**МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании МО  учителей гуманитарного цикла  Протокол №1 от «26» августа 2021 г.  Руководитель МО Кокова Л.С. | УТВЕРЖДЕНА  решением педагогического совета  Протокол №1 от «30» августа 2021 г.  ВВЕДЕНА в действие приказом  от «30» августа 2021 г. № 113-о  Директор школы: Т.Л. Шевченко |

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА**

**по *экономике***

***10* класс**

**МКОУ «Ванинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании МО  учителей гуманитарного цикла  Протокол №1 от «26» августа 2021 г.  Руководитель МО Кокова Л.С. | УТВЕРЖДЕНА  решением педагогического совета  Протокол №1 от «30» августа 2021 г.  ВВЕДЕНА в действие приказом  от «30» августа 2021 г. № 113-о  Директор школы: Т.Л. Шевченко |

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА**

**по *обществознанию***

***10-11* класс**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностными результатами*** выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса обществознания, являются: • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

* сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

* умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовности и способности к самостоятельной информационно познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметными результатами***освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. **Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Тема I. Человек (12 ч)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции*. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

*Культура и духовный мир человека*. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы*.*

*Познание мира человеком*. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания.Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

**Тема II. Общество и социальные отношения (17 ч)** *Общество как система*. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия.

Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

*Образование как социальный институт*. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Семья как социальная группа и социальный институт*. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

*Социальная структура общества*. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.Этнические общности. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

*Социальные взаимодействия и социальные отношения*. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

## Тема III. Рыночное регулирование экономики (21 ч)

*Экономика как хозяйство и наука*. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

*Рыночный механизм*. Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков.

*Спрос*. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.

*Предложение*. Предложение, закон предложения.

*Экономика фирмы*. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника.

*Источники финансирования фирмы*.Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

*Конкуренция как элемент рыночного механизма*. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

*Рыночное равновесие*. Равновесная цена. Формирование рыночных цен.

## Тема IV. Государство и экономика (18 ч)

*Проблемы денежного обращения*. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

*Банковская система*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.

Финансовый рынок. Финансовые институты.

*Роль государства в экономике*. Роль государства в экономике. Общественные блага.

*Государственные финансы и налоги*. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет.

Государственный долг.

*Занятость и безработица*. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

*Экономический рост и его измерители*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.

Экономический рост. Экономические циклы.

*Особенности современной экономики России*. Тенденции экономического развития России.

*Мировая экономика*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы

***Повторение изученного (2 ч.)***

**11 класс**

**Тема V. Политика (26 ч)**

*Политика и власть*. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть.

*Политическая система общества*. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

*Государство как основной институт политической системы общества*. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

*Демократия и гражданское общество*. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

*Человек в политической жизни*. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

*Политическая идеология*. Политическая идеология, ее роль в обществе.

Основные идейно-политические течения современности.

*Политические партии и общественно-политические движения*. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

*Политическая элита и политическое лидерство*. Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства.

*Избирательная система*. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

*Политический процесс*. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

## Тема VI. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)

*Система права*. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

*Гражданин РФ*. *Конституционные права и свободы.* Конституционные права гражданина РФ.Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

*Гражданин РФ. Конституционные обязанности*. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

*Гражданское право*. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.

*Имущественные и неимущественные права и способы их защиты*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

*Семейное право*. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

*Занятость и трудоустройство*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ*.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ*. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство.

*Административное и уголовное судопроизводство в РФ*. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

*Международное право*. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

## Тема VII. Общество как динамичная система (10 ч)

*Общественное разв*итие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

*Многовариантность общественного развития.* Многовариантность общественного развития.

*Глобализация и вызовы XXI века*. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

***Повторение изученного (6 ч.)***

**3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1 | Человек | День знаний.  Всероссийский открытый урок урок ОБЖ  Международный день глухих | 12 |
| 2 | Общество и социальные отношения | Международный день пожилых людей.  День народного единства.  Участие в мероприятиях посвященных Дню матери. | 17 |
| 3 | Рыночное регулирование экономики | Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» | 21 |
| 4 | Государство и экономика | Единый урок права человека. | 18 |

