания

Цель: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм традиций русской игрушки.

Детское объединение «Глиняная игрушка» участвует в областных, муниципальных конкурсах и фестивалях «Мир творчества», «Природа и мы», «Я вхожу в мир искусств». Принимает участие в выставках школьного уровня, приуроченных к традиционным праздникам в школе, тематическим памятным датам.

Планируемыми результатами являются приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
	Выставка творческих работ, приуроченная ко Дню учителя (5 октября)	Выставка	4 октября 2023 год	Педагог дополнительного образования, Сорока Л.А.
	Мастер-класс	Мастер-класс	11 октября	Педагог

	«Подарок для папы», приуроченный к Дню отца в России (15 октября)		2023 год	дополнительного образования, Сорока Л.А.
3	«Синичкин день», экологический праздник, с проведением мастер-класса по изготовлению птиц-сувениров (12 ноября)	Экологический праздник	15 ноября 2023 год	Педагог дополнительного образования, Сорока Л.А.
4	Выставка праздничных поделок ко Дню матери (26 ноября)	Выставка	22 ноября 2023 год	Педагог дополнительного образования, Сорока Л.А.
5	Выставка новогодних поделок «Здравствуй, Новый год!»	Выставка	27 декабря 2023 год	Педагог дополнительного образования, Сорока Л.А.
6	Творческая мастерская, приуроченная ко Дню детских изобретений (17 января)	Творческая мастерская	17 января 2024 год	Педагог дополнительного образования, Сорока Л.А.
7	Выставка творческих работ, ко Дню защитника Отечества	Выставка	21 февраля 2024 год	Педагог дополнительного образования, Сорока Л.А.
8	Внеклассное мероприятие «Красота из Дымково» (15 мая)	Литературно-музыкальная композиция	15 мая 2024 год	Педагог дополнительного образования, Сорока Л.А.

Список литературы

учебно-методическое обеспечение:

Для педагога:

1. Алексахин Н.Н. Волшебная глина. Методика преподавания лепки в детском кружке. - М.: Издательство «Агар». 1998, с.26-28.

2. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.

3. Григорьев Д.В. Мониторинг воспитания в современной школе: Научно-методическое пособие. – Тула: ИПК и ППРО ТО, 2008. – 60 с.
4. Скульптура. История искусства для детей. - М.: «Росмэн». Под ред. Е.Н.Евстратовой. 2002, с.8-17.
5. Захаров А.И. Основы технологии керамики. Учебное пособие. - М.: РХТУ им. Д.И.Менделеева, 2004, с.5-29.
6. Занятия по лепке в детском саду. Методическое пособие: Т. Е. Иванова — Санкт-Петербург, Сфера, 2010 г.- 96 с.
7. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования. Учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007. – 288 с.
8. Народное искусство в воспитании дошкольников/Под. ред. Т.С. Комаровой./М., 2005.
9. Милосердова Н.Е. Обучение дошкольников технике лепки. М: ЦПО, 2008.
10. Наварро М.Пилар. Декорирование керамики. – М.: Изд-во «Ниола 21-й век», 2005, с.5-143
11. Рубцова Е.С. Фантазии из глины. – М., 2007.
12. Федотов Г. Послушная глина. – М.: «Аст-Пресс», 1997
13. Глина и керамика. Федотов Г. Я. М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс», 2002, 160 с.
14. Щевчук Л.В. Дети и народное творчество.- М., 1985.
15. Для учащихся:
16. Керамика для начинающих. Эткин Джеки, Арт-Родник, 2006, 129 с.

-материально-техническое:

Материально-техническое оснащение: материал (глина), которая изготавливается в начале учебного года или в летний период или глина приобретенная в магазине; стеки, кисточки, баночки для воды, досточки, краски, наглядный материал, образцы работ, иллюстративный материал.

- учебно-информационное:

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 03.09.2018 г. № 10 президиума Совета при Президенте РФ по

стратегическому развитию и проектам;

- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательных программ».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п. 3а);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г Министерства образования и науки РФ;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 г. № ГД – 39/04 Министерства просвещения РФ;

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому

развитию и проектам (программам);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Локальные акты муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ванинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

Интернет ресурсы:

1. <https://luckclub.ru/tehnika-lepki-iz-gliny-lepka-igrushek-iz-gliny-dymkovskih-igrushek-master-klass-po-lepke-iz-polimernoj-gliny>
2. <https://masteridelo.ru/remeslo/glina/keramika/glinyanya-posuda-svoimi-rukami.html>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Дымковская_игрушка
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Филимоновская_игрушка#:~:text=Филимоновская%20игрушка%20—%20русский%20художественный,бабушками%20лепили%20и%20расписывали%20игрушки
5. <https://russianarts.online/105179-kozhlyanskaya-igrushka/>

