

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Октябрьского района Курской области

МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общеобразовательных классов
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.
Руководитель МО Быстрова Г.А.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.
ВВЕДЕНА в действие приказом от 29
августа 2023 №
Директор школы Т.Л. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Стрелковое дело»

7- 8 класс

2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план

		Количество часов	
		теория	практика
1.	История развития стрелкового спорта.	1	-
2.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1	-
3.	Устройство и работа АК-74	1	-
4.	Порядок разборки и сборки АК-74	-	6
5.	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	-
6.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	-	5
7.	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.	-	5
8.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	-	5
9.	Соревнования.	-	5
10.	Контрольные испытания.	-	3
	ИТОГО:	5	29

Тема №1

История развития стрелкового спорта. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»).

- тактико-технические данные спортивных винтовок ТОЗ – 8, ТОЗ – 12, ТОЗ – 17, СМ – 2, Урал, МЦ – 12 и их применение в стрелковом спорте;
- тактико-технические данные спортивных пистолетов ТОЗ-35, МЦМ; боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики

Тема № 2.

Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки.

Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Тема №3.

Устройство и работа АК-74. Материальная часть АК-74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов.

Тема №4

Порядок разборки и сборки АК-74.

Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Тема №5

Меры безопасности при обращении с оружием.

Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тире.

Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

Техника выполнения выстрела.

Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Характерные ошибки, допускаемые при нажатии на спусковой крючок и их устранение.

Практическая часть занятия: стрельба с упора: 3 пробных, 5 зачетных выстрелов.

Тема № 6 (практическое)

Тренировка в подготовке для стрельбы лежа с упора. Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тема №7 (практическое)

Тренировка в подготовке для стрельбы стоя. Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Тема № 8

Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки. Определение средней точки попадания. Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов.

Подготовка к соревнованиям - стрельба на 10м или 15м. Три- пробных, пять – зачетных.

Тема №9

Соревнование, внутри школьные.

Тема №10

Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

Методы и средства:

- Словесный (объяснение, беседа);
- личный пример
- иллюстративный (плакаты, стенды, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе из пневматической винтовки, пистолета);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема занятия
1	История развития стрелкового спорта
2	Устройство пневматической винтовки. Уход за оружием, хранение
3	Устройство и работа АК-74
4	Порядок разборки и сборки АК-74
5	Порядок разборки и сборки АК-74
6	Порядок разборки и сборки АК-74

7	Порядок разборки и сборки АК-74
8	Порядок разборки и сборки АК-74
9	Порядок разборки и сборки АК-74
10	Меры безопасности при обращении с оружием.
11	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
12	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
13	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
14	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
15	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
16	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
17	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
18	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
19	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
20	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
21	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
22	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
23	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
24	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
25	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
26	Соревнования. внутри школьные
27	Соревнования. внутри школьные
28	Соревнования. внутри школьные.
29	Соревнования. внутри школьные.
30	Соревнования. внутри школьные.
31	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.
32	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.
33	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.
34	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема занятия
1	История развития стрелкового спорта
2	Устройство пневматической винтовки. Уход за оружием, хранение
3	Устройство и работа АК-74
4	Порядок разборки и сборки АК-74
5	Порядок разборки и сборки АК-74
6	Порядок разборки и сборки АК-74
7	Порядок разборки и сборки АК-74
8	Порядок разборки и сборки АК-74
9	Порядок разборки и сборки АК-74
10	Меры безопасности при обращении с оружием.
11	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
12	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
13	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.

14	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
15	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.
16	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
17	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
18	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
19	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
20	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.
21	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
22	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
23	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
24	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
25	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.
26	Соревнования. внутри школьные
27	Соревнования. внутри школьные
28	Соревнования. внутри школьные.
29	Соревнования. внутри школьные.
30	Соревнования. внутри школьные.
31	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №б, три пробных, пять зачетных.
32	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №б, три пробных, пять зачетных.
33	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №б, три пробных, пять зачетных.
34	Контрольные испытания. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м и по мишени №б, три пробных, пять зачетных.