**Планирование 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Введение | 1 |
|  | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 |
|  | Социализация индивида, агенты (институты) социализации | 1 |
|  | Самосознание индивида и социальное поведение | 1 |
|  | Культура и духовный мир человека | 1 |
|  | Общественное и индивидуальное сознание | 1 |
|  | Мировоззрение, его типы | 1 |
|  | Познание мира человеком | 1 |
|  | Понятие истины, ее критерии | 1 |
|  | Виды человеческих знаний | 1 |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме I. Человек. | 1 |
|  | Мир профессий | 1 |
|  | Общество как система | 1 |
|  | Основные институты общества | 1 |
|  | Искусство как социальный институт | 1 |
|  | Образование как социальный институт | 1 |
|  | Основные направления развития образования | 1 |
|  | Профессиональное образование | 1 |
|  | Семья как социальная группа и социальный институт | 1 |
|  | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 1 |
|  | Социальная структура общества | 1 |
|  | Этнические общности. Межнациональные отношения | 1 |
|  | Социальная мобильность | 1 |
|  | Социальные взаимодействия и социальные отношения | 1 |
|  | Мораль. Нравственная культура | 1 |
|  | Отклоняющееся поведение (девиантное) | 1 |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме II. Общество и социальные отношения | 1 |
|  | Мир профессий | 1 |
|  | Экономика как хозяйство и наука | 1 |
|  | Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика | 1 |
|  | Факторы производства и факторные доходы | 1 |
|  | Рыночный механизм | 1 |
|  | Виды и функции рынков | 1 |
|  | Спрос | 1 |
|  | Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса | 1 |
|  | Предложение | 1 |
|  | Предложение, закон предложения | 1 |
|  | Решение задач «Спрос и предложение» | 1 |
|  | Экономика фирмы | 1 |
|  | Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | 1 |
|  | Источники финансирования фирмы | 1 |
|  | Фондовый рынок и его инструменты | 1 |
|  | Конкуренция как элемент рыночного механизма | 1 |
|  | Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | 1 |
|  | Рыночное равновесие | 1 |
|  | Механизм установления рыночного равновесия | 1 |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме III. Рыночное регулирование экономики. | 1 |
|  | Мир профессий. | 1 |
|  | Проблемы денежного обращения. | 1 |
|  | Виды, причины и последствия инфляции | 1 |
|  | Банковская система. | 1 |
|  | Финансовые институты. | 1 |
|  | Роль государства в экономике. | 1 |
|  | Экономические функции государства | 1 |
|  | Государственные финансы и налоги | 1 |
|  | Бюджетно-налоговая политика государства. | 1 |
|  | Занятость и безработица, виды безработицы. | 1 |
|  | Государственная политика в области занятости | 1 |
|  | Экономический рост и его измерители. | 1 |
|  | ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. | 1 |
|  | Особенности современной экономики России. | 1 |
|  | Промежуточная аттестация | 1 |
|  | Тенденции экономического развития России | 1 |
|  | Мировая экономика. | 1 |
|  | Глобальные экономические проблемы | 1 |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме  IV. Государство и экономика. | 1 |
|  | Мир профессий. | 1 |
|  | Практикум по теме «Государство и экономика» | 1 |
|  | Итоговое повторение. Человек. Общество. Экономика | 1 |
|  | Итоговое повторение. Человек. Общество. Экономика | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1 | Политика | День знаний.  Всероссийский открытый урок урок ОБЖ  Международный день глухих | 22 |
| 2 | Правовое регулирование общественных отношений | Международный день пожилых людей.  День народного единства.  Участие в мероприятиях посвященных Дню матери. | 30 |
| 3 | Общество как динамичная система | Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»  Единый урок права человека. | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Политика и власть | 1 |
|  | Политическая система, ее структура и функции. | 1 |
|  | Политические институты. Государство как основной институт политической системы. Функции государства | 1 |
|  | Политический режим. Типология политических режимов. Тоталитарный и авторитарный политические режимы | 1 |
|  | Демократия, ее основные ценности и признаки | 1 |
|  | Правовое государство | 1 |
|  | Гражданское общество. | 1 |
|  | Политическая психология. Политическое поведение. | 1 |
|  | Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. | 1 |
|  | Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм. Консерватизм | 1 |
|  | Основные идейно-политические течения современности. Социализм. Национализм. Анархизм | 1 |
|  | Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. | 1 |
|  | Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. | 1 |
|  | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. | 1 |
|  | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. | 1 |
|  | Избирательная кампания в РФ | 1 |
|  | Политический процесс. Особенности политического процесса в России. | 1 |
|  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме | 1 |
|  | Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 1 части КИМ ЕГЭ | 1 |
|  | Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 2 части КИМ ЕГЭ | 1 |
|  | Тематический контроль | 1 |
|  | Мир профессий | 1 |
|  | Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. | 1 |
|  | Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации | 1 |
|  | Гражданство Российской Федерации. | 1 |
|  | Конституционные права гражданина РФ | 1 |
|  | Экологическое право. Право на  благоприятную окружающую среду и способы его защиты. | 1 |
|  | Экологические правонарушения. | 1 |
|  | Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. | 1 |
|  | Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. | 1 |
|  | Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. | 1 |
|  | Гражданское право. Гражданские  правоотношения. Субъекты гражданского права. | 1 |
|  | Организационно-правовые формы предприятий. | 1 |
|  | Имущественные права. Наследование | 1 |
|  | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 |
|  | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов | 1 |
|  | Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
|  | Занятость и трудоустройство. | 1 |
|  | Особенности трудоустройства  несовершеннолетних | 1 |
|  | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 |
|  | Пенсионное обеспечение в РФ | 1 |
|  | Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 1 |
|  | Гражданские споры, порядок их рассмотрения | 1 |
|  | Особенности административной юрисдикции. | 1 |
|  | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса | 1 |
|  | Понятие и предмет международного права.  Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |
|  | Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |
|  | Практикум. Решение заданий по теме «Правовое регулирование общественных  отношений» в формате ЕГЭ | 1 |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме | 1 |
|  | Тематический контроль | 1 |
|  | Мир профессий | 1 |
|  | Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. | 1 |
|  | Основные направления общественного развития. Формы социального прогресса: реформа, революция. | 1 |
|  | Многовариантность общественного развития. | 1 |
|  | Процессы глобализации. Основные направления глобализации | 1 |
|  | Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. | 1 |
|  | Глобальные проблемы человечества | 1 |
|  | Итоговое повторение по теме «Политика» | 1 |
|  | Итоговое повторение по теме «Право» | 1 |
|  | Повторение по теме «Человек», решение заданий в формате ЕГЭ | 1 |
|  | Повторение по теме «Общество и социальные отношения», решение заданий в формате ЕГЭ | 1 |
|  | Повторение по теме «Экономика. Рыночное регулирование экономики», решение  заданий в формате ЕГЭ | 1 |
|  | Повторение по теме «Государство и экономика», решение заданий в формате ЕГЭ | 1 |
|  | Технология написания мини-сочинения | 1 |
|  | Практикум по написанию мини-сочинения | 1 |
|  | Разбор типичных ошибок в написании мини-сочинения | 1 |
|  | Решение заданий в формате ЕГЭ | 1 |
|  | Решение заданий в формате ЕГЭ | 1 |
|  | Итоговый урок | 1 |