Приложения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09.2023 г.		Вводная беседа	2	Беседа	Библиотека	Собеседование
2	13.09.2023 г.		Экскурсия в музей	2	Экскурсия	Библиотека	Опрос
3	20.09.2023 г.		Лепка животных (котенок)	2	Традиционное занятие	Библиотека	Коллективный анализ работ
4	27.09.2023 г.		Обработка и роспись	2	Обсуждение, практика	Библиотека	Творческая работа
5	04.10.2023 г.		Лепка собачки	2	Занятие-сказка	Библиотека	Игровое упражнение

6	11.10.20 23 г.		Обработка и роспись	2	Индивидуаль ная работа	Библиоте ка	Коллективн ый анализ работ
7	18.10.20 23 г.		Лепка лошадки	2	Традиционно е занятие	Библиоте ка	Опрос
8	25.10.20 23 г.		Обработка и роспись	2	Обсуждение, практика	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
9	01.11.20 23 г.		Лепка поросенка	2	Занятие-игра	Библиоте ка	Коллективн ый анализ работ
10	08.11.20 23 г.		Обработка и роспись	2	Обсуждение, практика	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
11	15.11.20 23 г.		Декоратив ная посуда(тар елка)	2	Беседа с показом иллюстраций	Библиоте ка	Творческая работа
12	22.11.20 23 г.		Обработка и роспись	2	Творческая работа	Библиоте ка	Коллективн ый анализ работ
13	29.11.20 23 г.		Лепка чашки	2	Традиционно е занятие	Библиоте ка	Опрос
14	06.12.20 23 г.		Обработка и роспись	2	Практическая работа	Библиоте ка	Коллективн ый анализ работ
15	13.12.20 23 г.		Лепка кувшина	2	Традиционно е занятие	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
16	20.12.20 23 г.		Обработка и роспись	2	Практическая работа	Библиоте ка	Творческая работа
17	27.12.20		Игрушка-	2	Мини-	Библиоте	Творческая


	23 г.		сувенир (сова)		выставка	ка	работа
18	17.01.20 24 г.		Лепка кулона	2	Творческая работа	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
19	24.01.20 24 г.		Лепка кулона	2	Традиционно е занятие	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
20	31.01.20 24 г.		Обработка и роспись	2	Беседа с показом иллюстраций	Библиоте ка	Тест
21	07.02.20 24 г.		Обработка и роспись	2	Творческая работа	Библиоте ка	Творческая работа
22	14.02.20 24 г.		Обработка и роспись	2	Практическая работа	Библиоте ка	Практическа я работа
23	21.02.20 24 г.		Дымковска я игрушка (барыня)	2	Выставочная работа	Библиоте ка	Тест
24	28.02.20 24 г.		Обработка и роспись	2	Традиционно е занятие	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
5	06.03.20 24 г.		Филимоно вская игрушка (козлик)	2	Беседа с показом иллюстраций	Библиоте ка	Опрос
	13.03.20 24 г.		Обработка и роспись	2	Практическая работа	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
	20.03.20 24 г.		Кожлянска я игрушка (петушок)	2	Традиционно е занятие	Библиоте ка	Опрос
	27.03.20		Обработка	2	Практическая	Библиоте	Практическа

	24 г.		и роспись		работа	ка	я работа
29	03.04.20 24 г.		Обработка и роспись	2	Практическая работа	Библиоте ка	Коллективн ый анализ работ
30	10.04.20 24 г.		Лепка самовара с натуры	2	Традиционно е занятие	Библиоте ка	Коллективн ый анализ работ
31	17.04.20 24 г.		Знакомств о с росписью «Гжель»	2	Беседа с показом иллюстраций	Библиоте ка	Опрос
32	24.04.20 24 г.		Освоение элементов росписи «Гжель»	2	Практическая работа	Библиоте ка	Игровое упражнение
33	08.05.20 24 г.		Характери стика гончарного станка	2	Беседа с показом иллюстраций	Библиоте ка	Тест
34	15.05.20 24 г.		Освоение лепки посуды	2	Практическая работа	Библиоте ка	Педагогичес кое наблюдение
35	22.05.20 24 г. 29.05.20 24 г.		Итоговое занятие	4	Беседа, творческая работа	Библиоте ка	Опрос, творческая работа

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

18 (Крешковская)
листов

цифрами *прописью*
Директор МКОУ «Ванинская средняя
общеобразовательная школа»

Подпись  /Шевченко Т.И./
« » 20



